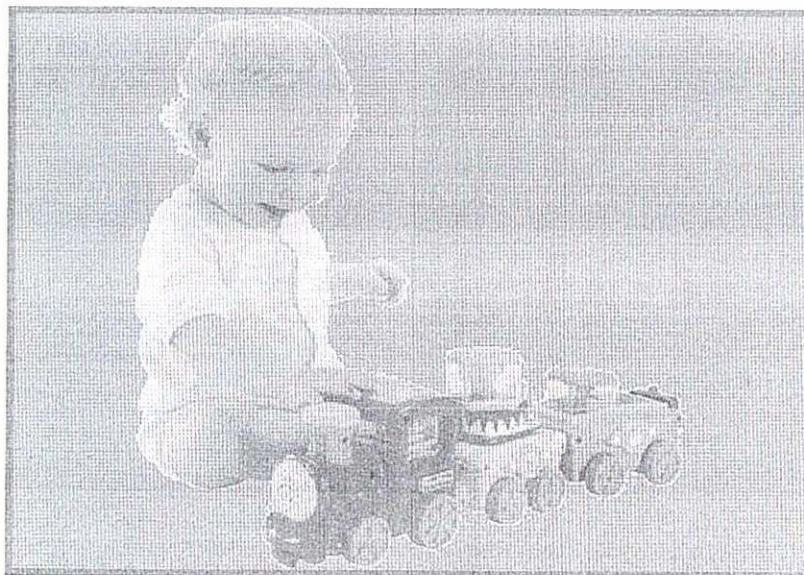


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Березка»

*Эколого – психологический тренинг «Прогулка в лес»*

*Открытое занятие педагога-психолога  
для детей подготовительной группы*

автор: педагог-психолог В.В.Бердова



Игрим 2017 год

## Открытое занятие педагога-психолога.

### Эколого – психологический тренинг «Прогулка в лес».

**Участники:** дети подготовительной группы.

Цель – используя дополнительный материал, расширять природоохранный кругозор и конкретизировать компетенции.

#### Задачи:

- расширять индивидуально – экологическое пространство.
- формировать способности ощущать себя частью природы, общества, коллектива.
- коррекция и формирование целей взаимодействия человека с природными объектами.

#### Оборудование:

- ткань;
- кочки;
- дорожки здоровья;
- карточки с изображением животных;
- мяч;
- мешочек с пищей для животных;
- музыкальное сопровождение («Музыка леса», «Мы в лесу гуляли»).

#### Ход тренинга

Добрый день уважаемые дети!

**Упражнение «Знакомство».**

«Привет, меня зовут Вероника! Я работаю педагогом - психологом. Расскажи о себе и т.д.».

Сегодня я хочу предложить Вам отправиться на **прогулку в лес**. К нему ведут 3 дороги. Они не простые, а волшебные. Идущего по ним они наделяют силой, которая поднимается от ступней и заполняет тело.

Первая дорога самая легкая, ровная и гладкая, как ткань (*показать кусок ткани*). Вторая - состоит из кочек (*показываю кочку*), и по ним надо не идти, а прыгать, попадая точно в цель. Но она дает идущему по ней больше волшебной силы, чем первая.

Третья дорога - самая трудная. Она колючая и болезненная, как будто вы пробираетесь сквозь дремучий валежник. Но зато силу она дает огромную, гораздо больше, чем первые две.

Выберите себе дорогу и следуйте по ней до опушки.

Открывается дверь, дети заходят по выбранной дороге и садятся в круг.

Психолог - Вот мы с Вами и оказались в лесу. Предлагаю закрыть глаза и насладиться его великолепием (*звучит Музыка леса*).

... Буйно, необыкновенно и замечательно выглядит лес особенно летней порой! Вокруг леса и сверх него блуждает ветерок, не отваживаясь спуститься в тенистую чащу, наверное, боится заблудиться там надолго. Солнце пригревает сверху шапки деревьев. А внутри леса всегда тихо, всегда зеленые тени ложатся под ноги, и приятная прохлада будто трогает тебя невидимыми руками. Это скорее не тишина, а успокоительный шорох лесного населения. Там где-то в гуще птенцы ведут свой разговор, горлицы воркуют печальную песню, а кукушка, как ей и надлежит, кует кому-то лета. Воробьи временами устраивают ссоры и неистово порхают один за другим, и вдруг все успокаиваются, притихают. А соловьи раскидываются на весь лес проливным щебетанием, будто хотят выпеть все свои песни.



Лес потихоньку гомонит, будто живой, на тысячу порядков, на тысячу голосов. Эта тихая лесная музыка зачаровывает, хочется запомнить эту мелодию, да где там. В каждом звучании она изменяется, наполняется новыми звуками. И такой покой пленит душу, из-за которого хочется бесконечно долго стоять и слушать, слушать... Но пора открыть глаза и познакомиться с его жителями.

На столе в центре круга, лежат карточки с изображением животных.

Посмотрите, перед вами лежат картинки, с изображением жителей этого великолепного леса. Предлагаю выбрать одного из них.

Дети выбирают и прикрепляют эмблемы.

Мы выбрали себе понравившееся животное, и с этой минуты у каждого из Вас появился новый образ. Например, ты будешь орлом....

Психолог: Предлагаю немного рассказать о себе. Сейчас я задам вам вопросы, а вы отвечайте от имени своего выбранного образа.

Подготовить карточки с вопросами. Психолог подходит к одному из участников, и тот выбирает себе карточку с вопросом.

**Игра с мячом.**

- Чем ты питаешься?
- С кем из животных ты дружишь?
- Чем покрыто твоё тело?
- Какого цвета твои глаза?
- Какого цвета твоё тело?
- Какое у тебя настроение? Изобразите
- Чем ты любишь заниматься?

- Как ты передвигаешься? Покажите

- Как ты добываешь себе пищу?

- Кого ты боишься?

- Как ты защищаешься от врагов?

- Что помогает тебе выжить зимой?

- Любишь ли ты людей?

Много интересного мы узнали друг о друге, а сейчас я предлагаю всем вместе **прогуляться** по лесу под веселую музыку, но будьте внимательны. Как услышите в песне название своего животного выходите в центр и изобразите то, о чем в ней поется. Повернулись за мной. Готовы? В путь.

Мы с Вами хорошо погуляли и конечно же **проголодались**.

Присаживайтесь. *(Показываю мешок)*

В этом волшебном мешочке находится пища для животных. Вам надо будет достать ее и на ощупь определить, для кого она подходит. Если вдруг вы ошибаетесь, следует успокоить это животное и попросить прощение. А также вспомнить, чем он питается.

Животные в лесу погуляли, поели, теперь можно и поиграть.

Сейчас я буду произносить определенные фразы. Если вы считаете, что они к вам относятся, то поднимаете большой палец руки вверх, если не относятся – опускаете вниз.

- Вы тот, кто питается рыбой.

- Вы тот, кто умеет нырять и плавать.

- Вы тот, кто умеет летать.

- Вы тот, кто питается травой, и ветками кустарника.

- Вы тот, кто знает как вести себя в природе.
- Вы тот, кто любит природу.
- Вы тот кто живет среди льдов и снега.
- Вы тот, кто умеет бегать и прыгать.
- Вы тот, кто любит Курский край.
- Вы тот, кто все знает про своих соседей по лесу?

А это мы сейчас и проверим

- Слышал даже иностранец —

Всех в лесу хитрее... (ЛИСА)

- Нарушая утром тишь,

Распевает в роще... (соловей)

- Быстрее всех от страха

Несётся.

Ответ

ЧЕРЕПАХА (ЗАЯЦ)

- Мимо улья проходил

Косолапый.

Ответ

КРОКОДИЛ (МЕДВЕДЬ)

- В чаще, голову задрав,

Воет с голоду.

Ответ

ЖИРАФ (ВОЛК)

• Чик-чирик! Чик-чирик! —

Кто поднял веселый крик?

Эту птицу не пугай!

Расшумелся.

Ответ

ПОПУГАЙ (ВОРОБЕЙ)

• Дочерей и сыновей

Учит хрюкать.

Ответ

СОЛОВЕЙ (КАБАН)

• Кто любит по ветвям носиться?

Конечно, рыжая.

Ответ

ЛИСИЦА (БЕЛКА)

• Над лесной полянкой ночью

Долго слышался кошмар:

Ухал, ахал, был по-волчьи



И пугал зверей.

Ответ

КАБАН (ФИЛИН)

• В речке я люблю резвиться,

В стайке плавать, ведь я — ...

Ответ

(птица) рыба

• По сосне, как в барабан

Застучал в лесу (Дятел).

### Упражнение «Пойми меня».

Рассказы на спине. Участники тренинга встают в круг. Каждый участник стоит лицом к спине соседа. Рассказ рисуем на спине соседа. «Жила была божья коровка (нарисуйте на спине своего соседа крылья и точки на них). Она очень любила ползать по веткам растений (нарисуйте ветки и путь жука), греться на солнышке (нарисуйте солнце). Вот божья коровка раскрыла крылья (погладьте спину круговыми движениями) и улетела на другое растение (постучите легонько по спине). Здесь она нашла тлю и съела ее (легкое пощипывание). Вдруг пошел дождь, сначала тихий, потом сильный, а вот и град (постучите по спине по-разному). Божья коровка спряталась под листок – это ее дом (покажите, как божья коровка пробирается под рубашку ребенка).

Дорогие дети! К сожалению, на этой веселой ноте наша прогулка по лесу подошла к концу.

1. Понравилось ли вам быть животным, которое вы выбрали?



2. Узнали ли вы о нем, чтонибудь новое?

3. Легко ли было угадывать пищу для животных? А просить прощение за свою ошибку?

4. Что вызвало у Вас смех и веселье?

А теперь представьте, что ваши животные расстаются надолго. Обнимитесь покрепче и выскажите друг другу доброе пожелание на будущее.

А мне хочется на прощание подарить вам эти замечательные строки:

Все хорошее в людях – из детства!

Как истоки добра пробудить?

ПРИКОСНУТЬСЯ К ПРИРОДЕ ВСЕМ СЕРДЦЕМ:

Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли как цветы, малыши,

Чтоб для них экология стала

Не наукой, а частью души!