

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты - Мансийского автономного округа – Югры
«Когалымский политехнический колледж»**

Утверждаю:
директор БУ «Когалымский
политехнический колледж»
_____ **И.Г.Енева**
«_____» _____ **2017 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык
по программе подготовки специалистов среднего звена**

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Форма обучения очная

Курс 2, 3, 4

Семестр 5, 6, 7, 8

Когалым, 2017г.

Рабочая программа разработана в соответствии разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобрено решением научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.), а также примерной программы учебной дисциплины «Английский язык», предназначенной для изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.2008г. и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008г.

13.02.11«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Организация - разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

Рабочая программа рассмотрена на методическом объединении по УД гуманитарного цикла

Протокол № от

Руководитель МО _____ З.А. Рахматуллина

(подпись)

Рабочая программа рекомендована методическим советом БУ «Когалымский политехнический колледж»»

Протокол № от

Председатель МС _____ Е.М. Свищук

(подпись)

Рабочую программу разработал:
Преподаватель БУ «Когалымский
политехнический колледж» _____ О.А. Рачковская
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 . ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Иностранный язык» (английский язык)**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования: **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»**

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную

деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

уметь:общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:лексический (1200-1400 лексических единиц, грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	162
контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: Составить монолог по теме. Выучить образование и употребление активного и пассивного залога. Выполнить проекты: Моя будущая профессия. Написать эссе о своей будущей профессии. Подготовить информационный лист об избранной профессии. Подготовить доклад об известном человеке. Составить кроссворд по теме. Отработка правил чтения профессиональной лексики, стандартизированных терминов и определений. Разучивание терминов и определений. Перевод профессионально-ориентированных текстов.	24
Итоговая аттестация в форме зачета	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 семестр	32(44)	
	Вводно-коррективный фонетический курс		
Введение	Практические занятия:		
	1. Значение иностранного языка в современном мире. Ознакомительное чтение. Монологическая речь.	2	1
	2. Правила чтения согласных и гласных букв. Правила чтения дифтонгов.	2	1
	Контрольная работа: Входное тестирование.	1	1
Раздел 1. Основной курс			
Тема 1.1. Семья	Практические занятия:		
	1. Что такое семья; ее роль в жизни человека. Работа с лексикой.	2	2
	2. Типы семей в Великобритании, США и России. Ознакомительное чтение.	2	2
	3. Взаимоотношения в семье, традиции. Монологическая речь.	2	3
	4. Местоимения. Указательные местоимения.	2	2
	5. Активизация лексики по теме «Семья»	2	3
	Самостоятельная работа: Монолог «Good traditions year by year», изучение лексики и грамматики.	1	2
Тема 1.2. Жизнь молодежи	Практические занятия:		
	1. Жизнь и проблемы молодежи. Поисковое чтение. 2. Курение, алкоголизм, употребление наркотиков; пути решения	2 2	2 2

	проблем. Работа с таблицей. 3. Друзья, их роль в моей жизни. Диалогическая речь. 4. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении.	2 1	3 2
	Контрольная работа: «Степени сравнения наречий»	1	2
	Самостоятельная работа: Изучение лексики и грамматики. Подготовка сообщений по теме.	2	
Тема 1.3. Здоровый образ жизни, спорт	Практические занятия: 1. Понятие о здоровом образе жизни. Работа с лексикой. 2. Занятия спортом и их влияние на жизнь человека. Поисковое чтение. 3. Занятия спортом в США. Диалоговая речь. 4. Сложноподчинённые предложения. Основные типы придаточных предложений. 5. Активизация лексики по теме «Здоровый образ жизни, спорт»	2 2 2 2 1	2 2 3 2 3
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию “Sport and healthy lifestyle”.	1	
	4 семестр	46(58)	
Тема 1.4. Страноведение	Практические занятия: 1. Российская Федерация. Работа с лексикой. 2. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Ознакомительное чтение. 3. Соединённые Штаты Америки. Поисковое чтение. 4. Канада, Австралия и Новая Зеландия. Работа с таблицей. 5. Имя числительное. Дробные числа. Некоторые особенности употребления числительных.	2 2 2 2 2	3 2 2 2 2
	Самостоятельная работа: Изучение лексики и грамматики. Подготовка сообщений по теме.	4	2

Тема 1.5. Города	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Москва – столица нашей Родины. Работа с лексикой. Диалогическая речь. 2. Главные города ХМАО-Югры. Ознакомительное чтение. 3. Лондон – столица Великобритании. Работа с текстом. 4. Вашингтон – столица США. Поисковое чтение. 5. Нью-Йорк – самый большой город в мире. 6. Неопределённо-личные и безличные предложения. 	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации “The Golden Ring of Russia”, изучение лексики и грамматики	3	3
Тема 1.6. Человек и общество	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства массовой информации Великобритании. Поисковое чтение. 2. Местные периодические издания, теле и радио программы. Монологическая речь. 3. Организация Объединённых Наций. Ознакомительное чтение. 4. Права человека. Работа с лексикой. Работа с таблицей. 5. Типы вопросов. Отрицательные предложения. 	2 2 2 2 2	2 3 2 3 2
	Контроль навыков чтения и перевода по теме: «Человек и общество»	1	3
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме “Newspapers”, “Radio and Television”, изучение лексики и грамматики.	2	3
Тема 1.7 Образование и наука	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование и наука, ее роль в энергетической отрасли. 2. Важность повышения образовательного уровня человека. 3. Самообразование как фактор личностной успешности в профессиональной сфере. 	2 1 2	1 1 1

	4. Развитие личности студента – будущего специалиста энергетической отрасли.	2	2
	5. Образование и употребление глаголов группы « Perfect» - The Present Perfect Tense.	2	2
	6. Образование и употребление глаголов группы « Perfect» - The Past Perfect Tense.	1	2
	7. Образование и употребление глаголов группы « Perfect» - The Future Perfect Tense.	1	2
	8. Образование и употребление вопросов группы « Perfect».	1	2
	9. Времена английского глагола (работа с грамматическим материалом).	1	2
	Зачёт	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	5 семестр		
Раздел 3.	Профессионально-ориентированный курс	32	
Тема 3.1. «Поиск работы» “JobHunting”	Практические занятия: 1. «Рынок труда». Работа с лексикой. Поисковое чтение. 2. «Трудоустройство». Диалоговая речь. 3. «Правила составления резюме». Работа с лексикой. 4. «Собеседование». Обучение диалогической речи. 5. «Телефонный этикет». Ознакомительное чтение.	2 1 1 1 1	2 1 1 2 2

	6. «Заполнение документов (анкеты, заявления и др.)».	2	2
	7. Деловое письмо. Структура. Правила оформления.	1	2
	8. Образование и употребление глаголов группы «Continuous(Present, Past, Future)» .	3	2
	9. Образование и употребление глаголов группы «Continuous» (Questions).	2	2
	Контрольная работа: Употребление глаголов группы «Continuous(Present, Past, Future)» .	1	2
Тема 3.2. «Рабочий день» “WorkingDay”	Практические занятия:		
	1. «Рабочие будни и выходные». Ознакомительное чтение.	1	1
	2. «Мой рабочий день». Монологическая речь.	1	1
	3. Общение на повседневные темы: «В офисе». \ “AttheOffice”	1	1
	4. Профессиональное общение «AtWork».Обучение диалогической речи.	1	2
	5.Деловая встреча. Монологическая речь.	1	2
	5. «Правила поведения в современном обществе». Ознакомительное чтение.	1	2
	6. «Должностные инструкции».Предлоги времени.	1	2
	7. «Правила трудового распорядка».Работа с лексикой.	1	2
	8. Модальные глаголы и их эквиваленты. Правила употребления.	2	2
	9. Придаточные определительные с союзными словами Who, That, Which в роли подлежащего, дополнения.	1	2
	Контрольная работа: Употребление модальных глаголов и их заменителей»	1	2
Раздел 4.	Профессионально-ориентированный курс		
Тема 4.1. «Технический прогресс и современные технологии»	Практические занятия:		
	1. «Образование и наука». Ознакомительное чтение.	1	2
	2. «Технический прогресс». Работа с лексикой. Поисковое чтение.	2	2
	3. «Изобретения». Работа с лексикой. Работа с таблицей.	2	2
	4. «Современные технологии».Работа с лексикой.	1	3

«TechnicalProgress And ModernTechnologies»	6 семестр 4. «Современные технологии».Монологическая речь. 5. «Лучшие изобретения 20 века». Работа с лексикой. Аудирование. 6. «Информационные технологии и их роль в рабочем процессе». 7. Числительные и их виды. Даты. Дроби. Проценты. 8. Образование и употребление глаголов группы « Perfect(Present, Past, Future) 9. Образование и употребление глаголов группы PerfectContinuous (Present, Past, Future)».	28 <i>1</i> <i>2</i> <i>1</i> <i>1</i> <i>2</i> <i>2</i>	 <i>3</i> <i>3</i> <i>2</i> <i>2</i> <i>2</i> <i>2</i>
	Контрольная работа: Употребление глаголов группы Perfect и PerfectContinuous.	<i>2</i>	<i>2</i>
Тема 4.2. «Энергетическая промышленность»	Практические занятия: 1. «Из истории энергетической промышленности». Работа с лексикой. Ознакомительное чтение. 2. «Энергетическая отрасль сегодня».Диалогическая речь. Работа с таблицей. 3. «Развитие энергетической промышленности в нашей стране и за рубежом». Работа с лексикой. Монологическая речь. 4. «Тюменский топливно-энергетический комплекс». Ознакомительное чтение. 5. Правила употребления прямой речи. 6. Правила употребления косвенной речи.	<i>2</i> <i>2</i> <i>2</i> <i>2</i> <i>2</i> <i>2</i>	 <i>2</i> <i>2</i> <i>2</i> <i>2</i> <i>2</i>
	Зачёт	<i>1</i>	<i>3</i>
	7 семестр		
Раздел 5.	Профессионально-ориентированныйкурс	16	

Тема 5.1. «Электрические приборы и их виды»	Практические занятия: 1. Электрический ток. Напряжение. Ознакомительное чтение. 2. Электрооборудование. Работа с лексикой. 3. Устройство электрических приборов. Работа с таблицей. 4. Измерительные приборы. Поисковое чтение. 5. Образование и употребление причастия I. 6. Образование и употребление причастия II.	1 1 1 1 1 1	3 2 2 2 2 2
Тема 5.2. «Электрическое и электромеханическое оборудование»	Практические занятия: 1. Электрическое и электромеханическое оборудование. Ознакомительное чтение. 2. Устройство электрического оборудования. Работа с лексикой. 3. Устройство электромеханического оборудования. Работа с таблицей. 4. Употребление герундия. 5. Употребление инфинитива.	1 1 1 1 1	2 3 3 2 2
Тема 5.3. «Техника безопасности на рабочем месте» «SafetyRules»	Практические занятия: 1. «Техника безопасности на рабочем месте». 2. «Система организационных мероприятий и методов, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов». 3. «Безопасность производственного процесса». 4. «Диагностика и технический контроль при эксплуатации оборудования». 5. Активный и пассивный (страдательный) залог.	1 1 1 1 1	3 2 2 3 3
	Контрольная работа: Употребление активного и пассивного (страдательного) залога.	1	2
Раздел 6.	8 семестр	18	

Тема 6.1. «Техническая эксплуатация электрооборудования»	Практические занятия: 1. Техническая эксплуатация электрооборудования. Поисковое чтение. 2. Техническая эксплуатация и обслуживание электрооборудования грузоподъемных механизмов. 3. Техническая эксплуатация и обслуживание электротехнических внутрицеховых сетей и осветительных установок. 4. Техническая эксплуатация и обслуживание кабельных линий электропередачи. 5. Техническая эксплуатация и обслуживание воздушных линий электропередачи. 6. Техническая эксплуатация и обслуживание трансформаторных подстанций. 7. Техническая эксплуатация и обслуживание электроприводов. 8. Организация технической эксплуатации и приёмка смонтированного электрооборудования. 9. Образование и употребление причастия I и причастия II.	1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 3 3 3 2 2 2
	Контрольная работа: Употребление причастия I и II.	1	2
Тема 6.2. «Виды станций»	Практические занятия: 1. Электростанции. Ознакомительное чтение. 2. Гидроэлектростанции. Работа с лексикой. Диалогическая речь. 3. Атомные станции. Поисковое чтение. Работа с таблицей 5. Согласование времён английского глагола.	2 2 2 1	3 2 2 2
	Самостоятельная работа № 13 Подготовить сообщение или презентацию по теме: « Виды станций», изучение лексики и грамматики.	9	3

	Зачет.	<i>1</i>	<i>3</i>
	Итого:	<i>196</i>	

2.3. Организация учебного процесса

Ведущими педагогическими технологиями при обучении иностранным языкам в колледже, согласно программе развития, являются информационные и диалоговые технологии.

В учебном процессе используются традиционные учебные занятия, которые максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов, используемая для текущего контроля, так и для промежуточной аттестации студентов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (лингфонного кабинета)

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- DVD-плеер;
- магнитофон
- компьютер;
- наушники;
- стеллаж;
- стулья;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и DVD-плеер;
- проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений: Учеб.пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.- 319с.
2. Голубев А.П. Английский язык: Уч. пособие для студ. Сред. Проф. Учеб заведений.\ - Москва: Издательский центр «Академия», 2008.
3. Агабекян И.П. , Коваленко П.И. Английский язык для инженеров – Ростов н/Д: Феникс, 2007г. – 319с.
4. Агабекян И.П. , Коваленко П.И. Английский язык для технических вузов .-Ростов н/Д: Феникс, 2007г. – 349с.
5. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. -Санкт-Петербург: Издательство КАРО, 2008.- 544с.
6. Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык. 10-11 классы: Учеб.для общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2011.- 351с.

Дополнительные источники:

1. Афанасьева О.В. , Дули Дж., Михеева И.В. Английский язык. 10 класс: Учеб.для общеобразоват. учреждений.- М.: Express Publishing: Просвещение, 2008.- 248с.
1. Афанасьева О.В. , Дули Дж., Михеева И.В. Английский язык. 11 класс: Учеб.для общеобразоват. учреждений.- М.: Express Publishing: Просвещение, 2008.- 244с.
2. Блох. М.Я. Практикум по английскому языку; грамматика: сборник упражнений; М.Я блох, А.Я. Лебедева, В.С.Денисова. - М.: Астрель, 2008.- 238с.
3. Верисокин Ю.И. Английский язык. 8-11 классы: конспекты уроков. Развитие коммуникативных компетенций. Использование речевых опор.- Волгоград: Учитель, 2009.- 175с.
4. Занина Е.Л. 95 устных тем по английскому языку.- М.:Айрис – пресс, 2008. – 320с.

Интернет- источники:

- 1) Электронный словарь ABBYY Lingvo 12 2006.
- 2) [www. fepo.ru](http://www.fepo.ru)
- 3) www. study.ru
- 4) www.native-english.ru

3.3. Спецификация учебно-методического комплекса

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Тип носителя</i>
1.	Географические карты, схемы	5	бумага
2.	Тесты	15	бумага, жесткий диск
3.	Комплект для промежуточной аттестации	6	бумага,
4.	Электронное учебное пособие	3	диск, жесткий диск
5.	Аудио учебно-информационные материалы	13	жесткий диск
6.	Видео учебно-информационные материалы	2	DVD-диски, жесткий диск
7.	Тренинговые учебно-тренировочные упражнения	20	бумага, жесткий диск
8.	Учебная программа	1	бумага, электронный вариант
9.	Список литературы (основной, дополнительной, факультативной)	1	бумага
10.	Тесты (входные, промежуточные, идентификационные, итоговые)	25	бумага
11.	Тексты по отраслевой теме	20	бумага, жесткий диск
12.	Учебно-практическое пособие	1	бумага, жесткий диск
13.	Англо-русский технический словарь	1	бумага

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> <i>(освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения:	
общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	устный опрос, выполнение письменных работ, тестов, домашних работ.
перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, выполнение письменных работ, тестов, домашних работ.
самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	устный опрос, выполнение письменных работ, тестов, домашних работ.
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, выполнение письменных работ, тестов, домашних работ.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	- четко понимать сущность и значимость своей профессии; - сформировать интерес к выбранной профессии; - поддерживать и развивать интерес к выбранной профессии.	<i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i>

проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - уметь организовать себя; -настроиться на"рабочий лад"; - уметь выбирать формы и методы своей работы; -уметь давать адекватную оценку своей работе и работе других студентов. 	<i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - уметь адекватно оценить возникшую ситуацию; -уметь ориентироваться в возникшей ситуации; -четко определить цель в ситуации; - разработать план действий; -быстро и четко принимать решения; - уметь отвечать за совершенные действия. 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в семинарах по заданной тематике <i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной; - умение писать аннотацию и т.д. 	<i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 	<i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i>

деятельности.		<ul style="list-style-type: none"> - участие в семинарах, диспутах с использованием информационно - коммуникационные технологии
<p>ОК 6.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение воздействовать на партнера общения и др. 	<p><i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i></p>
<p>ОК 7.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; 	<p><i>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i></p>
<p>ОК 8.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении 	<p><i>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</i></p>

<p>самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности;- понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере; 	<p>- участие в семинарах, диспутах</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися - участие в семинарах по производственной тематике.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится
в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
91-100	5	Отлично
76-90	4	Хорошо
61-75	3	Удовлетворительно
Менее 61	2	Неудовлетворительно

