

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Маршальская средняя общеобразовательная школа"

(Приложение №2)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ "Маршальская СОШ"
Протокол № 1
от "28" августа 2015г.



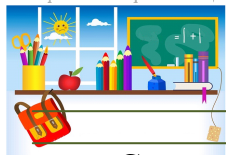
"УТВЕРЖДАЮ"
директор МБОУ "Маршальская СОШ"
С.Е. Корниенко
"31" августа 2015г.

Программа "Возрождение традиций духовно - нравственного воспитания"

Срок реализации: 2015 - 2018 г/г.

**Разработал:
Е.М. Корниенко,
заместитель директора по ВР.**

**п. Маршальское
2015 год.**



Программа

«Возрождение традиций духовно-нравственного воспитания»

Срок реализации 2015 - 2018 годы

Разработал:
Е.М Корниенко,
заместитель директора по ВР

Программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным Законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989г., Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации », основными положениями Концепции воспитательной деятельности Калининградской области».

Реализация Программы будет способствовать формированию такой воспитательной системы в классе и школе, которая включает в себя целостный учебно-воспитательный процесс, интегрирующий воспитание и обучение, при котором учитель - духовный посредник между обществом и ребенком в освоении духовной культуры, накопленной человечеством.

Программа направлена на преодоление кризисных явлений в социальной сфере, а также стабилизацию духовно-нравственной ситуации в семье и школе, обеспечению преемственности воспитательных мероприятий. Программа направлена на координацию педагогической и просветительской деятельности семьи и школы. В Программе определены основные пути развития системы духовно-нравственного и патриотического воспитания, обозначен комплекс мер по обеспечению взаимодействия в процессе духовно-нравственного просвещения.

I. Пояснительная записка

(обоснование необходимости включения программы в учебно-воспитательный процесс)

В настоящее время в стране сохраняется ситуация, обусловленная кризисными явлениями в духовно-нравственной и социокультурной сферах общества, что ставит под угрозу срыва все усилия по политической и экономической стабилизации, предпринимаемые на федеральном и региональном уровнях.

Сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что разрушение традиционных для России духовных, нравственных ценностей и идеалов привело к небывалым в истории социальным потрясениям. Попытки заменить традиционные ценности на новые «демократические» лишь усиливают негативные явления в социальной сфере. Достижение стабильности и устойчивого развития страны возможно только при возрождении культурной традиции, базовых нравственных ценностей, на которых строилось Российское государство и создавалась великая русская культура.

Задачу возрождения духовности необходимо решать немедленно, и начинать следует с воспитания детей. Педагоги должны способствовать самоопределению подростка в области культуры, формированию его

социальной зрелости, выработке жизненной позиции. Где же ребята могут найти ответы на интересующие их вопросы, как не в школе, ведь именно в ней они проводят большую часть своей жизни, именно в школе подростки получают первый жизненный опыт? О значении школы и духовно-нравственного воспитания в деле сохранения русской культуры сегодня говорят со всех трибун. Как можно в условиях современной школы делать пусть не всегда заметную в масштабах России, но крайне важную работу по воспитанию в молодом поколении любви к русскому языку, русской культуре и русским традициям? Совершенно очевидно, что в учебно-воспитательном процессе должны быть сменены приоритеты: **духовно-нравственное просвещение должно стать стержнем формирования нравственной личности гражданина России.** А это неизбежно приводит к необходимости активного сотрудничества школы. Систематическое духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения должно опираться на общественные нравственные ценности и отечественные традиции духовно-нравственного воспитания.

Образовательное пространство школы имеет опыт работы в духовно-нравственном направлении. В 2010 году педагоги школы прослушали курс «Духовное образование подрастающего поколения». Традиционными стали мероприятия, посвященные русским православным праздникам, театрализованные представления ко Дню Матери, «Неделя православной культуры», «Рождественские посиделки», «Масленица», «Маршальская ярмарка», «зимняя, весенняя неделя добра». С 2005 года реализуется региональный курс «Истоки». С 2010 года в учебный план начальной школы введен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

II. Цели, задачи и основные направления программы.

Цель программы

Введение духовно - нравственное воспитание подрастающего поколения посредством создания в МБОУ Маршальской СОШ социально - педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные ценности

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Создание нормативно-правовой базы, организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения системы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения;

- осуществление комплекса мер по просвещению родительской общественности, педагогического коллектива, учащихся в вопросах духовно-нравственного становления и воспитания детей;
- интегрирование духовно-нравственного содержания в воспитательную систему школы «Школа семейного воспитания» и учебно-воспитательный процесс в целом;
- разработка комплекса традиционных воспитательных мероприятий духовно-нравственного содержания для родителей и учащихся школы;
- реализация комплекса мер по социальному служению, развитию милосердия и благотворительности;
- реализация системы мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров в области духовно-нравственного воспитания;
- охрана, восстановление, развитие исторического и культурного наследия посёлка;
- реализация комплекса мер по профилактике правонарушений среди учащихся школы, социального и нравственного неблагополучия в семье.

Основные направления Программы:

1. Изучение, обобщение и распространение опыта, накопленного в области духовно-нравственного воспитания.
2. Нормативно-правовое обеспечение процесса формирования духовного и нравственного здоровья обучающихся.
3. Информационно-просветительская и культурно-просветительская деятельность.
4. Интеграция духовно-нравственного содержания в учебно-воспитательное пространство школы.
5. Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.
6. Противодействие распространению в среде детей, подростков пороков алкоголизма, наркомании, распущенности и насилия.
7. Социальное служение.
8. Совершенствование подготовки и повышения квалификации педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания детей.

III. Система программных мероприятий

1. Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение реализации Программы.

В программных мероприятиях предусматривается создание нормативно-правовой базы, включающей вопросы духовно-нравственного воспитания обучающихся.

2. Информационно - просветительская и культурно –

просветительская деятельность.

Программа предполагает систему мер по пропаганде традиционных духовно-нравственных ценностей в жизни человека.

В числе просветительских мероприятий намечается: организация постоянно действующего лектория для педагогов, родителей и учащихся школы, организация работы МО классных руководителей по вопросам воспитания подрастающего поколения на основе возрождения духовных традиций, педагогической мастерской по обмену опытом работы в области духовно-нравственного воспитания, создание частных воспитательных программ, направленных на патриотическое, духовно-нравственное воспитание школьников в отдельном классном коллективе.

Культурно-просветительское направление Программы предполагает систематическое проведение мероприятий и праздничных акций духовно-нравственной направленности: проведение недели православной культуры, зимней и весенней недели добра, акций «Спешите творить добро», «Марш добра», «Твой подарок ветерану», воспитательные беседы для «трудных» подростков «Час тепла», проведение Дней толерантности, воспитательных мероприятий, посвящённых праздничным датам русского православного календаря.

Планируется совместная просветительская деятельность всех поселковых организаций, связанных с воспитанием и образованием детей (ДК п. Маршальское, ДК в п. Заливное, библиотеки п. Некрасово, Администрацией Храбровского сельского поселения)

3. Интеграция духовно-нравственного содержания в учебно-воспитательное пространство школы.

Аспекты духовно-нравственного и патриотического воспитания и просвещения школьников должны сопровождать весь учебно-воспитательный процесс. Это позволит придать более глубокий характер проводимым воспитательным мероприятиям в рамках социально-оздоровительных и образовательных программ по патриотическому и гражданскому воспитанию и оздоровлению подрастающего поколения, повысит их эффективность и результативность.

4. Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания детей.

В числе мер по решению данной задачи Программы предполагается проведение систематической работы по просвещению семей по вопросам духовно-нравственного воспитания, возрождению традиционного уклада жизни семьи и развитие семейных отношений на основе русских духовных и культурно – патриотических традиций.

Подобная работа предполагает 2 этапа:

- просветительский этап

- этап организации совместной деятельности семей.

Просветительский этап предполагает проведение родительского лектория по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания детей с привлечением в качестве лекторов медиков, педагогов, священнослужителей.

Тематика лекций выстраивается в соответствии с насущными проблемами, возникающими в семье, где воспитывается ребёнок. Особое внимание должно уделяться семьям, составляющим группу риска. Для семей, имеющих детей подросткового и более старшего возраста, целесообразно проведение бесед о проблемах духовно-нравственного становления в отрочестве и юности, возможности тактичного и компетентного оказания родительской помощи детям в преодолении искушений современной жизни.

Просвещение родителей предполагает издание и распространение брошюр и печатных материалов «Семейное духовно-нравственное воспитание», подготовку и комплектование видеоматериала, создание библиотечек. Не исключена и работа по распространению лучшего опыта семейного воспитания (на отечественной истории, истории области, примеров современной жизни).

Этап организации совместной деятельности семей предполагает:

- организацию совместных с родителями праздников светского и церковного календаря, традиционных общешкольных мероприятий, семейных гостиных и т. д.;
- активизация работы Управляющего Совета;
- организацию системы взаимной помощи семей, помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
- обогащение совместного досуга родителей и детей экскурсиями, поездками, организацией семейного каникулярного отдыха.

6. Социальное служение и благотворительные акции

Раздел «Социальное служение и благотворительные акции» предусматривает ряд мероприятий, направленных на развитие милосердия, сострадания, благотворительности.

В числе этих мероприятий различные акции и декады милосердия: «Чужих детей не бывает», «Ветеран живет рядом», «Наши корни», «Спешите делать добро», «Зимняя и весенняя недели добра». В раздел включается работа по организации помощи брошенным детям, детям из асоциальных семей, бесплатному питанию детей, попавшим в «трудную» жизненную ситуацию.

**Мероприятия по реализации программы МБОУ «Маршальская СОШ»
«Возрождение традиций духовно-нравственного воспитания»**

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки выполнения программы
Нормативно-правовое обеспечение процесса формирования духовного и нравственного здоровья обучающихся.			
1.	Создание нормативно-правовой базы, включающей вопросы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.	Заместитель директора по ВР	Январь
2.	Проведение социологических исследований по проблемам духовно-нравственной жизни семей учащихся.	Социально-педагогическая служба школы.	Апрель
3.	Разработка основных положений программы «Возрождение традиций духовно-нравственного воспитания», их интеграция в учебно-воспитательное пространство школы.	Заместитель директора по ВР	Январь
4.	Анализ и обобщение опыта духовно-нравственного воспитания	Заместитель директора по ВР	Август
5.	Проведение педагогического совета, совещания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей, знакомство с основными положениями программы, способами её реализации, утверждение педагогическим коллективом.	Заместитель директора по ВР	Август
6.	Разработка и внедрение воспитательных и учебных программ, направленных на формирования у детей, устойчивых стереотипов здорового образа жизни.	Администрация	Сентябрь
Информационно-просветительская и культурно-просветительская деятельность.			
1.	Организация и проведение недели православной культуры	Н.В. Скороходова	Январь
4.	Аналитический просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики.	Заместитель директора по ВР	1 раз в квартал
6.	Проведение уроков милосердия, акций «Спешите делать добро», «Марш добра» и др., Дней толерантности.	Классные руководители	Декабрь март
7.	Создание библиотечки (видеотеки) духовно-нравственной литературы в школе.	Т.Д. Дашкова, заведующая библиотекой	В течение года
8.	Организация экскурсионных поездок по святым местам и культурным центрам России для детей и взрослых.	Е.М. Корниенко, заместитель директора по ВР	Июнь, июль
9.	Разработка мероприятий и организация работы по противодействию распространения в среде детей, подростков и молодежи курения, алкоголизма, наркомании, половой распущенности.	Классные руководители 1-11 класса.	В течение года
10.	Организация работы МО классных руководителей, по вопросам воспитания подрастающего поколения	Е.М. Корниенко, заместитель	В течение года

	на основе возрождения духовных традиций, <u>педагогической мастерской</u> по обмену опытом работы в области духовно-нравственного воспитания.	директора по ВР	
11.	Выпуск номеров школьного журнала «Школьный БУМ!» по проблемам воспитания нравственности у подрастающего поколения.	Е.М. Корниенко, заместитель директора по ВР	1 раз в четверть
12.	Проведение интегрированных уроков по курсам «Истоки», «Основы светской этики»	Т.Л. Крумина.	В течение года
13.	<u>Творческая деятельность учащихся:</u> - проведение школьных творческих конкурсов, - школьного этапа олимпиады по основам православной культуры, - участие в городских и областных конкурсах духовного содержания.	Е.М. Корниенко, заместитель директора по ВР Т.Л. Крумина	В течение года
Интеграция духовно-нравственного содержания в учебно-воспитательное пространство школы.			
1.	Разработка плана учебно-воспитательной работы в школе с учётом основных положений программы «Возрождение традиций духовно-нравственного воспитания».	Е.М. Корниенко, заместитель директора по ВР	2015-2018 годы
2.	Создание частных воспитательных программ, направленных на патриотическое, духовно-нравственное воспитание школьников в отдельном классном коллективе.	Классные руководители 1-11 классов	2015-2018 годы
Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания семьи.			
1.	Организация родительских лекториев по вопросам духовно-нравственного просвещения (в соответствии с планом проведения).	Классные руководители Е.М. Корниенко, заместитель директора по ВР	2015-2018 годы
2.	Подготовка и издание печатных материалов «Семейное духовно-нравственное воспитание».		
3.	Формирование библиотечек для родителей, комплектование видеоматериала.	Т.Д. Дашкова, Заведующая библиотекой	2015-2018 годы
4.	Распространение лучшего опыта семейного воспитания.	Управляющий Совет	2015-2018 годы
5.	Организация совместных с родителями праздников общешкольных мероприятий, семейных гостиных: - день Матери - День Защиты детей - семейная гостиная «Семь Я» - Рождественские посиделки - совместные проекты «Мои корни», «Мы вместе» - «Маршальская ярмарка» - Праздник здоровья «мама, папа, я – классная семья»	Управляющий Совет Е.М. Корниенко, заместитель директора по ВР	2015-2018 годы
6.	Организация помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	Управляющий Совет Родительский комитет класса	2015-2018 годы

7.	Проведение совместного досуга: экскурсии, походы, отдых.	Классные руководители Родительский комитет класса.	2015-2018 годы
Противодействие в среде детей, подростков, пороков алкоголизма, наркомании, насилия, распущенности.			
1.	Разработка и реализация программы работы с «трудными» подростками «Нетрудное детство», основанной на основных постулатах семейной педагогики, направленной на противодействие распространению в среде подростков пороков алкоголизма, наркомании, распущенности.	Социально-педагогическая служба школы	2015-2018 годы
2.	Выполнение муниципальной целевой программы «Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков».	Социально-педагогическая служба школы	2015-2018 годы
3.	Проведение воспитательных бесед духовного содержания «Час тепла» с «трудными» подростками, подростками, составляющими «ГР»: - «Пороки детства» - «О милосердии» - «О покаянии» - «Всё можно исправить» и др.	Социально-педагогическая служба школы, Классные руководители	2015-2018 годы, еженедельно
3.	Проведение <u>Дней толерантности</u> в школе, направленных на: - в старших классах: воспитание терпимости к «инакомыслящим», людям другой национальности. - в среднем звене: воспитание терпимости к друг другу и близким людям; - в младшем звене: к «братьям нашим меньшим», природе, родному дому.	Классные руководители	2015-2018 годы
Социальное служение.			
1.	Проведение традиционных общешкольных мероприятий, посвященных Дню пожилого человека.	Классные руководители	1 октября
2.	Проведение акций «Человек истории», «Воин-победитель», посвященные ветеранам войн, людям, посвятившим свою жизнь России	Объединение «Патриот» Л.С. Кулишова, педагог - консультант	Декабрь, май
3.	Организация посещений на дому пенсионеров и инвалидов, нуждающихся в помощи.	Объединение «Патриот» Классные руководители 1-11 классов	2015-2018 годы
4.	Организация помощи детям из семей «ГР» (бесплатные учебники и питание, оказание социально-психологической, педагогической помощи).	Администрация Социальный педагог	2015-2018 годы
Совершенствование подготовки и повышения квалификации педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания детей.			
1.	Проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам	Администрация школы	2015-2018 годы

	духовно-нравственного воспитания и просвещения учащихся.		
2.	Прохождение курсов «Духовно-нравственное воспитание» и преподавание учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики, «Истоки»	Администрация школы	2015-2017 годы
3.	Участие в различных профессиональных творческих конкурсах.	Администрация школы	2015-2017 годы

Литература:

1. Зоберн В., Кравцова М. Здоровье ребенка духовное и физическое: Пособие для семьи с наставлениями священника и советами детского врача. - М.: 2001. - 475 С.
2. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. - М.: 2001. - 127 С.
3. Петракова Т.И. Духовные основы нравственного воспитания. - М.: 1997. - 96 С.
4. Подвиг семейного воспитания: Сборник бесед, выступлений, статей. - М.: 2000. - 288
5. Протоиерей Артемий Владимиров Учебник жизни: Книга для чтения в семье и школе. - М.: 2001. - 240 С.
6. Протоиерей Евгений Шестун Основные проблемы современной школы. - Самара: 2001. - 51 С.
7. Профессор, протоиерей Глеб Каледа Домашняя Церковь: Очерки духовно-нравственных основ созидания и построения семьи в современных условиях. - М.: 1998. - 279 С.
8. Разумихина Г.П. Мир семьи, или будь, пожалуйста, счастлив! /Материалы к программе "Этика и психология семейной жизни" в новой, 1997 г. редакции/. - М.: 1999. - 96 С. (Библиотека журнала "Воспитание школьников". Вып. 7)
9. Рогозянский А.Б. Хочу или надо? О свободе и дисциплине при воспитании детей. Книга для верующих и неверующих родителей. - СПб.: 2001. - 190 С.
10. Этика и психология семейной жизни: Хрестоматия для учителя. Часть I. Остров духовной жизни. - М.: 1997. - 127 С. (Библиотека журнала "воспитание школьников". Вып. 8)
11. Этика и психология семейной жизни: Хрестоматия для учителя. Часть II. Семья в русской литературе. - М.: 1999. - 126 С. (Библиотека журнала "воспитание школьников". Вып. 8)
12. Янушкявичюс Р.В., Янушкявичене О.Л. Основы нравственности. Беседы по этике для старшеклассников. - М.: 2001