

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 8 «Зоряночка»**

Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №8 «Зоряночка»
_____ Месикова С.Ю.
«___» _____ 2017г.

Проект
**Тема: «Игры для развития мелкой моторики
рук детей раннего дошкольного возраста».**

1 младшая группа «Носики-Курносики»

Воспитатель: Головлёва Т.И

г. Ессентуки

2017г.

Актуальность.

С каждым годом жизнь предъявляет все более высокие требования не только к нам, взрослым, но и к детям: неуклонно растет объем знаний, которые нужно им передавать. Мало того, педагоги хотят, чтобы усвоение этих знаний было не механическим, а осмысленным. Для того чтобы помочь детям справиться с ожидающими их сложными задачами, нужно позаботиться о своевременном и полноценном формировании у них речи.

М.М. Кольцова в работе «Ребенок учится говорить» указывает на то, что речевые области головного мозга человека формируются под влиянием импульсов от пальцев рук. Это значит, чем больше ребенок умеет, хочет и стремится делать руками, тем он умнее и изобретательнее. Ведь на кончиках пальцев - неиссякаемый источник творческой мысли, который питает мозг ребенка.

Совершенствование мелкой моторики – это совершенствование речи.

Мелкая моторика – это согласованные движения пальцев рук, умение ребенка «пользоваться» этими движениями. Ребенок со скованными движениями неумелых пальцев отстает в психомоторном развитии, у него возникают проблемы с речью.

Больше всего на свете ребенок хочет двигаться, для него движения – есть способ познания мира. Значит, чем точнее и четче будут движения ребенка, тем глубже и осмысленнее станет его знакомство с миром.

Конечно, развитие мелкой моторики - не единственный фактор, способствующий развитию речи. Если у ребёнка будет прекрасна, развита моторика, но с ним не будут разговаривать, то и речь ребёнка будет не достаточно развита. То есть необходимо развивать речь ребёнка в комплексе много и активно общаться с ним в быту, вызывая его на разговор, стимулируя вопросами, просьбами. Необходимо читать ребёнку, рассказывать обо всём, что его окружает, показывать картинки, которые дети с удовольствием рассматривают. И плюс к этому, развивать мелкую моторику.

Мелкая моторика рук - это разнообразные движения пальчиками и ладонями. Крупная моторика - движения всей рукой и всем телом. Работа по развитию мелкой и общей моторики позволит улучшить и ускорить не только развитие мелкой моторики рук, но и речевое развитие у детей младшего дошкольного возраста; улучшить качество речи, четкость звуков и расширить словарный запас; вызовет у детей интерес к познанию нового и интересного.

Продолжительность проекта: с 18.09.2017г. – по 31.05.2018г.

Тип проекта: познавательный – игровой, творческий.

- по количеству создателей – парный.
- по количеству детей, вовлеченных в проект – групповой.
- по продолжительности – долгосрочный.
- по уровню контактов – на уровне образовательного учреждения.

Цель проекта:

Развитие координации движений мелкой моторики рук через традиционное и нетрадиционное использование различных предметов.

Задачи проекта:

Формирование познавательной активности и творческого воображения детей. Закрепление проговаривания стихов одновременно с движениями пальцев рук.

Развитие зрительного и слухового восприятия.

Развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения.

Упражнение в умении выразить свое эмоциональное состояние, используя мимику и выразительные движения пальцев рук.

Создание у детей эмоционально- приподнятого настроения, увлечение детей сказочным сюжетом.

Воспитание усидчивости, умения доводить начатое дело до конца.

Развитие чувства уверенности в себе.

Задачи для педагога:

подготовить методический материал по данной теме, картотеки игр для развития мелкой моторики рук, картотеки пальчиковых игр;

развивать мышцы пальцев рук с помощью различных игр;

для родителей показать способы и приёмы проведения пальчиковой гимнастики; показать игры для развития мелкой моторики рук;

развивать речь детей, расширять словарный запас.

Задачи для детей:

развивать мелкую моторику пальцев рук детей, речевые способности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребёнка.

Задачи для родителей:

учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду;

создавать в семье благоприятные условия для проведения игр для развития мелкой моторики, пальчиковой гимнастики.

Участники проекта:

Воспитатели.

Дети первой младшей группы.

Родители и другие члены семьи.

Предполагаемый результат:

Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.

Формирование речевых навыков у детей младшего возраста.

Интеллектуальное развитие детей;

Пополнение предметно-развивающей среды;

Обогащение родительского опыта в воспитании детей.

Мелкую моторику рук развивают:

Пальчиковая гимнастика с использованием стихов, песенок, потешек и народных сказок;

Массаж с растиранием пальчиков и массажерами для рук;

Народные игры с ладошками;

Игры с природным материалом;

Игры с предметами домашнего обихода;

Игры с песком и водой;

Пальчиковый театр;

Дидактические игры;

Занятия продуктивной деятельностью (рисование, лепка, аппликация).

Использование мелкой моторики в различных видах деятельности:

Продуктивная деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная деятельность

Прогулка

Утренняя гимнастика

Самообслуживание

Логоритмика

Работа с родителями

Средства достижения поставленных задач:

применение пальчиковой гимнастики во время досуга детей;

использование пальчиковой гимнастики на занятиях, на прогулке и т. д.;

информационные листы для родителей;

разучивание стихов, потешек;

использование атрибутов к играм по развитию мелкой моторики рук.

Художественное слово.

Пальчиковые игры сопровождаются стихотворными текстами.

Стихотворения в играх – это та основа, на которой формируется и

совершенствуется чувство ритма. Для детей проговаривание стихов

одновременно с движениями пальцев рук имеет ряд преимуществ: речь

ритмизируется движениями, делается более громкой, чёткой и

эмоциональной, а наличие рифмы положительно влияет на слуховое

восприятие. Использование стихов в играх позволяет достичь наибольшего

обучающего эффекта – стихи привлекают внимание детей, легче и быстрее запоминаются.

Организация предметно-развивающей среды по мелкой моторике в группе.

Первое, с чем сталкивается ребёнок, попадая в группу – предметно-развивающая среда. В группе в свободном доступе должно находиться множество игр, пособий и игрушек по развитию мелкой моторики. Это разнообразные мозаики; конструкторы разной формы, размеров, фактуры; различные пособия по расстёгиванию и застёгиванию пуговиц; несколько вариантов шнуровки.

Очень эффективны для развития руки и пальцев разнообразные мячики: колючие, рифлёные, мягкие. Это прекрасные атрибуты для массажа и самомассажа.

Атрибуты, имеющиеся в группе:

- прищепки бельевые для развития координации движений пальцев рук (солнышко, ежик, елочка и др.);
- клавиатура старого компьютера, кнопочного телефона для развития дифференцированных движений пальцев рук;
- шаблоны (лекало) по лексическим темам для обведения, раскрашивания, штриховки;
- игрушки из «киндер-сюрпризов» для вытаскивания из сухого бассейна;
- сухие бассейны, наполненные фасолью или горохом, для самомассажа кистей;
- грецкие орехи и шишки, шарики для массажа;
- крупы разных сортов и нитки различного качества для выкладывания рисунков;
- сетки для раковины и разноцветные ленточки;
- «липучки» (картинки с липучкой на изнаночной стороне или магнитом);
- макароны и шнурки для нанизывания или готовые шнуровки.

Этапы проекта:

I. Подготовительный этап. 18.09.2017 – 28.10.2017

1. Определение темы, целей и задач, содержания проекта, прогнозирование результата.
2. Изучение методической литературы по данной теме.
3. Подготовка наглядного материала: письменных консультаций, стендов информации; современных, многофункциональных игр для развития мелкой моторики рук.
4. Составление перспективного плана проведения игр для развития мелкой моторики рук детей, пальчиковой гимнастики с детьми.
5. Разработка рекомендаций по проведению игр для развития мелкой моторики рук детей, пальчиковой гимнастики.

II. Основной этап реализации проекта. 1.11.2017– 19.05.2018

1. Обучение родителей проведению игр для развития мелкой моторики рук детей, пальчиковой гимнастики с ребенком;
2. Включение пальчиковой гимнастики в конспекты занятий, комплексы утренней гимнастики, в сценарии утренников, в утренние и вечерние отрезки времени.

3. Тематическое планирование работы с родителями по проекту

Консультация «Ум на кончиках пальцев»;

Приобретение материалов для развития мелкой моторики;

Фотовыставка «Гимнастика для пальчиков для девочек и мальчиков» (работа педагогов с детьми);

Консультация «Развитие мелкой моторики в продуктивных видах деятельности»;

Открытое мероприятие «Праздник веселого квадратика» с показом пальчиковой гимнастики;

Консультация «Пальчиковые игры»;

Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики».

«В чём заключается влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей».

Выставки игр и атрибутов по развитию мелкой моторики рук детей;

Консультации «Речь и пальчики», «Как проводить с ребёнком пальчиковые игры», «Пальчиковые шаги».

Беседы с родителями «Дети и мелкая моторика рук»;

Дни общения (ответы воспитателя на интересующие родителей вопросы).

Перспективный план по обучению играм для развития мелкой моторики рук.

№	Мероприятие	Участники	Сроки
1.	Включение пальчиковой гимнастики и речевой в утренние и вечерние отрезки времени, в прогулки.	Дети Воспитатель	Ежедневно
2.	Включение пальчиковой гимнастики в конспекты занятий.	Дети воспитатель	Ежедневно
3.	Включение пальчиковой гимнастики в сценарии утренников	Дети Воспитатель Музыкальный руководитель	В течение года
4.	Включение пальчиковой гимнастики в комплексы утренней гимнастики.	Дети Воспитатель	Ежедневно
5.	1. Знакомство с детьми, исследование моторной сферы. 2. Консультация для родителей «Формирование и развитие сенсорных способностей у детей 2-3 лет». 3. Игра пальчиковая «Мячик я в руках катаю...» (массажный мячик). 4. Игра пальчиковая «Я надена сапоги...» 5. Игры с прищепками.	Воспитатель, Дети Воспитатель, Родители Воспитатель, Дети Воспитатель, Дети Воспитатель, Дети Воспитатель, Дети	Сентябрь
6.	1. Оснащение группы нестандартным оборудованием по играм для развития мелкой моторики рук. 2. Игра пальчиковая «Мой веселый круглый мяч...» 3. Игра пальчиковая «Семья». 4. Игра пальчиковая «Капуста...» 5. Игры с блоками Дьенеша: «Найди все фигуры, как эта» (по цвету, по размеру, по форме). 6. Игра с пластилином «Пластилиновый салат»	Воспитатель, Родители Воспитатель, Дети Воспитатель, Дети Воспитатель, Дети Воспитатель, Дети	Октябрь
7.	1. Игры для развития мелкой моторики с использованием массажного мячика: «Бежит ежик по дорожке...». 2. «Девочки и мальчики прыгают как	Воспитатель, Дети Воспитатель, Дети	Ноябрь

	<p>мячики...».</p> <p>3.Игры с платочками: «Пальчики играли в прятки...», «Постираю чисто, с толком рубашку, кофту и футболку...».</p> <p>4.Игры с использованием нестандартного оборудования, без стихотворного сопровождения: «Разноцветные дорожки» (цветные нити, разноцветная мозаика). «Открути и закрути». «Ловкие ручки» (катушки из-под ниток, веревочки).</p> <p>5.Консультация для родителей «Волшебные палочки».</p> <p>6.Консультация для родителей на тему: «Игры с предметами домашнего обихода».</p> <p>7. Игра с мозаикой «Гуси и гусята».</p>	<p>Воспитатель, Дети</p> <p>Воспитатель, Дети</p> <p>Воспитатель, Родители</p> <p>Воспитатель, Родители</p> <p>Воспитатель, Дети</p>	
8.	<p>1.Игра «Заплата для рукавички».</p> <p>2.Консультация для родителей на тему: «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».</p> <p>3.Игра с мозаикой «Ёлочки и грибочки».</p> <p>4.Игра «Ниточка для шарика».</p>	<p>Воспитатель, Дети</p> <p>Воспитатель, Родители</p> <p>Воспитатель, Дети</p> <p>Воспитатель, Дети</p>	Декабрь
9.	<p>1.Консультация для родителей «Дети и мелкая моторика рук».</p> <p>2. Игра пальчиковая « У меня есть голова...» «1,2,3,4,5- тело будем изучать...» «По шоссе идут машины...» «На кровати мы поспали...»</p> <p>3.Оформление папки передвижки «Пальчиковые шаги».</p> <p>4.Дни общения (ответы воспитателя на интересующие родителей вопросы).</p> <p>5.Игра с бумагой «Как на горке - снег, снег...».</p>	<p>Воспитатель, Родители</p> <p>Воспитатель, Дети</p> <p>Воспитатель, Родители</p> <p>Воспитатель, Родители</p> <p>Воспитатель, Дети</p>	Январь
10.	<p>1.Игры пальчиковые «Илья Муромец-Добрый молодец...», «Дятел дерево долбит: тук- тук- тук...», «Вот убрав царапки, кошка моет лапки...», «Котик серенький сидит...», «Погода сегодня холодная, погода сегодня нелетная...».</p> <p>2. Игра на выкладывание «Подарок маме».</p>	<p>Воспитатель, Дети</p> <p>Воспитатель, Дети</p> <p>Воспитатель, Дети</p> <p>Воспитатель, Дети</p>	Февраль

	3.Игровой массаж «Поиграем с ручками" 4.Игра с мозаикой «Домики и флажки».	Воспитатель, Дети	
11.	1.Сбор материала, изготовление оборудования и игр по теме: «Игры с фасолью для развития мелкой моторики у детей». 2.Подборка материала для уголка родителей «Чем полезны игры с природным материалом нашим малышам». 3.Игры с фасолью: «Волшебные домики» (цветные тарелки, фасоль). 4.«Накормим Колобка» (баночка с отверстием, фасоль) 5.«Рисование фасолью» (яркие, крупные раскраски, дополненные нарисованными овалами или прямоугольниками, с целью наложения на них фасолинок). 6.Игра пальчиковая «Мамочка хорошая, мамочка любимая...» «Мама, папа, я - вот моя семья».	Воспитатель, Родители Воспитатель Воспитатель, Дети Воспитатель, Дети Воспитатель, Дети Воспитатель, Дети	Март
12.	1.Игра «Умный кубик» (кубик изготовлен из решеток для раковины). Сбор материала и оборудования для игр с кубиком. Подбор ленточек разной длины, ширины по цветам радуги. 2.Учить детей продевать ленточки в отверстия решетки в разных направлениях. 3.Изготовление платочков разных по цвету. 4.Учить детей крепить платочки к решеткам с помощью прищепок, «крабиков». 5.«Рисование» разными по цвету шнурками на решетках. 6.Завязывание веревочек, шнурков, ленточек на стенках кубика. 7.Игра с мозаикой «Курочка и цыплята». 8.Оформление папки передвижки «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста с фото отчетом».	Родители Воспитатель Воспитатель, Дети Воспитатель, Родители Воспитатель, Дети Воспитатель, Дети Воспитатель, Дети Воспитатель, Дети	Апрель
13.	1.Игры пальчиковые «Солнышко пригрело...» «Утро - солнце всходит. Ночь - луна приходит». «Мы пошли гулять на луг, а по лугу ползал	Воспитатель, Дети	Май

	<p>жук». «В городах людей немало...» 3.Родительское собрание «Развитие мелкой моторики». 4.Консультация « Особенности речевого развития детей трех лет».</p>	<p>Воспитатель, Родители</p> <p>Воспитатель, Родители</p>	
--	---	---	--

III. Заключительный этап. 20.05.2018 – 31.05.2018

1.Выставка рисунков и поделок - 25 мая.

2.Подведение итогов работы.