

# **ЦВЕТОЧНАЯ МАТЕМАТИКА**

**Выполнил: Заяц В., Серганов Е.**

**Учащиеся 5-го класса**

**Руководитель: Евсеева С.М.**

---

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: ПОДТВЕРДИТЬ  
НЕОБХОДИМОСТЬ МАТЕМАТИЧЕСКИХ  
ЗНАНИЙ ПРИ БЛАГОУСТРОЙСТВЕ  
ШКОЛЬНЫХ КЛУМБ**

## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- 1. ИЗУЧИТЬ ЛИТЕРАТУРУ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ПРОБЛЕМЕ**
- 2. ВЫЯВИТЬ СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ КЛУМБА**
- 3. ИСПОЛЬЗУЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ, РАЗРАБОТАТЬ СХЕМУ ШКОЛЬНЫХ КЛУМБ**
- 4. СПЛАНИРОВАТЬ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**



**ГИПОТЕЗА: МЫ ПРЕДПОЛАГАЕМ, ЧТО  
ЗНАНИЯ МАТЕМАТИКИ ПОМОГУТ НАМ  
ПРИ БЛАГОУСТРОЙСТВЕ ШКОЛЬНЫХ  
КЛУМБ**

---

**ОБЪЕКТ: ШКОЛЬНЫЕ КЛУМБЫ**

**ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ**

**КЛУМБА – МЕСТО В НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ , В САДУ, ПАРКЕ, СКВЕРЕ И ЗАСАЖЕННОЕ ЦВЕТАМИ, В ВИДЕ ЗАМКНУТОЙ ФИГУРЫ (КРУГ, ОВАЛ, ЗВЕЗДЫ, ПРЯМОУГОЛЬНИК И Т.П.), ЦВЕТНИК ПРАВИЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ ФОРМЫ.**



## Мероприятия и этапы проекта:

№ п/ п	Название этапа	Содержание мероприятий	Срок выполнения
1.	Подготовительный	Сбор информации	февраль
2.	Проектировочный	Разработка схемы школьной клумбы Подборка семян по количеству и характеристикам	февраль
2.	Практический	Привлечение и сотрудничество учащихся, родителей и учителей по обеспечению посадочным материалом, инвентарем, уходом за клумбами. Посев и уход за рассадой. Вскапывание и формирование клумб Высадка рассады Уход за клумбами	Март-сентябрь Апрель Конец мая-начало июня Конец мая-начало июня Летние месяцы
3.	Заключительный	Уборка школьных клумб - субботник Сопоставление действительных и желаемых результатов работы.	Конец сентября Конец сентября

**ВЫВОД: ЗНАНИЯ МАТЕМАТИКИ  
НЕОБХОДИМЫ НАМ ПРИ  
БЛАГОУСТРОЙСТВЕ ШКОЛЬНЫХ КЛУМБ  
(ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ, РАДИУС,  
УМЕНЯ ИЗМЕРЯТЬ, ВЫЧИСЛЯТЬ,  
СТРОИТЬ РЫЗЛИЧНЫЕ ФИГУРЫ И ДР.)**



---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**