

ЖУРНАЛ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ «АЗБУКА ПРАВА»
приложение к статье «Профилактика девиантного поведения
воспитанников детского дома»

Помозова И.В. – воспитатель,
Соловьева С.В. – воспитатель,
Беляева О.В. - воспитатель
Детский дом «Күлыншак»
Караганда, 2017 г.

Одна из форм профилактики девиантного поведения – выпуск информационно – познавательного журнала «Азбука права» для воспитанников групп по типу семьи. Он создан как средство массовой информации творческой группой воспитателей детского дома. В условиях современного информационного общества собственное издание для воспитательного заведения – не роскошь, а естественное средство общения, познания и развития.

Периодичность выпуска один раз в два месяца. Целью журнала является профилактика правонарушений среди воспитанников детского дома и пропаганда правовых знаний.

Журнал предоставляет информацию по правовому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни, основам безопасности жизнедеятельности, «кроссворды, тесты и странички с веселыми школьными историями и картинками для воспитанников от 7 лет до 16 лет.

Журнал издается для того, чтобы помочь воспитанникам выработать элементарные практические навыки защиты личных прав и свобод, сориентировать их на позитивную мотивацию правомерного поведения, научить выходить из любой жизненной ситуации, не нанося при этом урона ни себе, ни другим людям, ни окружающей среде; объединить в едином информационном пространстве всех участников воспитательного процесса (воспитанников, воспитателей и других сотрудников детского дома).

Постоянные рубрики журнала:

Напоминалка

Страна правовых знаний (Правовед)

Страна Доктора ЗОЖ (Доктор ЗОЖ)

Уроки безопасности (Команда «Спас-Экстрим»)

Новости от центра профилактики извилин (Учёный Кот)

Веселая минутка

Содержание журнала «Азбука права» реализуется в свободное от самоподготовки и других воспитательных мероприятий время. Основной формой является чтение журнала воспитанниками самостоятельно или вместе

с воспитателем группы, в процессе которого воспитанники приобретают теоретические знания.

Используемые источники:

Всеобщая Декларация прав человека,
Конвенция о правах ребенка, Конституция,
Законы Республики Казахстан,
Интернет-ресурсы.

1
2016

АЗБУКА ПРАВА

*Информационно – познавательный журнал
для воспитанников групп по типу семьи*



Дорогие ребята!

Окончилось жаркое лето,
и наступающая осень уже организовала
вам новую встречу в стране знаний.
Мы хотим поздравить вас с началом
нового учебного года.

Пусть ваши старания увенчиваются
отличными оценками,
а полученные умения и навыки обязательно
пригодятся вам в жизни.

Тем, кто пришел на свой последний Первый звонок,
мы желаем воплотить свои самые смелые замыслы,
а малышам, впервые переступившим
школьный порог,

– терпения, усидчивости и жадности к учению.

Пусть будут довольны вами ваши учителя,
а вы, в свою очередь, не переставайте радовать их
и своих воспитателей своими успехами!

с/п Правовед, Доктор ЗОЖ,
команда «Спас-Экстрим», Ученый Кот





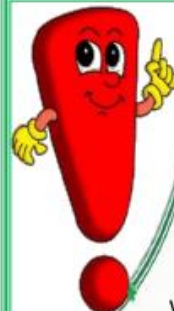
НАПОМИНАЛКИ

Права и обязанности школьника



Учащиеся школы **обязаны:**

1. Соблюдать правила внутреннего распорядка и Устав школы.
2. Подчиняться обоснованным требованиям педагогов и администрации.
3. Уважать права, честь и достоинство других учащихся и работников школы, не допускать ущемление интересов коллектива и окружающих людей, помогать младшим товарищам разумно решать спорные вопросы.
4. Поддерживать чистоту в классе и на рабочем месте, бережно относиться к имуществу школы, возмещать причиненный ущерб.
5. Иметь все необходимое (учебные пособия, канцелярские принадлежности) для работы на уроках.
6. Ученик обязан выполнять домашнее задание в сроки, установленные школьной программой.
7. По первому требованию учителя следует предъявлять дневник.
8. Ежедневно вести запись домашнего задания в дневнике.
9. Участвовать в самообслуживающем и общественно-полезном труде, дежурстве по школе, в классах и кабинетах.
10. Быть дисциплинированным, поддерживать общественный порядок в школе.



11. Приходить на занятия не менее, чем за 5 минут до начала урока.
12. Добросовестно выполнять обязанности дежурного.
13. Ходить на занятия в одежде, отвечающей стилю "деловой костюм" (неприемлемой является одежда ярких и пестрых расцветок, экстравагантного покроя, отвлекающая учащихся и педагогов от учебного процесса); иметь сменную обувь.

Об использовании дневников учащихся



Все записи в дневниках должны вестись с сохранением следующих **требований:**

- Писать аккуратно, грамотно, разборчивым почерком, пользоваться шариковой ручкой с пастой фиолетового или синего цвета.
- В начале учебного года заполнять титульный лист, указывая фамилию и имя в родительном падеже, записать расписание уроков.
- Названия учебных предметов пишутся с маленькой буквы – русский язык, математика и т. д. на всех страницах дневника, в том числе при заполнении расписания уроков.
- Домашние занятия и названия месяцев записываются в дневник с маленькой буквы.
- Классный руководитель должен следить за правильностью записи в дневнике, в конце каждой недели записывать количество пропущенных уроков, при необходимости записывать на соответствующей странице дневника.
- Законные представители должны систематически просматривать и в конце каждой недели подписывать дневник.



«СТРАНА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

**Закон - он стал для нас
паролем!
И это хорошо друзья,
Что Детство наше под
контролем,
И детский дом-одна
семья!**

8+

«Я И ОБЩЕСТВО»

Здравствуйте! Я – правовед. Я буду знакомить вас с различными юридическими терминами и правозащитными документами, расширять знания о правах, обязанностях и ответственности, необходимостью соблюдения каждым своих прав и обязанностей. Проводить тесты, чтобы помочь вам разобраться в ряде серьезных вопросов и решить важные проблемы.... Вы будите выполнять практические задания.

Моя «Страна правовых знаний» будет интересна как юным школьникам, так и школьникам старшего звена.

Сегодня мы поговорим о том, что нужно знать и уметь человеку, чтобы хорошо чувствовать себя рядом с другими людьми.

Как же правильно вести себя, как должен жить человек в обществе?

Этому вас учили еще с пеленок. Вам говорили два слова: «можно» и «нельзя». Потом стали говорить: «Ты поступил хорошо» или «Ты поступил плохо».

Вы слушали сказки и узнавали, что есть герои добрые и злые. Вы учились хорошим поступкам и определяли, как вы поступили, по оценке взрослых, по примерам сказочных героев.



А что же теперь, когда вы подросли? Почему стали говорить, что «ребенок был такой золотой, а теперь не слушается и делает все наоборот»?

Наверное, это потому, что вы выросли и поняли, что жизнь – это не сказка, а люди не делятся на плохих и хороших героев. Не всегда можно отличить зло от добра, они редко бывают в Чистом виде, и вам бывает трудно разобраться во всем, можно и запутаться.

Как же решить теперь – как вести себя, чтобы тебя уважали не только за то, что у тебя привлекательный внешний вид, но и ценили как хорошего человека, как личность? Вы, ребята, задавались этим вопросом? Давайте попробуем вместе на него ответить.

Я думаю, что очень важно следующее:

1. Надо знать, по каким же принципам живут люди, какие моральные, то есть духовные ценности накопило все человечество за всю историю независимо от того, когда и в какой стране жил человек.
2. Надо уметь применять эти знания – думать, прежде чем действовать, уметь оценивать свои слова и поступки.
3. И, наконец, если научиться применять знания, то они станут вашими убеждениями. А за убеждения людей уважают (говорят: «Это принципиальный человек»). И никто не сможет заставить вас совершить дурной поступок, потому что вы будете точно знать, как поступить в данной ситуации.

Давайте познакомимся с правами, обязанностями и ответственностью детей от рождения и до 11 лет.

Правовой статус – это положение человека в мире права. В праве положение определяют права, обязанности и ответственность. По мере взросления человек получает новые возможности, набирается опыта, а значит, приобретает новые права, обязанности, ответственность – меняется статус.



С рождения ребенок имеет права:

- на имя;
- жить и воспитываться в семье, насколько это возможно;
- знать родителей и жить с ними (если это не противоречит интересам ребенка);
- на заботу и воспитания родителями (или лицами, их заменяющими);
- на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства;
- выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы;
- на защиту своих прав и законных интересов родителями (лицами, их заменяющими), органами опеки и попечительства, прокурором и судом;
- на гражданство;
- собственности на имущество (полученное в дар или наследство, а также приобретенное на средства ребенка);
- на самостоятельное обращение в орган опеки и попечительства для защиты своих прав.

Обязанности:

- слушаться родителей и лиц, их заменяющих, принимать их заботу и воспитание, за исключением случаев пренебрежительного, жестокого, грубого, унижающего человеческого достоинство обращения, оскорбления или эксплуатации;
- соблюдать правила поведения, установленные в воспитательных и образовательных учреждениях, дома и в общественных местах.

Ответственность:

- перед родителями и лицами их заменяющими, воспитателями и преподавателями;
- перед своей совестью.



С 6 лет добавляются:

Права:

- совершать мелкие бытовые сделки;
- совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального заверения или государственной регистрации;
- совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями или другими людьми, с согласия родителей для определенной цели или свободного распоряжения.

Обязанности:

- получить основное общее образование (9 классов);
- соблюдать правила внутреннего распорядка воспитательного и учебного заведений, учебной дисциплины.

Ответственность:

- перед воспитателями, преподавателями, администрацией воспитательного и учебного заведений.
- за совершение общественно опасных действий, бродяжничество, пьянство.

С 8 лет добавляются:

Права:

- на участие в детском общественном объединении.

Обязанности:

- соблюдать устав, правила детского общественного объединения.

Ответственность:

- перед детским общественным объединением и его участниками.

С 10 лет добавляются:

Права:

- на учет своего мнения при решении в семье любого вопроса;
- быть заслушанным в ходе любого судебного разбирательства;
- давать согласие на изменение своего имени и фамилии, на восстановление родителя в родительских правах, на усыновление или передачу в приемную семью.



С 11 лет добавляются:

Ответственность:

-подростки, систематически совершающие правонарушения, влекущие меры административного воздействия, самовольный уход из семьи и детских учебно-воспитательных организаций, иные антиобщественные действия, злостно уклоняющиеся от получения начального, основного среднего и общего среднего образования, подлежат направлению в специальные учреждения образования (п. 1 ст. 13 Закона РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности»).

-Как же нам общаться с другими людьми, чтобы уважать себя и других, чтобы общество, в котором мы живем, было гуманным и справедливым?



Практическое задание.

- Составь права людей, какие ты хотел бы видеть;
- составь обязанности граждан.



«СТРАНА ДОКТОРА ЗОЖ»



Здравствуй

Я говорю вам «Здравствуйте», а это значит, что я всем вам желаю здоровья! Ведь здоровье для человека – главная ценность. Я знаю, что многие дети здоровый образ жизни не считают интересным. Школьный период сложен становлением личности и психики. Формируется все — в том числе и мировоззрение.

Здоровый образ жизни для вас и важен потому, что помогает не свернуть с верного и достойного пути.

Ваш возраст требует внимания к себе, и здоровый образ жизни конечно, как толчок к повороту на правильный путь. Я, Доктор Зож, помогу вам сформировать в себе стержень для дальнейшего жизненного плавания.

РЕЖИМ, ОДНО ИЗ ГЛАВНЫХ СЛАГАЕМЫХ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

7+



Дорогой друг!

Если ты хочешь хорошо учиться в школе и интересно проводить свой досуг, тебе просто необходимо **подружиться со временем**, а главное –**научиться им управлять!**

Наверное, ты скажешь, что такое под силу лишь магам и волшебникам? Нет! Этому можешь научиться и ты. Нужно только, чтобы тебе очень захотелось добиться успехов в учёбе и стать сильным, здоровым и выносливым.

А поможет тебе в этом режим дня. Именно он, должен стать твоим главным помощником в решении самых разных задач.



С ним у тебя всё получится!
Слово **режим** – французское, оно означает «точно установленный порядок жизни (труда, отдыха, питания, сна и т. п.)». Режим дня – это умение управлять своим временем, а в конечном счёте – своим здоровьем и своей жизнью.

Согласись, **очень важное умение!**

Вот как об этом сказал поэт Сергей Баруздин:

Ведут часы секундам счёт,	Успеет он одеться в срок,
Ведут минутам счёт	Умыться и поесть,
Часы того не подведут,	Успеет встать он за станок,
Кто время бережёт!	За парту в школе сесть.

Кто жить умеет по часам	С часами дружба хороша!
И ценит каждый час,	Работай, отдыхай,
Того не надо по утрам	Уроки делай, не спеша,
Будить по десять раз.	И книг не забывай!

И он не станет говорить,	Чтоб вечером, ложась в кровать,
Что лень ему вставать,	Когда наступит срок,
Зарядку делать, руки мыть	Ты мог уверенно сказать:
И застилать кровать.	– Хороший был денёк!

Научись управлять временем – и это замечательное умение будет выручать тебя на каждом шагу: дома и в школе, в игре и в спорте, в общении со сверстниками и в становлении твоего характера.

Больших тебе удач!



13+

О ВРЕДЕ НАСВАЯ

Что такое насвай?

Насвай - никотиносодержащий продукт, наркотик. Насвай представляет из себя маленькие зелёные шарики, зёрнышки, с неприятным запахом и вкусом. Основными компонентами насвая являются махорка или табак, раньше использовалось растение - нас, от него в принципе и произошло название. В состав насвая входят: табак, гашеная известь, компоненты различных растений, масло, для улучшения вкуса иногда добавляют приправы, в зависимости от места производства могут добавляться экскременты различных животных.

Так как насвай закладывают в ротовую полость он становится причиной возникновения заболеваний полости рта, самое безобидное из которых - парадонтоз, развития заболеваний желудочно-кишечного тракта (гастрит, язва желудка), а одно из грозных – рак слизистой полости рта.

Насвай, краткосрочное воздействие.

Сильное местное жжение слизистой ротовой полости, тяжесть в голове, а позднее и во всех частях тела, апатия, резкое слюноотделение, головокружение, расслабленность мышц.

Те, кто долго употребляют насвай, перестают замечать такие проявления, как жжение, неприятный запах и вкус этого странного зелья. Но, вероятно, именно тогда запах становится очевидным для всех окружающих.

Употребляя насвай, очень легко получить дозу, от которой может резко стать не по себе, и даже можно потерять сознание.

Насвай, долгосрочные последствия.

1. По данным онкологов, 80% случаев рака языка, губы и других органов полости рта, а также гортани были связаны с тем, что люди употребляют насвай. Насвай - это стопроцентная



вероятность заболеть раком.

2. Поскольку насвай содержит экскременты животных, то, потребляя его, чрезвычайно легко заразиться разнообразными кишечными инфекциями и паразитарными заболеваниями, включая вирусный гепатит.

3. Садоводы знают, что будет с растением, если его полить неразбавленным раствором куриного помета: оно "сгорит".

Врачи подтверждают, что то же самое происходит в организме человека, употребляющего насвай, страдают в первую очередь слизистая рта и желудочно-кишечный тракт. Длительный прием насвая может привести к язве желудка.

4. Поскольку основным действующим веществом насвая является табак, развивается та же никотиновая зависимость. Эта форма табака более вредна, чем курение сигарет, т.к. человек получает большую дозу никотина, особенно в связи с воздействием извести на слизистую оболочку ротовой полости. Насвай вызывает сильную наркотическую зависимость.

5. Наркологи считают, что в некоторые порции насвая могут добавляться иные наркотические вещества, помимо табака. Таким образом, развивается не только никотиновая зависимость, но также и зависимость от наркотиков.

6. Насвай можно отнести к числу психотропных веществ. Его употребление подростками отражается на их психическом развитии: снижается восприятие и ухудшается память, дети становятся неуравновешенными. Следствиями употребления становятся изменения личности подростка, нарушение его психики.

Попробуйте противостоять приглашению попробовать положить за губу насвай – ведь это и есть по-настоящему взрослый поступок, которым можно гордиться. Насвайщики не могут бросить это занятие – они попали в рабство, а вот те, кто может противостоять – по-настоящему сильные и свободные люди.



Уроки безопасности

Ребята, вы, наверное, хотели бы попасть в какую-нибудь веселую, фантастическую и увлекательную ситуацию? Но знаете ли вы Правила Безопасного Поведения?

Поможет вам узнать эти Правила команда СПАС-ЭКСТРИМ.

Команда научит вас как правильно вести себя в различных нестандартных ситуациях, как избежать травм и болячек – следствие бездумного, рискованного поведения.

Правила дорожного движения



Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать

1. Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
2. Проходи по тротуару только с правой стороны. Если нет тротуара, иди по левому краю дороги, навстречу движению транспорта.
3. Дорогу переходи в том месте, где указана пешеходная дорожка или установлен светофор. Дорогу переходи на зелёный свет.
4. Когда переходишь дорогу, смотри сначала налево, потом на право.

команда



5. Если нет светофора, переходи дорогу на перекрёстке. Пересекать улицу надо прямо, а не наискось.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

Советы по безопасному поведению:



- ❖ Никогда не соглашайся, куда-либо идти в сопровождении незнакомых людей;
- ❖ Если ты уходишь за пределы детского дома, старайся держаться вместе со своими ребятами, девочками;
- ❖ Никогда не уходи из группы не поставив в известность воспитателя;
- ❖ Никогда не ходи с друзьями в безлюдные места;
- ❖ Никогда не садись в автомобиль с незнакомым человеком. Если кто – то об этом просит – немедленно расскажи педагогу;
- ❖ Кричи со всей силы, если ты подвергаешься насилию или тебя хотят куда-либо затаскать;
- ❖ В случае опасности беги в сторону людей;
- ❖ Запомни адрес детского дома;
- ❖ Нельзя скрывать то, что твой друг страдает или ему что-то угрожает, сообщи об этом взрослым, они помогут.
- ❖ Помни, что твои педагоги любят тебя и никогда не накажут за сообщение правды.
- ❖ Если тебе трудно о чём-то сказать лично, используй «Почту доверия» находящуюся в детском доме.

команда



12+



Современная жизнь полна опасных неожиданностей, которые создают угрозу здоровью и жизни людей. Наряду с чрезвычайными ситуациями природного, техногенного и биолого-социального характера, которые чаще всего возникают от случайного стечения обстоятельств, человечество периодически переживает трагедии, вызываемые умышленными, целенаправленными действиями людей. Эти действия, всегда связанные с насилием, получили название **терроризм**. Понятие «**терроризм**» означает страх, ужас.

Уважаемые дети!

Всем полезно знать основные **правила поведения в чрезвычайных обстоятельствах** — они помогут предотвратить преступления террористической направленности и выжить в опасной ситуации.

1. Контролируйте ситуацию вокруг себя, особенно в людных местах. **Обращайте внимание** на забытые сумки, портфели, пакеты и коробки. Мы часто стесняемся сообщать об этом сотрудникам охраны, считаем, что это мелочь. Но другая сторона этого — равнодушие. Сообщите о таком пакете, сумке или коробке охраннику ближайшей вахты. При этом обнаруженные вещи нельзя пинать, разбирать, открывать. Отойдите от них! Они могут взорваться!
- Кроме того, важно соблюдать простое правило — **не брать чужое**.
2. Нельзя подбирать на улице игрушки, какие бы заманчивые они ни были. Люди часто теряют мобильные телефоны, не поднимайте их, не берите!
3. Если что-то случилось и собралась толпа зевак, не спешите присоединиться к ним, ведь после одного взрыва может прогреметь и второй, или случиться еще что-то опасное.



4. Смотрите на окружающих вас людей, и если поведение какого-то человека показалось вам подозрительным, сообщите об этом охраннику. В то же время не нужно подходить к этому человеку и пристально вглядываться, террорист он или нет. Нельзя также показывать на него, объясняя сотруднику охраны свои подозрения и требовать от него немедленных действий.

Террорист, почувствовав, что его «опознали», может начать действовать. 5. Если вас взяли в заложники, первое правило — **не поддаваться панике**, вести себя спокойно. От людей с непрогнозируемым поведением террористы постараются избавиться в первую очередь. Специалисты советуют также не забывать о втором правиле — **ведите себя достойно**. Террористы следят за поведением заложников и, если они не раздражают их своим поведением, то совершить какие-то действия в отношении этих людей им психологически сложнее.

6. Не стоит привлекать к себе внимание слезами или причитаниями, пренебрежительно или агрессивно разговаривать с террористами.

7. Подчиняйтесь их требованиям, спрашивайте, что можно и что нельзя. Очень важно при этом следить за временем. Если нет часов, хотя бы отслеживайте смену дня и ночи, делайте какие-нибудь заметки, чтобы не терять ощущение реального времени.

8. Постарайтесь отвлечься — читайте стихи, вспоминайте номера телефонов знакомых. При этом незаметно следите за террористами: сколько их, какое оружие, кто главный, когда сменяется охрана.

Запоминайте детали, приметы: необычный цвет волос, татуировки и другие

9. Если вы заметите неподалеку сотрудника спецназа или спасателя, не нужно кричать об этом всем остальным заложникам, иначе операция по спасению может быть сорвана.



ЗРИТЕЛЬНАЯ ПАМЯТЬ НА ЧИСЛА

Инструкция:

«В течении 20 секунд смотри на таблицу с числами и постарайся запомнить как можно большее их количество. Через 20 секунд отложи таблицу и запиши все те числа, которые запомнил, в любом порядке.»

таблица

13	91	47	39
65	83	19	51
23	94	71	87

Нормативы:

Степень развития кратковременной зрительной памяти на числа:

Высокая — 10 – 12 правильных ответов;

Средняя — 7 – 9 правильных ответов;

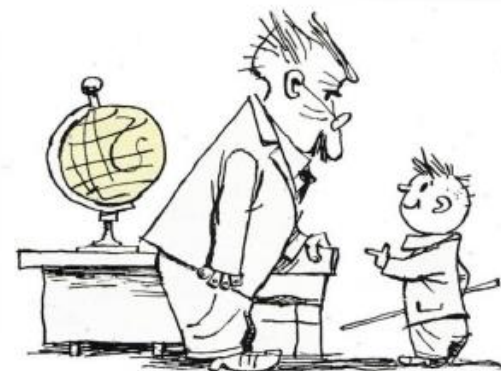
Низкая — 0 – 6 правильных ответов.

7+

Веселая минутка



— Сначала я хотел бы узнать мнение коллектива.



— Перечисли шесть частей света.
— Раз, два, три, четыре, пять, шесть...





СОДЕРЖАНИЕ

Напоминалка	3
Права и обязанности школьника.....	3
Об использовании дневников.....	4
Страна правовых знаний.....	5
Я и общество.....	5
Страна доктора ЗОЖ.....	10
Режим дня	11
О вреде насвая	12
Команда «Спас-Экстрим»	14
Правила дорожного движения.....	14
Советы по безопасному поведению	15
Уроки безопасности-антитеррор.....	16
Ученый Кот	18
Тест. Зрительная память на числа.....	18
Веселая минутка.....	19
Содержание	21
Литература	22



ЛИТЕРАТУРА

- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республики Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-ІІ;
- Закона РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности»;
- Кодекс о браке (супружестве) и семье;
- Г.П. Попова Класные часы, Волгоград, изд. Учитель, 2011
- Использованы картинки и материалы интернет ресурсов



АЗБУКА ПРАВА

Учредитель журнала **С.М. Буркеева**
директор детского дома «Құлыншақ»

Авторы - составители **С.В.Соловьева,**
И.В.Помозова,
О.В.Беляева
воспитатели групп по типу семьи

Главный редактор и составитель **Е.В. Ахмадеева**
психолог детского дома «Құлыншақ»

тираж 7 экз.



Караганда 2016