



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 429»
(МБДОУ «Детский сад № 429»)**

**Экологический познавательно – творческий проект
« Чудесная берёза»**



Разработала
Воспитатель Воронина О.Н.

Город Нижний Новгород
2017 год

ПРОБЛЕМА: на территории детского сада № 429 очень много берёзу детей возникла потребность узнать – что это за дерево?

АКТУАЛЬНОСТЬ: Воспитание экологически грамотного человека одна из актуальных проблем нашего времени. Если мы не научим детей любить и беречь природу, во что может превратиться наша страна, планета. Причиной многих неблагоприятных поступков, которые совершают дети по отношению к природе, является незнание. Если человек ничего не знает об окружающей природе, не интересуется ею, не видит её красоты, то и относится к ней безразлично. В этом случаи мы взрослые должны помочь ребёнку увидеть то, что он не заметил, помочь ему познать всю красоту природы, разобраться в чем её польза. Красавицей русских лесов называют берёзу, нет дерева другого в России про которого было бы написано столько стихов, живописи, музыки. Поэтому возникла мысль разработать экологический проект с детьми младшей группы именно о берёзе, потому что самое первое дерево свойство которого узнают дети в младшем возрасте. Берёзу можно увидеть повсюду, в том числе и на территории нашего детского сада, наблюдать за деревом в разное время года.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ – берёза растущая на участке

ТИП ПРОЕКТА – познавательный – творческий

ПРОЕКТ ДОЛГОСРОЧНЫЙ – 12 месяцев

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА – педагог – дети – родители

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА – формирование экологической культуры детей младшего возраста через воспитание бережного отношения к природе на примере дерева – берёза.

ЗАДАЧИ:

- вызвать интерес детей к объектам природы
- познакомить детей с берёзой, её особенностями в разное время года, строением
- развивать у детей экологические представления о ценности природы и о правилах поведения в ней

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

Первый этап – подготовительный (копилка)

- выявление проблемы
- сбор необходимого материала:

- экскурсия к берёзе на участке (познакомить с деревом)
- сбор веточек вокруг берёзы (прививать навыки труда)
- наблюдение за ветками берёзы в вазе (учить замечать изменения, происходящие с ветками)
- проведение подвижных игр « Кто больше соберёт листочков» « Кто быстрее добежит до березы»
- рассматривание картины И. Шишкина « Берёзовая роща»

Второй этап - 2 картотеки в форме систематизации материала:

Иллюстрации,

рассказы, стихи, пословицы, загадки о березе

Третий этап – модель (лепбук)

«Друзья березы»

«Собери дерево»

«Укрась дерево листочками»

«Времена года»

«рифмовки»

«составь рассказ»

Четвёртый этап – решение творческих задач

- совместно с родителями изготовление макетов «Берёза в разное время года»
- составление рассказов о берёзе
- описание берёзы по знакомым именам признаков
- составление рифмованных текстов

Пятый этап – презентация проекта педагогам ДООУ, родителям, детям младших групп.