

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Маршальская средняя общеобразовательная школа"

(Приложение №3)

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБОУ "Маршальская СОШ"  
Протокол № 1  
от "28" августа 2015г.



"УТВЕРЖДАЮ"  
Директор МБОУ "Маршальская СОШ"  
С.Б. Корниенко  
"31" августа 2015г.

# Программа

## "Ученическое самоуправление - наша форма жизни"

### Долгосрочная игра - путешествие "Лидеры XXI века"

Разработал:  
Е.М. Корниенко,  
заместитель директора по ВР.

п. Маршальское  
2015 год.



**Программа**  
**«Ученическое самоуправление – наша форма жизни»**  
**Долгосрочная игра – путешествие «Лидеры XXI века»**

Срок реализации 2015 - 2018 годы

Разработал:  
Е.М. Корниенко,  
заместитель директора по ВР

**Описание**

Ученическое самоуправление является частью системы общественно-государственного управления в школе. Школьное самоуправление находится в непрерывном развитии, и является основополагающим звеном воспитательной системы школы, которая ориентирована на создание условий для воспитания индивидуальной и коллективной успешности школьников, на самореализацию личности.

Ученическое самоуправление в школе имеет большую общественную значимость.

Структура системы самоуправления гибкая и вариативная, учитывающая специфику, возможность, традиции и этапы развития каждого конкретного коллектива.

Цель программы - формирование социально-активной личности, обладающей коммуникативными и управленческими навыками, готовой к самостоятельности и ответственности в принятии решений и их выполнении.

• Совершенствовать управление школой на принципах демократии  
(развитие системы совместного управления).

❖ Обеспечить ребенку чувство психологической защищенности, его доверие к миру, радости существования (психологическое здоровье), формирование базиса личностной культуры, развитие индивидуальности ребенка.

❖ Использовать в общении с учащимися принцип трех «П» - пони-мание, принятие и поддержка личности ребенка.

❖ Создать условия для формирования индивидуальности, реализации потенциала личности (физического, психического, социального).



Самоуправление как форма деятельности может успешно функционировать лишь в тех образовательных учреждениях, где школьники ощущают себя хозяевами школы, ответственными за происходящие в ней события, где они проявляют инициативу и творчество в совершенствовании собственной жизни, стремятся к лучшей ее организации, где всем есть дело до каждого.

Система общешкольной воспитательной работы не всегда позволяет решать проблемы конкретного ребенка и конкретного ученического коллектива. Разрабатывая данную программу, мы стремились к тому, чтобы основные направления системы воспитательной работы в школе включали в себя как составную часть систему воспитательной работы в классе, а каждому ребенку давали возможность для самореализации и саморазвития.

Программа «Ученическое самоуправление – наша форма жизни» составлена на основе анализа воспитательной работы экипажей за три года и результатов социометрии, помогающих определить ее основные задачи.

Во всех ее мероприятиях учитель и ученик являются партнерами, но с инициативой подумать над чем-либо чаще выступает педагог. Однако приоритетное право выбора и интерпретации своего предложения он предоставляет ученикам. В результате совместного осмысления проблем, связанных с формированием личности, в течение года постепенно складывается модельный образ ученика и «автопортрет» экипажа- класса.

Ученическое самоуправление как стержень школьного самоуправления действует по простому принципу – дети сами организуют свою деятельность на основе собственных интересов и потребностей, взрослые только консультируют. Содержательно организованная совместная деятельность, сотрудничество и общение детей и есть то, что становится гражданским, демократическим воспитанием.

Смысл ученического самоуправления мы видим не в управлении одних детей другими, а в обучении всех учащихся основам демократических отношений в обществе, в практике их управления собой, своей жизнью в коллективе. Участие в самоуправлении помогает школьникам сформировать навыки демократизма, умения самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их.

Координацию, взаимодействие и контроль над работой школьного самоуправления осуществляет - заместитель директора по ВР.

В школе действует закон трех «П» - понимание, принятие, поддержка. Только в этом случае можно рассчитывать на то, что между взрослыми и ребятами сложатся соотношения сотрудничества, содружества, сотворчества.

Самоуправление в классе организуется по форме школьного самоуправления. Работу по самоуправлению в классе организует командование экипажа. Каждый класс- экипаж имеет своё название, эмблему, девиз.

Начальная школа живет по законам федерации «Малыш» - 1-4 классы.

Каждый класс - это экипаж, объединенная общими идеями, главная из которых - освещать путь тем, кто находится рядом, помогая на пути познания.

Ребята 3-4 классов помогают взрослым в организации мероприятий для учащихся 1-2 классов. Таким образом, младшие получают первые навыки в работе по самоуправлению.

В среднем звене федерация «Подросток»- 5-8 классы. Внутри экипажей ребята делятся на творческие группы. В ходе работы участникам предлагается пройти определенные этапы, реализовать разнообразные проекты.

Федерация «Старком» - является организатором всех творческих дел школы.

Направления деятельности	Формы деятельности	Результат деятельности
Федерация «Малыш» 1-4 классы		
Коллективная деятельность учащихся	<ul style="list-style-type: none"><li>Часы общения</li><li>Творческие гостиные</li><li>Инсценированные праздники</li><li>Общественно-полезный труд</li></ul>	Воспитание элементов самоуправления в экипаже.
Коллективная деятельность совместно с родителями	<ul style="list-style-type: none"><li>Походы выходного дня</li><li>Семейные праздники в школе.</li></ul>	
Федерация «Подросток» 5-7 классы		
Коллективные творческие дела	<ul style="list-style-type: none"><li>Фестиваль знаний</li><li>Ярмарка творчества</li><li>Театрализованные праздники</li></ul>	Формирование и развитие структуры самоуправления в экипажах.
Соревновательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>Интеллектуальные игры</li><li>Спартакиады</li><li>Соревнование за звание «Самый лучший экипаж года»</li></ul>	
Формирование разновозрастных групп в коллективной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>Вожатское движение</li></ul>	
Федерация «Старком» 8-11 классы		
Коллективная творческая деятельность	Система деловых игр: <ul style="list-style-type: none"><li>«Выборы»</li><li>«День самоуправления»</li><li>«Планируем работу»</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>Социальные проекты</li><li>Участие в работе Управляющего совета.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>Учеба актива</li><li>Сопровождение дежурства по школе.</li><li>КТД в разновозрастных группах.</li></ul>	Деятельность в штабе «Звездный» по укреплению традиций и сохранению преемственности поколений. Инициатор школьных творческих дел.
Социально значимая деятельность		
Деятельность разновозрастных групп		

Высшим органом ученического самоуправления является штаб «ЗВЕЗДНЫЙ», на котором утверждается структура органов самоуправления, принимаются важнейшие решения. (Заседание штаба «ЗВЕЗДНЫЙ» проводится один раз в месяц)

В состав ШТАБА «ЗВЕЗДНЫЙ» входят:

- Командир ШТАБА «ЗВЕЗДНЫЙ».
- Командиры объединений.
- Педагоги- консультанты.
- Заместитель директора по ВР.

ШТАБ «ЗВЕЗДНЫЙ» через представителей осуществляет связь с классами - экипажами, объединениями. Органы самоуправления класса-экипажа подчинены ШТАБУ «ЗВЕЗДНЫЙ»

Деятельность ШТАБА «ЗВЕЗДНЫЙ»:

- Решает вопросы жизни школы.
- Планирует творческие дела школы.
- Заслушивает отчеты органов самоуправления.
- Утверждает состав ШТАБА.
- Оценивает работу объединений.
- Намечает перспективы развития школы.

Руководит работой детского объединения «Лидеры XXI века» - Командир, который избирается из числа учащихся старших классов. Командир приносит присягу на верность школы, делу самоуправления и является гарантом прав и свобод учащихся.



ШТАБ «ЗВЕЗДНЫЙ» состоит из 9 объединений, каждое из которых имеет свои функциональные обязанности. Из числа экипажей выбираются представители объединений, согласно направлениям работы:

- Объединение «Интеллект»
- Объединение «Здоровье»
- Объединение «Патриот»
- Объединение «Творчество»
- Объединение «Порядок»
- Объединение «Досуг»
- Объединение «Школьное радио»
- Объединение «Школьный БУМ!»
- Объединение «Экос»

На заседании объединения избирается командир, планируется план работы на год (одно общешкольное мероприятие в четверть). Командиры объединений входят в состав ШТАБА «ЗВЕЗДНЫЙ»

#### ***Деятельность объединения «Патриот»***

- Организация и проведение экскурсий по школьному музею;
- Проведение лекторий «Символы России»;
- Организация встреч с ветеранами Вов, тыла, педагогического труда, современных войн;
- «Поздравительная почта»
- Пополнение экспонатов школьного музея.

#### ***Деятельность объединения «Здоровье»***

Организация и проведение:

- «Дня Здоровья»;
- Малых спортивных игр;
- Спортивного праздника для учащихся 1-4 классов «Тропинка здоровья»;
- Участие в Военно – спортивной игре «Зарница», «Орленок».

#### ***Деятельность объединения «Интеллект»***

Организация и проведение:

- Акции «День без «2»;
- Неделя без «2»;
- Интеллектуального марафона;
- «Анфилада предметных недель»;
- Конкурса Кроссвордов;
- Конкурса «Ученик года».

#### ***Деятельность объединения «Творчество»***

Организация и проведение:

- Конкурсов рисунков;
- Выставок декоративно прикладного творчества учащихся школы;
- Мастерская Деда Мороза;
- Конкурсов поздравительных открыток, стенгазет.

#### ***Деятельность объединения «Досуг»***

Организация и проведение:

- «Дня самоуправления»;
- «Встреча выпускников»;
- Новогодних утренников, карнавалов;
- Осенних балов;
- Концертов, театрализованных постановок.



### ***Деятельность объединения «Порядок»***

Организация и проведение:

- Рейдов посещаемости учащихся учебных занятий, внешнего вида, сохранности учебников;
- Акции «Мой любимый школьный двор»;
- Конкурса «Лучший дежурный экипаж».

### ***Деятельность объединения «Школьное радио»***

Организация и проведение:

- Тематических, информационных радиопередач.

### ***Деятельность объединения «Школьный БУМ!»***

Активизация классных пресс – центров

- Выпуск осеннего, зимнего, весеннего и майского журналов «Школьный БУМ!».

### ***Деятельность объединения «Экос»***

Организация и проведение:

- Акции «Росток», «Посади дерево».
- Акции «Меньше мусора меньше проблем»;
- Акции «Вырасти свое дерево»

Курирует деятельность объединения - педагог – консультант.

#### ***Функциональные обязанности педагога – консультанта.***

- Педагог – консультант назначается и освобождается от должности на педагогическом совете школы.
- Подчиняется непосредственно заместителю директора по ВР.

В своей деятельности педагог – консультант:

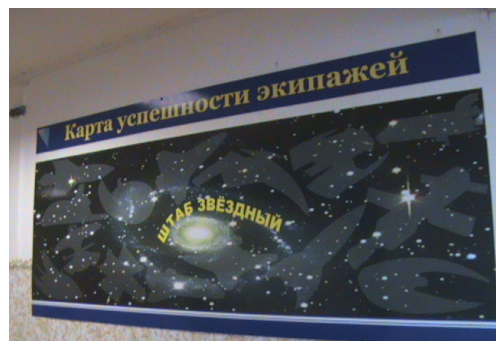
- Координирует работу объединения.
- Прогнозирует и составляет текущие и перспективное планирование работы объединения, ведет документацию;
- Оказывает методическую и консультативную помощь учащимся в разработке, в организации и проведении мероприятий;
- Контролирует ход подготовки мероприятия;
- Отвечает за результативность проведенного мероприятия.

(За проведенные мероприятия педагог – консультант поощряется денежной премией из стимулирующей части)

Для отслеживания успеха классов – экипажей, вывешивается «КАРТА УСПЕШНОСТИ ЭКИПАЖЕЙ», где наглядно отслеживаются успехи каждого экипажа.

За участие в творческих делах школы экипажи получают звезды (большая звезда, средняя и малая в зависимости от степени участия и победы в различных конкурсах).

Распределение звезд происходит на заседании ШТАБА «ЗВЁЗДНЫЙ» и вручается на общешкольной линейке.



### ***Критерии получения звезд:***

1. Результаты учебных достижений учащихся экипажа (По итогам четверти).
2. Внешний вид учащихся (Согласно проведенным рейдам).
3. Количество пропусков (По итогам четверти).
4. Дежурство по школе. (По итогам четверти).
5. Участие экипажа в различных конкурсах, акциях и соревнованиях. (По факту)
6. Победы учащихся экипажа в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. (По факту)

### ***Награждение***

По итогам года экипаж, обладатель большинством звезд,

- Получает звание «Лучший ученический экипаж года»;
- Награждается переходящим Кубком;
- Поощряется поездкой;
- Фотография экипажа помещается на школьную доску почета;
- Классные руководители экипажей - победителей, награждаются денежной премией или ценным подарком (их опыт работы с классным коллективом обобщается)

Победитель выбирается в каждой федерации.

### ***Предполагаемый результат:***

- Изменить жизнь школы, выстроив собственную систему самоуправления, создав неповторимую атмосферу совместного творческого поиска, совместного управления.