

Технологии формирования УУД

Татьяна Николаевна Козлова
учитель начальных классов
МБОУ «Новоромановская ООШ»



- ▶ **Технология** – это совокупность приёмов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве

- ▶ **Педагогическая технология** – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса

толковый словарь

Б. Т. Лихачёв

Содержание учебного
материала

Система
самостоятельных
работ

Целеполагание

Рефлексия
и
коррекция

Технология
формирования
ууд

```
graph TD; A[Содержание учебного материала] --> E((Технология формирования ууд)); B[Система самостоятельных работ] --> E; C[Целеполагание] --> E; D[Рефлексия и коррекция] --> E;
```

Педагогические технологии обучения

- ▶ Информационно–коммуникационные технологии
- ▶ Личностно–ориентированные технологии
- ▶ Проектные технологии
- ▶ Здоровьесберегающие технологии
- ▶ Игровые технологии
- ▶ Проблемное обучение



Задачи технологии проблемного обучения

- Стимулирует мотивацию учения.
- Повышает познавательный интерес.
- Формирует самостоятельность.
- Развивает творческие способности.
- Закрепляет усвоение изученного материала.
- Формирует убеждения.
- Формирует навыки исследовательской деятельности.
- Развивает коммуникативные навыки.

Структура проблемного обучения



Этапы проектной деятельности

- ▶ Выбор учителем общей темы класса и знакомство детей с общей темой.
- ▶ Выбор детьми своих тем в рамках общей темы класса.
- ▶ Поиск информации по выбранным детьми темам.
- ▶ Завершение работы над темой – оформление найденных сведений.
- ▶ Выбор учениками проектов.
- ▶ Работа над выбранными проектами.
- ▶ Презентации проектов.




Здоровьесберегающие технологии

- Медико–гигиенические.
- Физкультурно–оздоровительные.
- Экологические здоровьесберегающие.
- Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.



Условия использования личностно–ориентированных технологий

- ▶ Разрабатываются индивидуальные программы обучения, моделирующие исследовательское (поисковое) мышление.
 - ▶ Организуются групповые занятия на основе диалога и имитационно–ролевых игр.
 - ▶ Учебный материал конструируется для реализации метода исследовательских проектов, выполняемых самими учениками.
- 

**Диагностика
образовательных достижений
младших школьников**

Источники информации для оценивания достигаемых образовательных результатов

- ▶ Работы учащихся, выполняющиеся в ходе обучения.
- ▶ Индивидуальная и совместная деятельность учащихся в ходе выполнения работ.
- ▶ Статистические данные.
- ▶ Результаты тестирования.





Формы контроля:



целенаправленное наблюдение



самооценка ученика по принятым
формам



результаты учебных проектов



результаты разнообразных внеучебных и
внешкольных работ, достижений
учеников

Портфолио или портфель достижений ученика

- ▶ это сборник работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учёба, творчество, общение, здоровье, полезный людям труд и т. д.), а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития.

Спасибо за внимание!

В презентации использованы фотографии занятий по
внеурочной деятельности

1 класс МБОУ «Новоромановская ООШ»

Кл. руководитель: Козлова Т.Н.