

## **Игровое занятие по ознакомлению детей раннего возраста с правилами дорожного движения «В гости к Зайке на машине»**

*Составила: Соловьева Т.О. воспитатель  
ГБДОУ №123 Центрального района Санкт-Петербурга*

*В игре-занятии используются технологии игровые, здоровьесберегающие.*

**Цель:** закрепление знаний ПДД посредством игровых действий.

### **Задачи:**

1. В игровой форме учить собирать целую картинку из отдельных частей;
2. Учить восприятию целостного графического образа, развивать внимание;
3. Создать положительный эмоциональный настрой от игры.

### **Взаимодействие с семьей**

1. Индивидуальная беседа с родителями о соблюдении правил дорожного движения;
2. Анкетирование.

### **Анкета для родителей «Родитель-водитель»**

1. Если Вы водите машину, оборудована ли она детским автокреслом?  
А. да  
Б. нет  
В. Я не вожу машину
2. Знакомите ли Вы своего ребенка с правилами дорожного движения?  
А. да  
Б. нет
3. Можете ли Вы считать себя образцом для подражания в соблюдение правил дорожного движения?  
А. да  
Б. нет

**Оборудование:** игрушечный зайчик, разрезанные на части картонные шаблоны машины; дорожные знаки.

### **Ход игры:**

*Воспитатель:*

- Дети, сегодня Зайка пригласил нас в гости, но так как он живет в лесу, мы к нему поедem на машине.

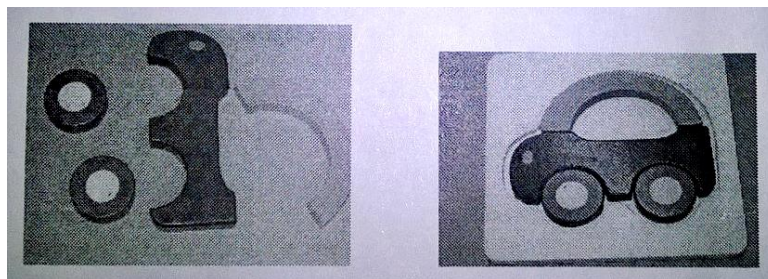
Музыкальный руководитель играет на пианино. Дети садятся на стульчики, руками держат воображаемый руль.

Музыка внезапно замолкает

*Воспитатель:*

- Случилась неприятность, машина сломалась и для того, чтобы она дальше поехала, ее надо починить. Посмотрите, у нас есть картинки (*на столах разложенные шаблоны машины*). Они разрезаны на части. Давайте правильно сложим их, и наша машина заработает.

Дети складывают из частей целые картинки. Если нужно, воспитатель помогает.



*Воспитатель:*

- Молодцы, у вас все получилось, и мы можем продолжить путь.

Дети садятся на стульчики, снова звучит музыка. Зайчик встречает гостей и предлагает им потанцевать. (*все танцуют*)

*Воспитатель:*

- Дети, понравилось вам наше путешествие?

Зайчику тоже понравилось с вами танцевать, и он говорит: «До новых встреч».



Используемая литература:

1. Е. А. Романова, А. Б. Малюшкина «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста».
2. Е. А. Янушко сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года) «Библиотека воспитателя)/Издательство «Мозайка-Синтез».