

Использование ИКТ на уроках математики в начальной школе.

Л.В.Смирнова

Ребёнок, впервые переступивший порог школы, попадает в мир знаний, где ему предстоит открывать много неизвестного, искать оригинальные, нестандартные решения в различных видах деятельности. Формирование творческой личности, одна из главных задач, провозглашённых в концепции модернизации образования. Её реализация диктует необходимость развития познавательных интересов, способностей и возможностей ребёнка.

Возможны ли счастливые лица на скучных уроках? Конечно, нет. Как перехитрить маленьких учеников, не принуждая учиться?

Работая учителем начальных классов по развивающей системе Л.В.Занкова, я пришла к выводу, что наиболее эффективными средствами включения ребёнка в процесс творчества на уроке являются: игровая деятельность, создание положительных эмоциональных ситуаций, работа в парах, проблемное обучение.



На уроках использую дидактические и сюжетно-ролевые игры, кроссворды, загадки, ребусы, стараюсь преподнести новый материал в необычной форме: урок-сказка, урок-путешествие, урок-экскурсия. Подготовка нетрадиционных уроков требует много времени и усилий. В начальной школе невозможно провести урок без привлечения средств наглядности. Часто возникают проблемы. Где найти нужный материал?

На помощь пришли информационно-коммуникативные технологии, которые помогают отправиться хоть на край света, где ученики превращаются в пытливых искателей знаний.



"Скажи мне, и я забуду.

Покажи мне, - я смогу запомнить.

Позволь мне это сделать самому,

и это станет моим навсегда". Древняя мудрость.

«Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) - это всевозможные способы и методы обмена знаниями, фактами, правилами. Любая педагогическая технология - это информационная технология, так как основу процесса обучения составляет получение и преобразование информации»

Уроки с использованием ИКТ особенно актуальны в начальной школе. Ученики 1-4 классов имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение.



Тема урока: " Сложение и вычитание однозначных чисел".

Цель: образовательная: закреплять знания нумерации однозначных чисел, развивать навыки их сложения и вычитания без перехода через разряд, умение решать логические задачи;

развивающая: формирование вариативности мышления, внимания, памяти, математической речи, умения анализировать и классифицировать, рассуждать, самостоятельно работать;

воспитательная: создание благоприятной среды для развития учащихся, коммуникативных качеств личности.

Задачи: создать условия для обучения;

научить использовать натуральный ряд чисел для вычисления выражений;

развивать вычислительные навыки и логическое мышление;

воспитывать чувство товарищества при выполнении заданий в паре;

учить оценивать свою работу и работу одноклассников.

Методы: словесные, наглядные, наблюдение, практические, поисковые.

Для реализации данной цели была подготовлена качественная интерактивная презентация, которая позволила наглядно изучить данную тему. ИКТ на уроке использованы с учетом санитарных норм к применению компьютера и проектора на уроке. Урок проведен в соответствии современных требований к уроку с использованием ИКТ и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС.

Первоклассники на протяжении всего урока учились разным приёмам сложения и вычитания однозначных чисел, воспроизводить последовательность натуральных чисел в прямом и обратном порядке, составлять математические рассказы. Проводилась работа над умением оценивать свою работу на основе критерия успешности учебной деятельности, планированию своих действий, в ходе чего был составлен план действий учащихся на уроке. Дети слушали речь одноклассников, высказывали свои предположения и грамотно оформляли свои ответы в соответствии требованиям к математической речи.

Использовались задания, направленные именно на развитие универсальных учебных действий. Используются логические задачи и упражнения на умение анализировать, обобщать и классифицировать, составлять диаграмму.

Используются различные формы обучения: индивидуальная, парная и фронтальная работа. Рациональное использование времени, предупреждение перегрузки детей обеспечивалось за счёт быстрой смены видов деятельности. На уроке применялись с использованием ИКТ здоровьесберегающие технологии: гимнастика для глаз и музыкальная физминутка общего воздействия.

Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения; активизирует познавательную деятельность учащихся;

позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне;

обеспечивает наглядность, привлечение большого количества дидактического материала;
повышается объем выполняемой работы на уроке;
обеспечивается высокая степень дифференциации обучения;
расширяется возможность самостоятельной деятельности;
формируются навыки исследовательской деятельности;
С применением ИКТ на уроках, учебный процесс направлен на развитие логического и критического мышления, воображения, самостоятельности. Дети заинтересованы, приобщены к творческому поиску; активизирована мыслительная деятельность каждого. Эмоциональный фон урока более благоприятный, что очень важно для учебной деятельности ребёнка. Презентации позволяют сделать урок более интересным; регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации; повышать познавательную активность обучающихся; обогащать словарный запас детей. Учитывая психологические особенности младшего школьника, работа с использованием ИКТ должна быть чётко продумана и дозирована, носить щадящий характер. ИКТ может использоваться на различных этапах урока: на этапе подготовки учащихся к усвоению новых знаний, усвоению новых знаний, закреплению новых знаний, подведению итогов урока, домашнего задания. Таким образом, использование информационно – коммуникационных технологий в начальной школе – это не просто новое веяние времени, а необходимость и поиск нового смысла урока. Младшие школьники активные, творческие и целеустремлённые.

