

**План взаимодействия учителя-логопеда с участниками коррекционно-педагогического процесса ДОУ
на 2017 – 2018 учебный год.**

Сентябрь

Ознакомление **воспитателей** с результатами логопедической диагностики. Совместный поиск путей коррекции.

Совместное с **воспитателями** оформление логопедического уголка в группе.

Консультация для **воспитателей** с презентацией «Развиваем речевое дыхание»

Подготовка к родительскому собранию совместно с **воспитателями**.

Октябрь

Обсуждение результатов обследования с **педагогом-психологом**. Совместный поиск путей коррекции дошкольников.

Проведение консультации для **музыкального руководителя** по теме «Нарушение просодического компонента и интонационной выразительности у детей с речевой патологией». Рекомендации к проведению коррекционной работы по преодолению данных нарушений.

Практикум для **воспитателей** «Игровые приемы автоматизации звуков»

Рекомендации **музыкальному руководителю** об учете речевых возможностей детей при составлении сценария праздника Осени.

Ноябрь

Проведение НОД по звуковой культуре речи игра «Поможем букве собрать свой домик» для **воспитателей**.

Консультация для **инструктора по физической культуре** «Система игр и упражнений как средство взаимодействия специалистов ДОУ в работе с детьми с ОНР». Предложить «Логопедические пятиминутки».

Рекомендации **воспитателям** по проведению работы над развитием лексико-грамматических категорий у детей с ОНР.

Декабрь

Посещение занятия воспитателей. Наблюдение за проводимой речевой работой, за точностью даваемых инструкций и образцов правильной речи.

Помощь **музыкальному руководителю** в подготовке к Новомуднему празднику.

Распределение речевого материала с учетом произносительных возможностей детей.

Сообщение для **воспитателей** «Использование дидактических игр в обучении грамоте».

Январь

Проведение круглого стола с участием учителя-логопеда, воспитателей, муз. руководителя, педагога-психолога. Обмен мнениями педагогов об общем развитии и состоянии речи каждого ребенка, имеющего нарушение речи. Возможное внесение дополнений и изменений в дальнейшую коррекционную работу.

Практикум для воспитателей по развитию графомоторных навыков.

Февраль

Проведение совместной с **психологом** консультации на тему: «Преодоление недоразвития эмоционально-выразительных средств у детей, имеющих речевые нарушения» для воспитателей. Рекомендации по преодолению данного нарушения.

Проведение открытого занятия для **воспитателей** группы по автоматизации звуков.

Совместная с **воспитателями** подготовка к родительскому собранию.

Март

Консультация для **воспитателей**: «Связная речь на занятии и не только».

Помощь **музыкальному руководителю** в подготовке к Весеннему празднику.

Сообщение для **воспитателей** по теме: «Использование символов звуков для преодоления нарушений слоговой структуры слова у детей».

Апрель

Круглый стол «Подготовка к школе детей дошкольного возраста с нарушениями речи» (с привлечением всех специалистов ДОУ)

Подготовка к проведению выпускного утренника совместно с **воспитателями и музыкальным работником**.

Практикум для **воспитателей** по обучению грамоте.

Май

Консультация для **воспитателей**: «Готов ли ребенок к школе? Как проверить?»

Подготовка и проведение родительского собрания совместно с **воспитателями и педагогом-психологом** о достигнутых результатах перед выходом в школу.