

Детско-взрослый образовательный проект

«Лук – зелёный друг».

Паспорт проекта.

Вид проекта	Исследовательский
Продолжительность проекта	2 месяца (март, апрель).
Образовательные задачи	Познавательное развитие. Развитие вкусовых качеств человека, обоняния, осязания. Формирование умений устанавливать связи между состоянием прорастания в воде, в земле, в опилках. Физическое развитие. Формирование представлений о ЗОЖ. Социально–коммуникативное развитие. Развитие дружеских отношений, умение работать в команде, договариваться. Речевое развитие. Рассматривание сюжетных картинок, составление рассказов по картинкам о луке, о его пользе, чтение пословиц, поговорок, загадывание, отгадывание загадок о луке.
Руководители проекта	Воспитатели МКДОУ «Ручеёк»: Бурко Татьяна Петровна, Кравченко Оксана Олеговна.
Участники проекта	Дети старшего дошкольного возраста, гр. «Ромашка», воспитатели.

Актуальность: огромную роль в воспитании детей играет практическая исследовательская деятельность в природных условиях. Дети ежегодно видят, как родители весной сажают лук, осенью убирают, используют в различных целях, но, ни разу не задумывались, как растёт лук, какие условия необходимы для его роста, чем - же он полезен, насколько быстро вырастает в перо. У детей возник интерес самостоятельно, в условиях группы вырастить зелёный лук, выявить этапы, необходимые условия его прорастания и роста.

Проблема: каким образом можно вырастить зелёный лук на подоконнике в различных посадочных материалах (земля, вода, опилки)?

Цель проекта: вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию зелёного лука в комнатных условиях, узнать о его пользе, заинтересовать этапами роста лука, создать условия для поисково-экспериментального развития детей в процессе реализации проекта.

Задачи:

- закреплять представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку;
- формировать представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло);
- выработать навыки посадки лука в землю, в баночку с водой, в опилки;
- выявить, сравнить изменения и различия, которые произошли с луковицами во время его роста;
- способствовать возникновению интереса к процессу роста и пользе лука.
- составить лист наблюдения и ухода за луком с условными обозначениями;
- разработать технологическую карту роста лука;
- воспитывать бережное отношение к растениям как к живым существам, сопереживать им, понимать необходимость ухода за ними на собственных наблюдениях;

Ожидаемые результаты проекта:

- приобретение знаний о пользе лука, о том, что его можно прорастить не только в земле и в баночке с водой, но и опилках;
- проявление познавательного интереса к выращиванию зелёного лука в комнатных условиях, знают этапы роста лука;
- умение дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы;
- созданы условия для поиско-экспериментального развития ребёнка – дошкольника.

План реализации проекта.

№	мероприятие	сроки	Ответственные/ участники	Результат
1.Подготовительный этап				
1.1	Рассматривание картинок, фотографий о луке, чтение произведения «Лук от семи недуг», загадывание загадок о луке, употребление лука в пищу.	01.03.- 03.03.	Дети, воспитатели.	Дети имеют знания о пользе лука, отгадывают загадки, проговаривают пословицы, поговорки о луке.
1.2.	Рассматривание различных посадочных материалов (земля, вода, опилки), приложение 1	04.03- 07.03.	Дети, воспитатели.	Дети имеют представление о посадочных материалах: земля, вода, опилки.
1.3.	Рассматривание луковицы, обсуждение, каким образом из неё можно	10.03	Дети, воспитатели.	Дети знают, что из лука-репки можно вырастить

	вырастить зелёный лук. Уточняем правило посадки луковицы в посадочный материал, необходимые условия для его роста.			зелёное перо, если его правильно посадить в посадочный материал и создать благоприятные условия для его роста.
--	--	--	--	--

2.Практический этап.				
2.1..	Посадка лука-репки в различные посадочные материалы: земля, баночки с водой, опилки,(приложение 3);	14.03.	Дети, воспитатели.	Посажен лук в землю, в баночки с водой, в опилки.
2.2.	Создание одинаковых условий для роста лука: свет, тепло, полив, (приложение 4).	15.03.- 18.03.	Дети, воспитатели.	Созданы одинаковые необходимые условия для роста зелёного лука.
2.3.	Составление листа наблюдения и ухода за луком с условными обозначениями. (приложение 5).	28.03.- 18.04.	Дети, воспитатели.	Разработан лист наблюдений ухода за ростом лука и условные обозначения.
2.4.	Разработка технологической карты роста зелёного лука. (приложение 6).	28.03.- 18.04.	Дети, воспитатели	Работа детей с технологической картой роста зелёного лука.
3. заключительный этап.				
3.1	Экспериментальная работа по формированию	19.04- 22.04.	Дети, воспитатели.	В результате эксперименто в были

	представлений об основных потребностях растения. (приложение 8). НОД «Расти лучок, большой и маленький», Беседа «Лук от семи недуг».			выявлены потребности растения для его роста и прорастания в посадочных материалах. Дети систематизировали знания о строении лука о его пользе, о способах выращивания.
3.2.	Выявление, сравнение изменений и различий, которые произошли с луковицами во время его роста. (приложение 7).	28.03-18.04.	Дети, воспитатели.	Выяснили, в каком посадочном материале быстрее пророс лук, установили причинно – следственные связи.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

(В приложении имеется фотоотчёт реализации проекта, описание проведённых исследований, схемы, таблицы).



Производим обследование посадочных материалов: земля, баночки с водой, опилки.



Всё необходимое готово для посадки лука



Производим посадку лука в землю и в опилки, в баночки с водой.









Создаём необходимые условия для роста зелёного лука.



При помощи условных обозначений отмечаем в листе наблюдения уход за луком.

Технологическая карта роста зелёного лука.

	земля	опилки	вода
Прорастание луковицы.			
Рост пера.			



- первый



- второй



- последний.

Выводы.

Первым лук пророс в земле, затем в баночках с водой, последним - в опилках. Потому, что вода впитывает воду и отдаёт её корням растения (луку). Опилки воду не впитывают, так как они сделаны из дерева, а дерево воду отталкивает. Поэтому земля для прорастания лука самый лучший вариант. В баночках с водой лук пророс вторым, потому, что воды корешкам лука было достаточно, но не было посадочного материала.

Из проведённого опыта мы поняли, что лук можно выращивать в комнатных условиях не только в земле и в баночках с водой, но и в опилках.

СОПОСТАВИТЬ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ С ВЫВОДАМИ.

Приложение 8.

Провели исследования, где дети наблюдали за ростом лука. Установили необходимые потребности для прорастания и роста лука.

Исследование 1:

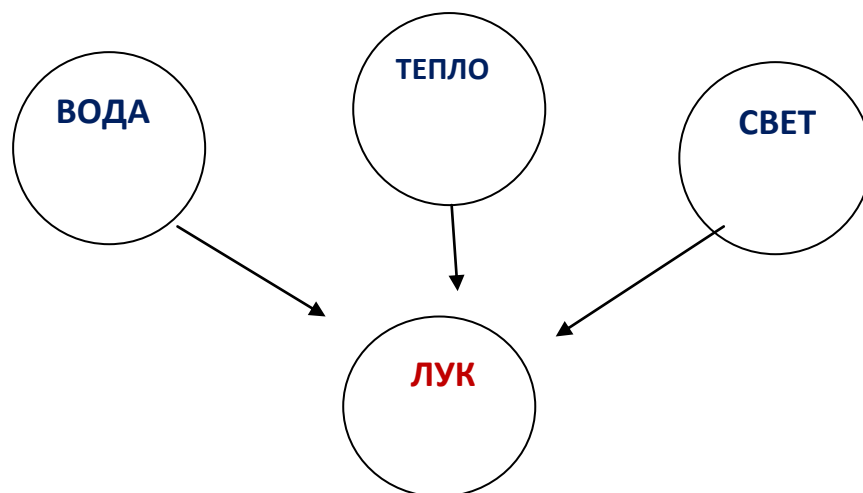
Произвели посадку лука в землю, создали следующие условия для роста: поливали, накрыли ящик чёрным листом бумаги. Через пять дней появились маленькие, жёлтые росточки.

Вывод: без достаточного количества света растение растёт медленно, имеет «бледный» вид.

Исследование 2:

Посадили лук в землю, поставили ящик на подоконник, не поливали. Через пять дней земля высохла, потрескалась. Растение не проросло.

Вывод: без воды растение погибает.



Собираем урожай.