

**Е.Ю. Першина**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК  
ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ**

*Учебное пособие*

*2-е издание, стереотипное*

Москва  
Издательство «Флинта»  
2012

УДК 802.0(07)  
ББК 81.2Англ-9  
П279

**Першина Е.Ю.**

П279      Английский язык для начинающих [Электронный ресурс] :  
учеб. пособие / Е.Ю. Першина. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта,  
2012. – 86 с.

ISBN 978-5-9765-1383-9

Данное учебное пособие включает в себя вводно-фонетический курс, грамматические основы изучаемого языка, лексические основы чтения текста на английском языке. Пособие способствует формированию, развитию и закреплению фонетических, грамматических и лексических умений и навыков в изучении английского языка.

Пособие предназначено для студентов и слушателей заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

УДК 802.0(07)  
ББК 81.2Англ-9

ISBN 978-5-9765-1383-9

© Издательство «Флинта», 2012

## ВВЕДЕНИЕ

В Государственные образовательные стандарты по иностранным языкам для вузов неязыковых специальностей включены следующие положения:

1. Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста любого профиля.

2. Вузовский курс иностранного языка является одним из звеньев системы «школа – вуз – послевузовское обучение (повышение квалификации, самообразование, дополнительное образование)» и как таковой продолжает школьный курс.

3. Вузовский курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля. Цель курса – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

4. Наряду с практической целью – обучением общению, курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

В соответствии с социальным заказом государства и перечисленными положениями цели обучения иностранному языку в вузах неязыковых специальностей сформулированы как конечные требования к каждому из трех уровней подготовки: I уровень – студент с неполным высшим образованием, II уровень – бакалавр, III уровень – специалист с полным высшим образованием/магистр.

Таким образом, содержание обучения рассматривается как некая модель естественного общения, участники которого обладают определенными иноязычными навыками и умениями, а также способностью соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка.

## СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ

Данное учебное пособие предназначено для студентов, не имеющих знаний, умений и навыков фонетических, грамматических и лексических основ английского языка, а также в качестве базового курса для тех, кто желает изучать английский язык в качестве второго иностранного языка.

Учебное пособие включает курс фонетических основ английского языка, грамматические основы чтения и говорения специального текста и лексические основы чтения профессионально-ориентированного текста.

Учебное пособие состоит из 9 аудиторных практических уроков, включающих фонетические, грамматические и лексические аспекты и 4 контрольных работ, рассчитанных на закрепление и контроль приобретенных навыков и умений фонетических и лексико-грамматических основ английского языка.

## **ТРЕБОВАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

1. Студент должен выполнить 4 контрольные работы по английскому языку в соответствии с учебным планом вуза (контрольные работы № 1 и 2 выполняются студентами на первом курсе, а контрольные работы № 3 и 4 соответственно на втором курсе).

2. Контрольные работы следует выполнять в письменном виде в тетради. На титульном листе должны быть отражены следующие данные: фамилия, имя, отчество, шифр, группа и адрес студента, а также номер контрольной работы.

3. Контрольные работы сдаются преподавателю (рецензенту) в установленные сроки для проверки и рецензирования.

## **ИСПРАВЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ОСНОВЕ РЕЦЕНЗИИ**

1. При получении контрольной работы, проверенной рецензентом, следует внимательно прочитать рецензию, ознакомиться с замечаниями рецензента и проанализировать отмеченные в работе ошибки.

2. Руководствуясь указаниями рецензента, следует повторить недостаточно усвоенный материал. Работа над ошибками выполняется в этой же тетради в конце контрольной работы и вновь сдается на повторную рецензию по первому требованию рецензента.

## **ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ И ЭКЗАМЕНУ**

В процессе подготовки к зачету и экзамену рекомендуется:

1. повторно прочитать и перевести наиболее трудные тексты из учебного пособия;
2. просмотреть материалы и задания контрольных работ;
3. выполнить выборочно отдельные упражнения из учебного пособия для самопроверки и самоконтроля (упражнения для самопроверки и самоконтроля отмечены в уроках \*);
4. повторить грамматический материал и лексический минимум.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЕТУ И ЭКЗАМЕНУ**

К устному зачету по английскому языку допускаются студенты, выполнившие все устные и письменные работы, получившие зачет по контрольным работам.

К экзамену по английскому языку допускаются студенты, выполнившие все устные и письменные задания и получившие зачет за предыдущий курс обучения и зачеты по контрольным работам.

Для сдачи экзамена студент должен:

1. уметь правильно читать и понимать без словаря учебные тексты, изученные в течение данного периода обучения, а также материал заданий выполненных контрольных работ;
2. уметь прочитать и перевести с помощью словаря текст, основанный на пройденном лексическом материале. Норма чтения и перевода – 1 000 печатных знаков в час для письменного перевода или 1 500 печатных знаков в час для устного перевода.

## ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС

### 1. АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ

Печатные буквы	Рукописные буквы	Название букв	Печатные буквы	Рукописные буквы	Название букв
<b>A a</b>	<i>A a</i>	[ei]	<b>N n</b>	<i>N n</i>	[en]
<b>B b</b>	<i>B b</i>	[bi:]	<b>O o</b>	<i>O o</i>	[ou]
<b>C c</b>	<i>C c</i>	[si:]	<b>P p</b>	<i>P p</i>	[pi:]
<b>D d</b>	<i>D d</i>	[di:]	<b>Q q</b>	<i>Q q</i>	[kju:]
<b>E e</b>	<i>E e</i>	[i:]	<b>R r</b>	<i>R r</i>	[ɑ:]
<b>F f</b>	<i>F f</i>	[ef]	<b>S s</b>	<i>S s</i>	[es]
<b>G g</b>	<i>G g</i>	[d↓i:]	<b>T t</b>	<i>T t</i>	[ti:]
<b>H h</b>	<i>H h</i>	[eit]	<b>U u</b>	<i>U u</i>	[ju:]
<b>I i</b>	<i>I i</i>	[ai]	<b>V v</b>	<i>V v</i>	[vi:]
<b>J j</b>	<i>J j</i>	[d↓ei]	<b>W w</b>	<i>W w</i>	[d^bl ju:]
<b>K k</b>	<i>K k</i>	[kei]	<b>X x</b>	<i>X x</i>	[eks]
<b>L l</b>	<i>L l</i>	[el]	<b>Y y</b>	<i>Y y</i>	[wai]
<b>M m</b>	<i>M m</i>	[em]	<b>Z z</b>	<i>Z z</i>	[zed]

### 2. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

#### Английские гласные и их сочетания

Слоги Буквы	Ударные слоги			Неударные слоги
	открытый	закрытый	гласная+r+ гласная/согласная	
<b>A</b>	[ei] take	[æ] glad	<b>ar</b> +согласная=[ɑ:] <b>ar</b> +гласная=[εə] park, care	<b>ar</b> →[ə] similar
<b>O</b>	[ou] no	[ɒ] not	<b>or</b> +согласная=[ɔ:] <b>or</b> +гласная=[ɔ:] port, more	<b>or</b> →[ə] doctor
<b>U</b>	[ju:] tune	[ʌ] sun	<b>ur</b> +согласная=[ə:] <b>ur</b> +гласная=[juə] burn, pure	
<b>E</b>	[i:] be	[e] let	<b>er</b> +согласная=[ə:] <b>er</b> +гласная=[iə] her, here	<b>er</b> →[ə] letter
<b>I</b>	[ai] like	[ɪ] it	<b>ir</b> +согласная=[ə:] <b>ir</b> +гласная=[aiə] girl, tired	
<b>Y</b>	[ai] my	[ɪ] gym	<b>yr</b> +гласная=[aiə] tyre	<b>y</b> →[ɪ] very

#### Английские согласные и их сочетания

[s] перед e, i, y:

↗ cent, pencil, cycle

**ck** →[k]: black

1. **C** ↘ [k] в остальных случаях: cat, clear

[d↓] перед e, i, y:

↗ gentle, gin, gym

## 2. G

↘ [g] в остальных случаях:  
garden, gate

[s] в начале слова и в конце слова перед и после глухой согласной:

↗ send, blocks, desk

## 3. S

↘ [z] после гласной и звонкой согласной, между гласными:  
please

**ch** ↘

4. [tʃ] : chair, match

**tch** ↗

5. **sh** → [ʃ] : she

[θ] : thick

6. **th** → [ð] : this

7. **ng** → [ŋ] : thing, long

### Сочетание гласных и согласных

<b>ee, ea</b>	→	[i:] :	meet, tea
<b>eer, ear</b>	→	[ɪə] :	deer, hear
<b>ay, ai</b>	→	[eɪ] :	day, rain
<b>air</b>	→	[ɛə] :	chair
<b>a+ll, a+l+согласная</b>	→	[ɔ:] :	wall, always
<b>oo</b>	→	[u] (перед k, d) :	book
	→	[u:] :	cool
<b>oa</b>	→	[ou] :	coat
<b>oy, oi</b>	→	[ɔɪ] :	boy, oil
<b>ou, ow</b>	→	[aʊ] :	out, brown
<b>oor</b>	→	[uə] :	poor
<b>wor+ согласная</b>	→	[ə:] :	word
<b>qu</b>	→	[kw] :	quite

## УРОК 1

Фонетика: Звуки [t], [d], [l], [n], [e], [k], [s], [z], [ɪ], [p], [b], [m], [eɪ], [aɪ], [ɔ:], [f], [ou], [j], [ə].

Грамматика: Простое предложение с глаголом **to be** (утвердительная, отрицательная и вопросительная форма).

Текст: **An Office.**

## ФОНЕТИКА

**Упр. 1.** Произнесите следующие звуки и слова:

[t, d, l, n, e]	[k, s, z, ɪ]	[p, b, m, eɪ]	[aɪ]
et	it	meɪ	maɪ
let	ɪz	peɪ	baɪ
tel		peɪl	naɪs
ten	ɪt'ɪzn't	teɪbl	taɪm
den	ɪts	leɪbl	
det	kɪd	eɪt	
	sɪks		
[ɪ, f]	[ou]	[j]	[ə]
nɪt	sou	jen	ə'pen
lɪt	lou	jel	ə'desk
stɪp	nou	jes	ə'teɪbl
fɪks	nout	jet	ə'telɪks
'ɪfis	ould		ə'pensl
	'ounlɪ		ə'letə
			ən'ɪfə

**Упр. 2.** Прочитайте слова согласно правилам чтения.

end, came, tin, line, fine, lot, box, nice, no, close, yes, dinner, pen, date, plate, ice, cable, cost, stop, yet, elder, letter.

## ГРАММАТИКА

### Простое предложение с глаголом to be

**А** – неопределенный артикль. Неопределенный артикль употребляется перед исчисляемыми существительными в единственном числе, когда речь идет о предмете или лице, упоминаемом впервые или неизвестном слушающему. Перед словами, начинающимися с гласной буквы, неопределенный артикль имеет форму **an** (an offer).

<b>Модель 1.</b>	It is a \pen.	=	It's a \pen.
	a desk.		a desk.
	a telex.		a telex.
	a cable.		a cable.
It is	a pencil.	It's	a pencil.
	a letter.		a letter.
	an office.		an office.

**My** – притяжательное местоимение «мой», «моя», «мое», «мои». При наличии притяжательного местоимения артикль перед существительным **не** употребляется.

**Модель 2.** It is \my pen. = It's \my pen.

	desk.		desk.
	cable.		cable.
It is my	telex.	It's my	telex.
	pencil.		pencil.
	letter.		letter.
	office.		office.

В отрицательной форме после глагола **to be** стоит частица **not**.

**Модель 3.** It is \not a pen. = It's \not a pen.

	a desk.		a desk.
	a telex.		a telex.
It is not	a pencil.	It's not	a pencil.
	a letter.		a letter.
	an office.		an office.
	an offer.		an offer.

**Модель 4.** It is \not my pen. = It's \not my pen.

	desk.		desk.
	cable.		cable.
It is not my	telex.	It's not my	telex.
	pencil.		pencil.
	letter.		letter.
	office.		office.

В вопросительной форме глагол **to be** ставиться перед подлежащим.

**Модель 5.** 'Is it a ↗pen? → \Yes, it \is.  
 \No, it is \not. = \No, it \isn't.

	a desk?	
	a cable?	
Is it	a table?	Yes, it is.
	a letter?	(No, it isn't.)
	a pencil?	
	an office?	

**Модель 6.** 'Is it ↗my pen? → \Yes, it \is.  
 \No, it \isn't.

	desk?	
	cable?	
Is it my	table?	Yes, it is.
	letter?	(No, it isn't.)
	pencil?	