

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты - Мансийского автономного округа – Югры
«Когалымский политехнический колледж»**

Утверждаю:
директор БУ «Когалымский
политехнический колледж»
_____ **И.Г.Енева**
«_____» _____ **2016 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
по программе подготовки специалистов среднего звена
18.02.09 «Переработка нефти и газа»**

Форма обучения очная

Курс 1

Семестр 1,2

Когалым, 2016г.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259). Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Специальность:

18.02.09 «Переработка нефти и газа»

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж».

Рабочая программа рассмотрена на методическом объединении по УД гуманитарного цикла

Протокол № _____ от _____ 2016 г.

Руководитель МО _____ З.А. Рахматуллина

(подпись)

Рабочая программа рекомендована методическим советом БУ «Когалымский политехнический колледж»

Протокол № _____ от _____ 2016 г.

Председатель МС _____ Е.М. Свищук

(подпись)

Рабочую программу разработал:

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

_____ О.А. Рачковская
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1 . ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (английский язык)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования: 18.02.09 «Переработка нефти и газа».

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному, техническому, общему гуманитарному и социально-экономическому циклам и является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

• **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины « Иностранный язык» обучающийся должен

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
по общеобразовательному циклу**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины по общеобразовательному циклу

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	115
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	58
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основной модуль		89/43	
Введение	Практические занятия 1. Проблема изучения иностранных языков. Работа с текстом.	1 1	 <i>2</i>
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практические занятия 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2 2	 <i>1</i>
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность,	Практические занятия Описание человека. Работа с лексикой. Вопросительные местоимения	2 1	 <i>1</i>
	Типичные черты англичан. Русский национальный характер. Ознакомительное чтение	1	<i>1</i>

место работы и др.)	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Основные события в жизни человека»	2	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практические занятия: Семья и семейные отношения. The Present Simple. Работа с лексикой.	7 3	 <i>1</i>
	Представление своей семьи. Домашние обязанности в нашей семье. Монологическая речь.	2	2
	Семейные традиции. Дни недели, месяца и времена года. Диалогическая речь.	2	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Мои обязанности по дому»	3	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Практические занятия: Моя квартира.оборот there is/there are. Техника и оборудование в доме. Работа с лексикой.	7 2	 <i>1</i>
	Современные условия жизни. Имя прилагательное (степени сравнения)	2	<i>1</i>
	Дома в России, Англии и США. Поисковое чтение.	1	2
	Мой колледж. Работа с лексикой. Множественное число существительных.	1	<i>1</i>

	Контрольная работа «Употребление множественного числа существительных в предложениях»	1	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Колледж моей мечты». «Дом твоей мечты».	3	
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Практические занятия:	7	
	Мой рабочий день. Количественные и порядковые числительные.	2	1
	Подготовка к занятиям. Время. Предлоги времени.	2	2
	Преимущества и недостатки студенческой жизни. The Past Simple Tense.	1	2
	Я - студент колледжа. Монологическая речь.	1	3
	Контрольная работа «Употребление The Past Simple в предложениях».	1	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Ценность образования»	3	
Тема 1.6 Хобби, досуг	Практические занятия:	7	
	Хобби. Популярные виды хобби. Конструкция “love, like, enjoy + infinitive”.	2	1
	Музыка в нашей жизни. Работа с текстом. Безличные предложения.	1	1

	Мой выходной день. Формы глагола “to have”	2	3
	Посещение театра, кинотеатра. Мой любимый фильм. Восклицательные предложения.	1	2
	Третьяковская галерея. Эрмитаж. Работа с лексикой. Косвенная речь.	1	1
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.6. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Посещение кинотеатра». «Мой любимый литературный персонаж», «Моё хобби»	3	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практические занятия: Адрес. Правила написания адреса. Работа с лексикой.	7	
	Описание местоположения объекта. Специальные вопросы.	1	1
	Описание местоположения объекта. Специальные вопросы.	2	1
	Маршрут по городу. Наречия и выражения места и направления.	2	2
	Популярные места моего города. Работа с лексикой и текстом.	1	2
	Контроль навыков чтения и письма по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»	1	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.7. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	3	

	Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).		
Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Практические занятия:	7	
	Как и что едят в США и Великобритании. Работа с лексикой.	2	1
	Посещение ресторана. Ролевая игра.	2	3
	Русская кухня. Употребление “a lot of, much, many”.	1	3
	Традиции питания в нашей семье. Употребление “a little, little, a few, few”.	1	3
	Моё любимое блюдо. Монологическая речь.	1	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме № 1.8. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Традиционный английский чай 5 o'clock». Подготовить презентацию «Кухни мира».	3	
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Практические занятия:	7	
	Физкультура и спорт. Работа с лексикой. Спорт и спортивные игры. Степени сравнения прилагательных.	2	1
	Спорт в Великобритании и США. Поисковое чтение.	2	3
	Спорт в России. Спорт и здоровый образ жизни. Монологическая речь.	1	3
	Спорт в нашей жизни. Диалогическая речь	1	2
	Контрольная работа « Употребление степеней сравнения прилагательных»	1	3

	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме №1.9 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Летние и зимние виды спорта». «Мой любимый вид спорта».	3	
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия.	Практические занятия:	7	
	Экскурсии и путешествия. Работа с лексикой.	1	1
	Планирование поездки. The Present Continuous Tense.	1	2
	Москва, её прошлое и настоящее. Работа с текстом.	2	1
	Путешествия по родному краю. Конструкция used to+инфинитив.	1	3
	Лондон и его достопримечательности. Монологическая речь.	1	1
	Ролевая игра по теме «Экскурсии и путешествия».	1	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме № 4 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Санкт-Петербург- столица культурного наследия России»	3	
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое	Практические занятия:	7	
	Россия- наша любимая страна. Работа с лексикой.	1	1
	Государственное и политическое устройство РФ. The Future Simple Tense.	1	1

устройство.	Политическая система России. Поисковое чтение.	1	
	Глава государства. Портрет личности. Аудирование.	1	2
	Национальные символы страны. Прямая и косвенная речь.	2	1
	Контрольная работа «Употребление The Future Simple Tense».	1	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме № 1.11. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить презентации на тему: «Национальный флаг», «Национальный гимн», «Национальный герб».	3	
Тема1.12 Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Практические занятия:	7	
	США. Климат и богатые природные ресурсы. Работа с лексикой.	1	1
	Географическое положение и климат Великобритании. Артикль с географическими названиями.	2	1
	Государственное и политическое устройство англо-говорящих стран. Страдательный залог.	2	1
	Великобритания – наиболее развитые отрасли экономики. Урок чтения.	1	2
	Праздники, традиции и обычаи англоговорящих стран. Урок-викторина.	1	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме № 1.12.	3	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить презентацию «Национальные символы англо-говорящих стран»		
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	Практические занятия: Работа с лексикой по теме «Современные изобретения». Использование современных изобретений в жизни. Урок чтения.	7 2	1
	Изобретения XIX – XX веков. Пассивный залог.	2	2
	Изобретатели и их изобретения. Согласование времён.	1	3
	Домашние приспособления. Работа с лексикой.	1	3
	Полезные изобретения. Предлоги. Инструкции по использованию домашней техники. Словообразование	1	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме № 6, заполнить таблицу «Изобретатели и их изобретения» Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Что бы я хотел изобрести?».	4	
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	Практические занятия: Человек и природа. Работа с лексикой. Животные в опасности. Ознакомительное чтение.	7 2	1
	Леса – экосистема или зелёное золото. Указательные местоимения в косвенной речи.	2	3

		Защита окружающей среды. Кто может спасти нашу планету. Аудирование.	1	2
		Экологические проблемы, пути и способы их решения. Монологическая речь	1	3
		Контроль навыков монологической и диалогической речи по теме «Человек и природа, экологические проблемы»	1	3
		Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме № 1.14 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить презентацию проекта «Экологические проблемы моего родного города», сообщение «Национальные парки в России»	4	
Раздел	2.	Профессионально-направленный модуль	28/15	
Тема 2.1 Физические природные явления	и	Практические занятия:	7	
		Физические и природные явления. Работа с лексикой. Future Simple and going to.	2	1
		Магнитные бури. Монологическая речь.	1	3
		Прогноз погоды. Аудирование.	1	2
		Тайна Бермудского треугольника. Ознакомительное чтение. Монологическая речь.	2	2
		Активизация лексики по теме «Физические и природные явления».	1	3
		Самостоятельная работа	5	

	<p>Выполнение домашних заданий по теме № 2.1</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Подготовить презентацию « Стихийные бедствия, причины и последствия».</p>		
<p>Тема 2.2</p> <p>Экологические проблемы. Безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Защита среды.</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>Экологические проблемы. Работа с лексикой. Радиация. Ознакомительное чтение.</p>	7	<i>1</i>
	Глобальное потепление и его последствия. Монологическая речь. Работа с таблицей.	2	<i>3</i>
	Экологические проблемы нашей планеты. Степени сравнения прилагательных.	1	<i>3</i>
	Моя профессия и экология. Диалогическая речь.	1	<i>1</i>
	Контроль навыков говорения и письма по теме «Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность»	1	<i>3</i>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение домашних заданий по теме № 2.2</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>«Причины кислотных дождей»</p>	5	
<p>Тема 2.3</p> <p>Достижения и инновации в области естественных наук.</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>Наука и учёные. Работа с лексикой. Конструкции с причастием.</p>	7	<i>1</i>
	Выдающиеся учёные России. Ознакомительное чтение. Работа с таблицей.	2	<i>2</i>

	Инновации в области естественных наук. Работа с лексикой. Диалогическая речь.	2	2
	Функции компьютера в области естественных наук. Поисковое чтение. Условные предложения.	2	1
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме № 2.3 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить проект «Современные компьютерные технологии в области естественных наук»	5	
Тема 2.4 Участие в отраслевых выставках.	Практические занятия:	7	
	Отраслевые выставки. Работа с лексикой	1	1
	Выставки санитарно-технического оборудования. Работа с текстом.	2	2
	Выставки научных проектов. Диалогическая речь.	1	3
	Участие российских компаний в международных отраслевых выставках. Монологическая речь.	1	3
	Активизация лексики по теме «Отраслевые выставки»	1	
	Дифференцированный зачёт	1	3
	Итого:	117	

2.3. Организация учебного процесса

Ведущими педагогическими технологиями при обучении иностранным языкам в колледже, согласно программе развития, являются информационные и диалоговые технологии.

В учебном процессе используются традиционные учебные занятия, которые максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов, используемая для текущего контроля, так и для промежуточной аттестации студентов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- DVD-плеер;
- магнитофон
- компьютер;
- стеллаж;
- стулья;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и DVD-плеер;
- проектор;

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО\ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256с.
2. Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык. 10-11 классы: Учеб. для общеобразоват. Учреждений с прил. на электрон. носителе. - М.: Просвещение, 2012.- 351с.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: Уч. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., испр. - Москва: Издательский центр «Академия», 2013. – 208с.
2. Караванов А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учеб. Пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 213с.

Интернет- источники:

- 1) Электронный словарь ABBYY Lingvo 12 2006.
- 2) [www. fepo.ru](http://www.fepo.ru)
- 3) www. study.ru
- 4) www.native-english.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	устный опрос, выполнение письменных работ, тестов, домашних работ.
перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, выполнение письменных работ, тестов, домашних работ.
самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	устный опрос, выполнение письменных работ, тестов, домашних работ.
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, выполнение письменных работ, тестов, домашних работ.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - четко понимать сущность и значимость своей профессии; - сформировать интерес к выбранной профессии; - поддерживать и развивать интерес к выбранной профессии. 	<i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - уметь организовать себя; - настроиться на "рабочий лад"; - уметь выбирать формы и методы своей работы; - уметь давать адекватную оценку своей работе и работе других студентов. 	<i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - уметь адекватно оценить возникшую ситуацию; - уметь ориентироваться в возникшей ситуации; - четко определить цель в ситуации; - разработать план действий; - быстро и четко принимать решения; - уметь отвечать за совершенные действия. 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в семинарах по заданной тематике <i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной; - умение писать аннотацию и т.д. 	<i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i>

развития.		
<p>ОК 5.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i> ;</p> <p>- участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии</p>
<p>ОК 6.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- умение грамотно ставить и задавать вопросы;</p> <p>- способность координировать свои действия с другими участниками общения;</p> <p>- способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение;</p> <p>- умение воздействовать на партнера общения и др.</p>	<p><i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i></p>
<p>ОК 7.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт;</p> <p>- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</p> <p>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</p>	<p>- <i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i></p>
ОК 8.	- демонстрация стремления к	-

<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере; 	<p><i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i> ;</p> <p>- участие в семинарах, диспутах</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	<p>- <i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i></p> <p>- участие в семинарах по производственной тематике.</p>

