

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №60 «Ручеек»
г. Волжского Волгоградской области

«ЗНАКОМСТВО МАЛЕНЬКИХ ВОЛЖАН С ИСТОРИЕЙ РОДНОГО ГОРОДА»

Совместный исследовательский
проект взрослых и детей старшего
дошкольного возраста



Авторы-разработчики: воспитатели
Бобрик Ольга Александровна, Попова Светлана Васильевна

ИНФОРМАЦИОННО – ПРАКТИКО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

Цель Проекта: формирование у участников проекта эмоциональной открытости в проявлении чувства уважения, гордости за звание **ВОЛЖАНИН**.

Задачи:

- ☐ формирование разнообразных способов познания, позволяющих ребенку открывать интересные страницы истории родного города;
- ☐ знакомство с культурно-историческими объектами, символикой г. Волжского, развитие творческо-исследовательского потенциала дошкольников, путем вовлечения в проблемно-поисковую ситуацию;
- ☐ воспитание активной жизненной позиции, желания сделать свой город красивым, чистым, уютным



Основные методы, средства, используемые в ходе исследовательской деятельности:

- рассказы взрослых о достопримечательных местах родного города
- изучение карты города, родных улиц воспитанников
- прослушивание музыкальных, художественных произведений волжских авторов
- посещение достопримечательных мест г. Волжского
- проблемно-игровые ситуации

О родном городе Волжском можно узнать из книг



В ходе поисковой деятельности собрана информация о селе Безродном

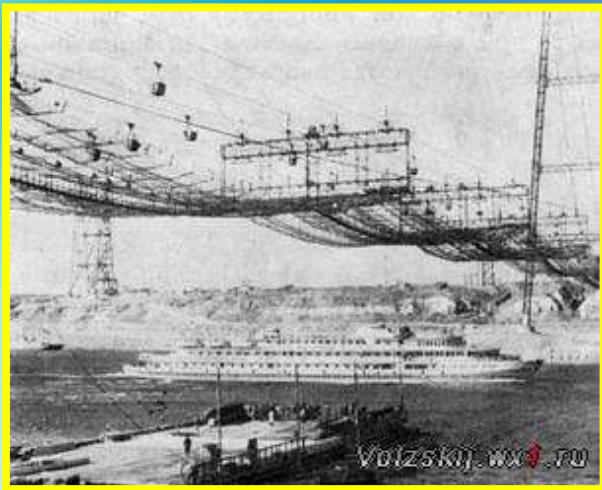
Схема села Безродного



*Верхняя Ахтуба, с. Безродное. Слева
вдали здание старой школы. 1950 г.*



Здесь раньше было с. Безродное

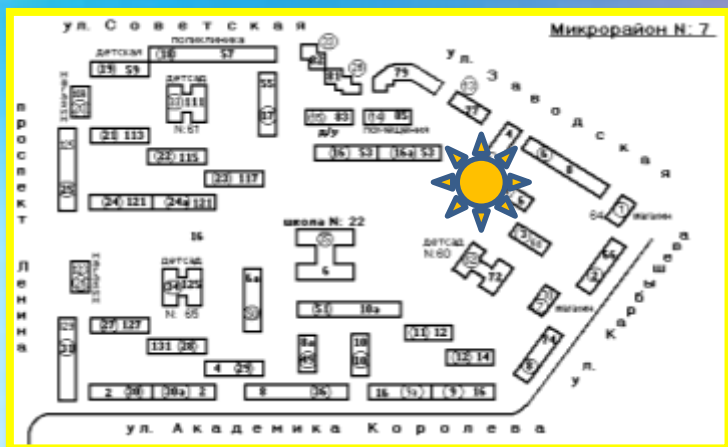


Старообрядческая икона



В ходе поисковой деятельности собрана информация о культурно-исторических объектах г.Волжского.

Дети с интересом изучают карты родного города, отмечают, что зеленый цвет – парки, зеленые зоны живописной природы любимого города. Коричневым цветом выделены улицы, аллеи, проспекты.



Ребята радостью включаются в предложенную игру «Кто больше назовет улиц», демонстрируя свои знания, «гуляют» по родному городу.

У ребят возникает желание построить город и дать улицам свои названия.



Олег К. поделился своими впечатлениями от посещения краеведческого музея, расположенного на ул. Фонтанной. Юля Д. вспомнила недавнее посещение библиотеки, которая находится на ул. Энгельса. Эмоциональное настроение ребят передалось и остальным детям. Они охотно рассказывали о семейных прогулках по любимым местам родного города.



Одно из любимых мест отдыха семей наших воспитанников – небольшая парковая зона возле детской поликлиники № 1. Наш парк – это дом для многих растений. Здесь живут разнообразные птицы и насекомые.

В ходе реализации Проекта дети делают **ВЫВОД**: горожане гордятся своими парками – летом не дают растениям засохнуть; осенью и весной срезают сухие ветки, высаживают молодые деревья, кустарники; зимой – кормят птиц, нашедших здесь приют. Волжане не просто стремятся сделать свой город красивым, чистым, уютным, но и становятся активными сторонниками различных акций по благоустройству г. Волжского.

При поддержке
депутатов Волжской
городской Думы
Ю.Дудника и С.Винокуровой
и Общественного Совета округа

 **СУББОТНИК**
29 апреля
начало в 10.00

НАВЕДЁМ ПОРЯДОК ВМЕСТЕ

Приглашаем принять участие
в весенней субботнике
Ждем Вас с 10.00 до 12.00
с отличным настроением!

 **У нас две площадки.**
Приходите куда удобнее!
- двор по ул. Королева, 5
- двор по ул. Ленина, 135

Есть лопата, грабли?
Приносите! Инструменты
лишними не бывают!





*Посмотри, как хорош, город,
в котором ты живешь!*



В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА УЧАСТНИКАМИ РАЗРАБОТАНА ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НЕВОЗМОЖНО – ВОЗМОЖНО».

Цели:

- формировать знания детей об экологической ситуации родного края и влиянии деятельности человека на окружающую природу – воспитывать чувство патриотизма
- формировать представления детей о культурно-исторических объектах города Волжского
- совершенствовать умение замечать нереальность суждений, правильно выражать свою мысль
- воспитывать бережное отношение к культурному, природному наследию Нижнего Поволжья

Правила игры: ведущий рассказывает о каком-либо природном, культурно-историческом объекте Нижнего Поволжья, о дети внимательно слушают и подмечают: «Невозможно» или «Возможно», доказывают свою правоту

Ведущий: исчезли хорь-перевязка, мохнатый тушканчик.

Дети: невозможно – они занесены в «Красную книгу», их нужно беречь и охранять. Долг патриота, гражданина – не допустить исчезновение животных.

Ведущий: вместо привольной степи – пустыня. **Дети:** возможно – пустыня стала завоевывать все больше территории волгоградской степи. Чтобы этого не случилось, волжанам необходимо продумывать влияние своей деятельности на природу родного края



Ведущий: исчезли знаменитые сады Придонья.

Дети: невозможно. Сад – чудо, созданное человеком. Волжане-патриоты заботятся о процветании родного края, а деревья сада за заботу и внимание дарят нам великолепный урожай.

Ведущий: в реках, озерах Волго-Ахтубинской поймы отсутствует рыба.

Дети: возможно – если волжане засоряли водоемы различными отходами, вылавливали рыбу, не давая вырасти.

Патриот своего края – знает обитателей водоемов, занесенных в Красную книгу, помнит об охране природы.

Ведущий: ерики, озера, река Ахтуба прекратили свое существование.

Дети: невозможно. Водоемы – источник жизни и неоценимые помощники в хозяйственной деятельности людей.



**Результаты Проекта, разнообразная продуктивная деятельность взрослых и детей
нашли достойное место в экспозициях музея «Лента времени»,
созданного в нашей группе**

**Музей «Лента времени» создан с целью приобщения взрослых и детей к
активному познанию исторического прошлого города Волжского, Нижнего
Поволжья, его современной и традиционной культуры, искусства.**



Экспозиция мини-музея «Лента времени». «Родной город».

В этом разделе можно познакомиться с символикой родного города; с историей возникновения герба, гимна, флага г.Волжского.

Изучая разнообразный материал, собранный усилиями педагогов и родителей, дети имеют возможность узнать как всё начиналось, кто внёс свой вклад в развитие Волжского. Для приобщения детей к культурному наследию, для ознакомления с достопримечательностями родного города в работе с детьми используется: показ мультимедийных презентаций; прослушивание музыкальных и художественных произведений местных авторов; рассматривание фото и видеоматериалов.

Знакомство с историческим, культурным наследием родного города пробуждает не только любовь и заботу, но вызывает у наших воспитанников положительный эмоциональный отклик, который ярко проявляется в творческой деятельности: рисунки, лепка из солёного теста, конструктивные композиции.



С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе...

М.Матусовский



*Без друзей меня чуть-чуть,
а с друзьями много!!!*



Скоро в моем городе будут такие дома

Детвора с удовольствием исполняет произведение волжского автора
И. Кузнецовой «Песня о городе Волжском»

Наверное, сотни раз,
Мы слышали этот рассказ.
О том, как в степи заволжской
Построили город Волжский.
И хоть обойди весь свет –
Лучше города нет!
И верность ему храня,
Живут здесь мои друзья.
Город Волжский, ты город моей
мечты!
Горд Волжский – в нем выросли
я и ты!
Город Волжский, ты краше день
ото дня!
Город Волжский - судьба моя!



«Патриотизм заключается не в громких словах, а в чувстве искренней любви к своей стране»

(Белинский В.Г.)

