

## **КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП) – нормативно-управленческий документ дошкольной образовательной организации, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Объект внутреннего контроля за реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования – исполнение нормативных актов, важных направлений ФГОС ДО через разнообразные виды деятельности взрослых и детей.

**Нормативные документы, регламентирующие реализацию ООП дошкольного образования:**

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций”» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г., № 28564).

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 30038).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Мин-юсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).

### **Направления реализации ООП:**

Оценка профессиональной компетентности педагогов.

Оценка освоения образовательной программы детьми.

Учет времени реализации ООП и ее выполнения в полном объеме.

Оценка условий реализации ООП.

Взаимодействие с родителями.

## **Образовательная деятельность:**

Совместная.

Самостоятельная.

Индивидуальная (в режимных моментах и при проведении НОД).

Документоведение.

Ознакомление родителей с ходом образовательного процесса.

## **Условия.**

Требования:

- к кадровому обеспечению;
- материально-техническому обеспечению;
- учебно-материальному обеспечению;
- медико-социальному обеспечению;
- информационно-методическому обеспечению;
- психолого-педагогическому обеспечению;
- финансовому обеспечению.

Осуществление должностного контроля в дошкольном образовательном учреждении регламентируется **локальными актами**: Положением о должностном (внутреннем) контроле в ДОО и приказами об утверждении плана внутриучрежденческого контроля на текущий учебный год.

Система внутреннего контроля по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивает комплексный подход к оценке всех направлений организации образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении и принятию управленческих решений, направленных:

- на выполнение основной общеобразовательной программы: обязательной части – контроль за соблюдением временных требований, необходимых для реализации ООП, контроль за реализацией рабочих программ, контроль за реализацией индивидуальных программ для детей ОВЗ; вариативной части – контроль за реализацией дополнительных образовательных программ;
- оценку освоения образовательной программы детьми – анализ достижения детьми промежуточных и итоговых результатов, контроль организации с детьми разных форм образовательной работы (совместная деятельность взрослого с детьми в ходе организации непосредственно образовательной деятельности и в разные режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, коррекционная работа с детьми), анализ качества реализации образовательных областей ООП в соответствии с ФГОС ДО;

- ознакомление родителей с ходом реализации основной общеобразовательной программы – проверка документации (перспективный план работы с разными типами семей, журнал учета реализации ООП, журнал консультаций, протоколы родительских собраний и т. д.), контроль за наличием в группе информационного обеспечения организации образовательного процесса, контроль за проведением открытых мероприятий в рамках реализации ООП, контроль за организацией работы с родителями по ознакомлению с достижениями детей;

- создание условий для реализации основной общеобразовательной программы – контроль готовности групп к новому учебному году, контроль состояния предметно-развивающей среды в группе, контроль за соблюдением СанПиНов, контроль за организацией безопасных условий, контроль за организацией питания и оздоровительной работы с детьми.

### **Подготовительная работа:**

Анализ выполнения программы развития ДОО, общеобразовательной программы ДОО, годового плана, результатов контроля.

Составление плана-графика комплексного контроля по ДОО.

Утверждение плана-графика контроля.

Рассмотрим четыре раздела контроля основной образовательной программы дошкольной организации:

1. Оценка предметно-развивающей среды.
2. Оценка профессиональной компетентности педагога.
3. Личностно ориентированное взаимодействие педагога с детьми.
4. Взаимодействие педагога с родителями.

## **Литература**

1. Балберова, О. Б. Контроль за условиями реализации основной образовательной программы дошкольной организации [Текст] : ФГОС ДО: практика реализации. Управление дошкольным образованием / О.Б. Балберова,– Волгоград : Учитель, 2017.