

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты - Мансийского автономного округа – Югры
«Когалымский политехнический колледж»**

Утверждаю:

**директор БУ «Когалымский
политехнический колледж»**

**_____ И.Г.Енева
«_____» _____ 2016 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
05.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным
приборам и автоматике»**

Форма обучения очная

Курс 1,2

Семестр 1,2,3,4

Когалым, 2016 г.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259). Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

-05.01.20 Слесарь КИПиА

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Когалымский политехнический колледж»

Рабочая программа рассмотрена на методическом объединении УД гуманитарного цикла (блок общеобразовательного цикла)

Протокол № _____ от
Руководитель МО _____ З. А. Рахматуллина
(подпись)

Рабочая программа рекомендована методическим советом БУ «Когалымский политехнический колледж»

Протокол № _____ от
Председатель МС _____ Е.М. Свищук
(подпись)

Рабочую программу разработал:

Преподаватель БУ «Когалымский
политехнический колледж» _____ О.А.Рачковская
(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы профессий НПО. При освоении профессий технического и социально-экономического профилей изучается как базовый учебный предмет в объеме 171 часа.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социо-культурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: **литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.**

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе

некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II.

Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ? , Would you like . . . ? , Shall I . . . ?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социо-культурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 86 час.

2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	169
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (презентации, ролевые игры, проекты)	86
Итоговая аттестация в форме зачёта	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основной модуль		131/63	
Ведение	Практические занятия 1. Проблема изучения иностранных языков. Работа с текстом.	1 1	2
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практические занятия 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Визитная карточка. Ваше удостоверение личности. Правила оформления. Работа с лексикой.	4 2 2	1 1
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Практические занятия Внешность и манеры. Работа с лексикой. Вопросительные местоимения	8 2	3
	Черты характера человека. Работа с лексикой. Типичные черты англичан. Ознакомительное чтение. Русский национальный характер. Монологическая речь.	3	3
	Выбор профессии. Работа с лексикой. Профессия слесаря КИПиА. Ознакомительное чтение.	2	3
	Контроль навыков чтения и письма по теме «Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)»	1	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Основные события в жизни человека»	4	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практические занятия: Семья и семейные отношения. Работа с лексикой. The Present Simple.	8 3	3
	Представление своей семьи. Работа с лексикой. Монологическая речь. Домашние обязанности в нашей семье. Ознакомительное чтение.	3	3

	Семейные традиции. Дни недели, месяца и времена года. Диалогическая речь.	2	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Мои обязанности по дому»	4	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Практические занятия: Моя квартира.оборот there is/there are. Техника и оборудование в доме. Работа с лексикой.	10 2	3
	Современные условия жизни. Имя прилагательное (степени сравнения). Аудирование.	2	1
	Дома в России, Англии и США. Поисковое чтение.	1	3
	Мой колледж. Работа с лексикой. Множественное число существительных.	2	3
	Кабинет мечты. Предлоги места и направления. Монологическая речь.	2	1
	Контрольная работа «Употребление множественного числа существительных в предложениях»	1	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Колледж моей мечты». «Дом твоей мечты».	5	
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Практические занятия: Мой рабочий день. Количественные и порядковые числительные.	10 2	3
	Подготовка к занятиям. Время. Предлоги времени.	2	3
	Преимущества и недостатки студенческой жизни. The Past Simple Tense.	2	2
	Я - студент когалымского политехнического колледжа. Монологическая речь.	2	3
	Активизация лексики по теме «Распорядок дня студента колледжа»	1	2
	Контрольная работа «Употребление The Past Simple в предложениях».	1	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Ценность образования»	5	
Тема 1.6 Хобби, досуг	Практические занятия: Хобби. Популярные виды хобби. Конструкция “love, like, enjoy + infinitive”.	10 2	1
	Музыка в нашей жизни. Работа с текстом. Безличные предложения.	2	1
	Мой выходной день. Формы глагола “to have”	2	3

	Посещение театра, кинотеатра. Мой любимый фильм. Восклицательные предложения.	2	2
	Третьяковская галерея. Эрмитаж. Работа с лексикой. Косвенная речь.	2	1
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.6. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Посещение кинотеатра». «Мой любимый литературный персонаж», «Моё хобби»	5	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практические занятия: Адрес. Правила написания адреса. Работа с лексикой.	10 2	
	Описание местоположения объекта. Специальные вопросы.	2	1
	Маршрут по городу. Наречия и выражения места и направления.	2	2
	Популярные места моего города. Работа с лексикой и текстом.	2	2
	Контроль навыков чтения и письма по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»	2	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.7. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).	5	
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	Практические занятия: Магазины и покупки. Работа с лексикой. Неопределённые местоимения.	10 2	
	В обувном магазине. Диалогическая речь.	1	3
	В супермаркете. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	3
	Поход за покупками. Монологическая речь.	2	2
	Разнообразие товаров. Работа с таблицей.	2	2
	Активизация лексики по теме «Магазины, товары, совершение покупок».	1	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.8. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составить список покупок. «На рынке»	5	
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Практические занятия: Физкультура и спорт. Работа с лексикой.	10 1	
	Спорт и спортивные игры. Аудирование. Степени сравнения прилагательных.	2	2
	Спорт в Великобритании и США. Поисковое чтение. Работа с таблицей.	2	3

	Спорт в России. Спорт и здоровый образ жизни. Ознакомительное чтение. Монологическая речь.	2	3
	Спорт в нашей жизни. Работа с лексикой. Диалогическая речь.	2	2
	Контрольная работа « Употребление степеней сравнения прилагательных»	1	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме №1.9 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Летние и зимние виды спорта». «Мой любимый вид спорта».	5	
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия.	Практические занятия: Экскурсии и путешествия. Работа с лексикой.	10 1	 1
	Планирование поездки. The Present Continuous Tense.	2	2
	Москва, её прошлое и настоящее. Работа с текстом. Работа с таблицей.	2	1
	Путешествия по родному краю. Конструкция used to+инфинитив. Составление маршрута.	2	3
	Лондон и его достопримечательности. Ознакомительное чтение. Монологическая речь.	2	1
	Активизация лексики по теме «Экскурсии и путешествия».	1	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме № 4 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Санкт-Петербург- столица культурного наследия России»	5	
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Практические занятия: Россия- наша любимая страна. Работа с лексикой.	10 1	 1
	Государственное устройство России. The Future Simple Tense.	2	1
	Политическая структура РФ. Монологическая речь. Работа с таблицей.	2	1
	Глава государства. Портрет личности. Аудирование.	2	2
	Национальные символы страны. Прямая и косвенная речь.	2	1
	Контрольная работа «Употребление The Future Simple Tense».	1	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме № 1.11. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить презентации на тему: «Национальный флаг», «Национальный гимн», «Национальный герб».	5	
Тема1.12 Англо-говорящие	Практические занятия: США. Климат и богатые природные ресурсы. Работа с лексикой.	10 2	 1

страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Географическое положение и климат Великобритании. Статья с географическими названиями.	2	1
	Государственное и политическое устройство англо-говорящих стран. Страдательный залог.	2	1
	Великобритания – наиболее развитые отрасли экономики. Урок чтения.	2	2
	Праздники, традиции и обычаи англоговорящих стран. Урок-викторина.	2	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме № 1.12. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить презентацию «Национальные символы англо-говорящих стран»	5	
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	Практические занятия: Работа с лексикой по теме «Современные изобретения». Использование современных изобретений в жизни. Урок чтения.	10	1
	Изобретения XIX – XX веков. Пассивный залог.	2	2
	Изобретатели и их изобретения. Согласование времён.	2	3
	Домашние приспособления. Работа с лексикой.	2	3
	Полезные изобретения. Предлоги. Инструкции по использованию домашней техники. Словообразование	2	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме № 6, заполнить таблицу «Изобретатели и их изобретения» Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Что бы я хотел изобрести?».	5	
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	Практические занятия: Человек и природа. Работа с лексикой. Согласование времён.	10	1
	Животные в опасности. Работа с текстом. Прямая и косвенная речь.	2	2
	Леса – экосистема или зелёное золото. Указательные местоимения в косвенной речи.	2	3
	Защита окружающей среды. Кто может спасти нашу планету. Аудирование.	1	2
	Экологические проблемы, пути и способы их решения. Монологическая речь	2	3
	Контроль навыков монологической и диалогической речи по теме «Человек и природа, экологические проблемы»	1	3
	Самостоятельная работа	5	

	Выполнение домашних заданий по теме № 1.14 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить презентацию проекта «Экологические проблемы моего родного города», сообщение «Национальные парки в России»		
Раздел 2. Профессионально-направленный модуль		40/22	
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Практические занятия: Передовые технологии. Условные предложения. Работа с лексикой.	10 2	<i>1</i>
	Научные достижения на производстве. Монологическая речь.	2	3
	Лауреаты Нобелевской премии в области науки и техники. Ознакомительное чтение.	2	2
	Передовые технологии в нашей жизни. Диалогическая речь.	2	2
	Роль технического прогресса. Работа с текстом.	2	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме № 2.1 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить презентацию «Чудеса науки и техники».	7	
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Практические занятия: Промышленность Великобритании и США. Ознакомительное чтение.	10 2	<i>1</i>
	Основные виды промышленности России и моего края. Использование наречия <i>hardly</i> .	2	3
	Тяжелая промышленность. Работа с лексикой.	1	<i>1</i>
	Легкая и текстильная промышленность. Работа с текстом.	2	2
	Транспорт. Виды транспорта. Монологическая речь.	1	3
	Детали, механизмы. Работа с лексикой.	1	<i>1</i>
	Контроль навыков говорения и письма по теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование»	1	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме № 2.2 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Урал – центр металлургической промышленности России»	7	
Тема 2.3 Современные	Практические занятия: Промышленная электроника. Работа с лексикой. Конструкции с причастием.	10 2	<i>1</i>

компьютерные технологии в промышленности	Разработка технологий для промышленности. Ознакомительное чтение.	2	2
	Внедрение технологий в производство. Диалогическая речь.	2	2
	Результаты работы по компьютерным технологиям. Монологическая речь.	2	3
	Функции компьютера в промышленности. Условные предложения.	2	1
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме № 2.3 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить проект «Современные компьютерные технологии в промышленности»	8	
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Практические занятия: Отраслевые выставки. Работа с лексикой	10 2	 1
	Выставки техники, оборудования. Работа с текстом.	2	2
	Выставки научных проектов. Диалогическая речь.	2	3
	Участие российских компаний в международных отраслевых выставках. Монологическая речь.	2	3
	Дифференцированный зачёт	2	3
	Итого:	171	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета :

- ✓ посадочные места обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-методических пособий по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ ноутбук;
- ✓ проекционный экран;
- ✓ музыкальный центр;
- ✓ интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- ✓ правила техники безопасности и производственной санитарии;
- ✓ инструкции по эксплуатации техники.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основная и дополнительная литература, перечень Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО\ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256с.
2. Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык. 10-11 классы: Учеб. для общеобразоват. Учреждений с прил. на электрон. носителе. - М.: Просвещение, 2012.- 351с.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: Уч. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., испр. - Москва: Издательский центр «Академия», 2013. – 208с.
2. Караванов А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учеб. Пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 213с.

Интернет- источники:

- 1) Электронный словарь ABBYY Lingvo 12 2006.
- 2) [www. fepo.ru](http://www.fepo.ru)
- 3) www. study.ru
- 4) www.native-english.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
1. Говорение	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	Текущий контроль; практическая работа; домашняя работа (составление диалогов по темам)
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Текущий контроль; практическая работа; домашняя работа (составление монологов по темам)
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	Текущий контроль; практическая работа; домашняя работа (составление диалогов и монологов по темам)
2. Аудирование	
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Текущий контроль; практическая работа; аудирование
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	Текущий контроль; практическая работа; домашняя работа (выполнение упражнений)
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.	Текущий контроль; практическая работа
3. Чтение	
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Текущий контроль; практические занятия; перевод (со словарём) профессионально-ориентированных текстов

4. Письменная речь.	
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	Итоговый контроль; тест
Знания:	
1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Текущий контроль; практические занятия; ведение словаря
2. языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Текущий контроль; тест на знание лексики; домашняя работа (выполнение упражнений)
3. новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	Итоговый контроль; тест на знание грамматики

