

Школа: МБОУ «Новоромановская ООШ»

Учитель: Козлова Татьяна Николаевна

Тема урока: Почему радуга разноцветная?

Цели урока:

Образовательные:

- формировать первоначальное представление о цвете;
- познакомить детей с цветами радуги, их последовательностью;
- объяснять природные явления;

Развивающие:

- развивать образное мышление, любознательность уч-ся и интерес к явлениям природы;
- обогащать словарный запас детей;
- содействовать развитию внимания, памяти, мышления;

Воспитательные:

- развитие коммуникативных навыков;
- учить детей наблюдать и замечать красоту вокруг себя.

Оборудование:

- компьютер, проектор, экран;– тетрадь: автор А.А.Плешаков “Окружающий мир”;– наглядный материал к уроку.

№	Этапы урока	Примечание
1.	Организационный момент. Приветствие, проверка готовности к уроку, мотивация учащихся. Начинается урок, Он пойдёт ребятам впрок. Постараюсь всё понять, Многое хочу узнать.	

<p>2.</p>	<p>Актуализация знаний.</p> <p>– Однажды Муравей-Вопросик попал под сильный дождь и спрятался под зонтиком. А когда дождь почти закончился, появилось солнце. Счастливый Муравьишка посмотрел вокруг и вдруг на небе он заметил чудо ...</p> <p>Какое?</p> <p>Отгадайте загадку:</p> <p>Что за чудо-красота! Расписные ворота Показались на пути. В них ни въехать, ни войти?</p> <p>– Что появилось на небе? (Правильно. Радуга.)</p> <p>Приглашаю к доске 2 ребят. Ваша задача сложить радугу из разноцветных полосок.</p> <p>(На доске по ходу рассказа учителя появляются картинки: Муравьишка, дождь, солнце, радуга.)</p>	
<p>3.</p>	<p>Сообщение темы и целей урока. Постановка проблемного вопроса.</p> <p>- О каком чуде шла речь в загадке?</p> <p>(Ответы детей).</p> <p>– Ребята, кто из вас видел радугу?</p> <p>- Предположите, о чём сегодня пойдёт речь на уроке!</p> <p>- Прочитайте тему урока на странице учебника 40.</p> <p>- Прочитайте, какие учебные задачи мы поставим перед собой.</p>	<p>Слайд №1</p>

<p>4.</p>	<p>Изучение нового материала.</p> <p>-Ребята, какие чувства вызывает у вас появление радуги?</p> <p>- Рассмотрите рисунок на с. 40. Назовите цвета радуги по порядку, начиная сверху.</p> <p>- Сколько цветов у радуги?</p> <p>- Как можно запомнить цвета радуги в правильной последовательности?</p> <p>- Посмотрите в учебник, какой подсказкой можно воспользоваться. В чём суть этой подсказки?</p> <p>Есть ещё одна подсказка: Как однажды Жан-звонарь головой сломал фонарь.</p> <p><u>Работа в рабочей тетради на стр 26. № 1</u></p> <p><u>Проверьте по слайду</u></p> <p><u>Физ.минутка</u></p> <p><u>Проблемный вопрос.</u> Почему же радуга разноцветная? Выскажите свои предположения.</p>	<p>Слайд №2</p> <p>Слайд №3</p> <p>Слайд №4</p> <p>Слайд №5</p>
<p>5.</p>	<p>Решение проблемной ситуации.</p> <p>– Когда в небе появляется радуга? (Когда светит солнце и идёт дождь.)</p> <p>Чтение стихотворения:</p> <p>Солнце светит и смеётся, А на Землю дождик льётся. И выходит на луга Семицветная дуга.</p>	<p>Слайд №6</p>

	<p>Построили радугу солнечные лучи и дождевые капли.</p> <p>Дождь заканчивается. Редкие капли ещё падают на землю, но из-за тучи уже выглянуло солнце.</p> <p>Солнце светит сквозь падающий дождь, лучи его проходят через дождевые капли, и на небе возникает необычная цветная дуга.</p> <p>Слово радуга похоже на слово радость. И в самом деле, радостно бывает, когда вдруг на небе возникает удивительно красивая дуга. “Райская дуга” – называли её в старину и верили, что она приносит счастье.</p> <p>С тех пор так и зовут – РАДУГА.</p> <p>Проблемный вопрос Почему радуга разноцветная? Ведь солнечные лучи и дождевые капли не имеют цвета.</p> <p>Давайте посмотрим фильм.</p> <p>Солнечный свет , как будто белый ,на самом деле состоящий из семи цветов. Когда лучи солнечного света проходят через воздух, мы видим их как белый свет, но вот на их пути встретилась дождевая капля. А капля по форме близка к призме – геометрической фигуре (показ призмы), когда солнечный свет проходит через стеклянную призму или капельку дождя, солнечные лучи распадаются на разноцветные лучики.</p> <p>И на небе появляется радуга.</p> <p>Иногда на небе можно увидеть не одну, а две радуги.</p>	<p>Слайд №7</p> <p>Слайд №8</p> <p>Слайд №9</p> <p>Слайд №10</p> <p>Слайд №11</p>
--	---	--

6.	<p>Закрепление нового.</p> <p>А. Работа парами. В конверте разноцветные полоски.</p> <p>Задание. Помогите Муравьишке собрать радугу.</p> <p>Проверка по слайду – -----</p> <p>Б. Работа в тетради /А.А.Плешаков. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс./</p> <p>Задание. Закрась шарики человечков в цвета радуги по порядку.</p>	<p>Слайд №12</p> <p>Слайд №13</p>
7.	<p>Рефлексия.</p> <p>Проведение теста. Образец теста на</p> <p>У каждого ученика – полоска бумаги с кружочками (бусы).</p> <p>Учитель задаёт вопросы, ученики самостоятельно отвечают “да – нет”;</p> <p>Ответ “да” – кружок закрашивается в зелёный цвет;</p> <p>Ответ “нет” – кружок закрашивается в красный цвет.</p> <p>Вопрос 1. У радуги 7 цветов?</p> <p>Вопрос 2. Все цвета расположены в определённом порядке?</p> <p>Вопрос 3. В радуге есть коричневый цвет?</p> <p>Вопрос 4. Строители радуги – солнце и дождь?</p> <p>Проверка по -----</p>	<p>Слайд №14</p> <p>Слайд</p>

		№15
8.	<p>Итог урока.</p> <p>Что интересного и нового вы узнали на уроке?</p> <p>В каком же порядке расположены цвета в радуге?</p> <p>Давайте оценим свою работу на уроке.</p> <p>Если работа на уроке была отлично, поднимите смайлик жёлтого цвета, если хорошей – зелёного цвета, если не очень хорошее – красного цвета.</p>	<p>Слайд №16</p>