

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Города Москвы школа №2083 Дошкольное отделение «Ивушка»

Конспект образовательной деятельности
по теме: «РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ И ЗАДАЧ»

Воспитатель Коновалова Л.С

2015 г.

Решение примеров в два действия на вычитание.

Программное содержание.

- Учить решать примеры на вычитание в два действия.
- Упражнять в решении задач.
- Закреплять знания о пространственных геометрических фигурах.
- Развивать речь, внимание, сообразительность. Материал:

Д - схемы для решения задач. «Чудесный мешочек», геометрические фигуры.

Р - тетради, ручки, числовые линейки, «Шагалкины».

ХОД ОД:

1. Решение примеров в два действия на вычитание с помощью числовой линейки.

У нас в гостях «Шагалкин», он будет помогать нам решать примеры на вычитание.

Разбор нескольких примеров.

-В какую сторону движется «Шагалкин», если в примере знак «-»? -На сколько шагов он должен двигаться влево?

2. Решение примеров в тетради.

Составление задач по опорной схеме и запись решения в тетради.

3. Игра «Чудесный мешочек» - определение на ощупь конуса, кубика, цилиндра, шара и т.д.

4. Задачи на сообразительность.

-Что тяжелее 1 кг ваты или 1 кг железа?

-Дети играли в ДОМИНО 4 часа, сколько часов играл каждый?

-Еж весит 1 кг, а заяц - на 5 кг больше. Сколько весит заяц?

-Назови животных в порядке возрастания их веса: кошка, мышь, слон, коза, тигр, белка.

-По двору ходят куры. Всего у них было 12 ног. Сколько кур было во дворе?

-В магазине было 3 мяча. Продали мячей меньше, чем осталось. Сколько мячей продали?

Физкультминутка. «У дороги яблоня стоит...»