

## Учебный информационно-технологический модуль «Архитектура родного города»

/... часов/ для учащихся 4 класса /3 четверть/

	Название проекта	Тема	Планируемые результаты			Методическое обеспечение	Использование ИКТ	Итоговый результат
			Предметные	Метапредметные	Личностные			
1	<b>Технология</b>	Конструирование зданий из картона и бумаги. Дизайн-проект « <b>Архитектура родного города</b> »	1) общее представление о профессиях дизайнер, инженер, конструктор; 2) углубление знаний о видах зданий; 3) чтение и разбор чертежей изделия; 4) разработка конструктивных особенностей деталей, уточнение их форм, способов соединения. 5. Создавать схемы, развёртки	Соблюдать культуру труда, основы технологических и художественно-конструкторских знаний. Умение вести диалог, работать с информацией, осуществлять итоговый и пошаговый контроль Анализировать изображения и схемы в печатной публикации.	Приобретение навыков самостоятельной и коллективной работы	1.Памятка «Этапы проектирования». 2.Чертёж макета зданий. 3.Изображения зданий разных времён и видов. 4. Развёртки геометрических фигур 5. Памятка «Алгоритм работы над проектом»	Презентации, видеофильм «Мой город» 1.Изображения зданий разных времён и видов. 2.Памятка «Алгоритм работы над проектом» .	Дизайн-проект « <b>Архитектура родного города</b> »
	ИЗО	Родной угол Древние соборы Руси Города Русской земли. Профессия «строитель»	1) уточнить знания о формах геометрических фигур, формах современных зданий 2) познакомить с конструкцией зданий 3) повторить правила расположения изображения на листе бумаги.	Последовательно построить формы предметов; 2.Изображать характерные особенности зданий. 3.Формирование умений применять в	Приобретение навыков самостоятельной и коллективной работы.	1.Репродукции с изображением различной архитектуры 2.Схема поэтапного выполнения автомобиля в перспективном сокращении. 3.Педагогический рисунок на доске.	Фото и репродукции различных архитектурных зданий на слайдах.	Приобретение навыка <b>самостоятельной разработки эскиза архитектуры, зданий</b>

				работе линию симметрии, ритм, приемы кистевой росписи. 4.Развитие познавательной активности учащихся;				
	Математика /геометрия/	<p>Построение прямоугольника, квадрата на нелинованной бумаге.</p> <p>Понятие о многогранниках.</p> <p>Прямоугольный параллелепипед.</p> <p>Куб</p> <p>Вершины, ребра и грани многогранника</p> <p>Вычисление площади поверхности прямоугольного параллелепипеда, куба.</p> <p>Сопоставление фигур и разверток.</p> <p>Изображение цилиндра и его сечения</p> <p>Масштаб</p>	<p>Распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.</p> <p>измерять длину отрезка; вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;</p> <p>оценивать размеры геометрических объектов</p> <p>измерять длину отрезка; вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;</p>	<p>планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> <p>вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок,</p> <p>использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата,</p> <p>использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи</p>	<p>Развитие монологической речи,</p> <p>коммуникативных способностей</p> <p>Умение работать в группах, выделять понятия, сравнивать виды фигур, обобщать, делать заключения.</p> <p>Способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения,</p> <p>Способность применять реальные масштабы в практической деятельности</p>	<p>Учебники, тетради</p> <p>Развёртки геометрических фигур</p> <p>Алгоритм работы</p>	Презентация по темам.	<p>Построение геометрических фигур.</p> <p>Создание развёртки геометрических фигур.</p> <p>Нахождение площади, периметра</p>

				вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;				
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	Защита проекта.		1.Создание совместного проекта по теме. 2. Включение учащихся в ролевую совместную деятельность.	Использование полученных умений при Презентации и защите проекта.			Презентация по теме. Защита проекта	Дизайн-проект «Архитектура родного города»