

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61
комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Ягодка»

**Конспект непрерывной образовательной
деятельности с детьми первой младшей группы
«В гости кукла к нам пришла»
с использованием здоровьесберегающих
технологий «ритмопластика», «физкультминутка»**

Составитель: Мухина А.Н., воспитатель
ГБДОУ д/с № 61 «Ягодка»

Санкт-Петербург
2017

Цель: приучать детей к восприятию и осмыслению художественной литературы, в том числе, стихотворных текстов (чтение Глиори Д. «Непогода»).

Задачи:

Образовательные: познакомить с содержанием сказки Д. Глиори «Непогода»;

учить видеть взаимосвязь между содержанием текста и иллюстрациями;
формировать навыки звукоподражания;
продолжать учить детей соотносить движения с речью.

Развивающие: развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность.

Воспитательные: воспитывать добрые чувства к своим близким и положительные эмоции от прочитанного.

Материал и оборудование:

Книга Д. Глиори «Непогода» с авторскими иллюстрациями.
Аудиозапись: «Солнышко и дождик», Дидактическая кукла.

Ход:

Дети свободно сидят на стульчиках возле воспитателя.

Воспитатель: Здравствуйте, дети, давайте поздороваемся друг с другом. Посмотрите в окошко, солнышко уже проснулось, давайте с ним поиграем.

Нарисуем большой круг (руками показываем круг)

Много лучиков вокруг (рисую в воздухе лучики)

Это солнышко сияет (улыбаемся)

Всё собою озаряет.

Воспитатель: Прекрасное солнышко, молодцы, давайте похлопаем в ладоши и улыбнемся. Солнышко проснулось, и наши детки тоже проснулись.

Звучит игровая музыка. Появляется кукла Катя. В руках у неё книжка

Воспитатель:

Кукла Катя к нам пришла,

Встала с солнышком она.

Будем с Катей мы играть,

Будем с Катей мы читать.

Воспитатель: Посмотрите ребята, кто пришел к нам в гости? Правильно куколка Катя. Поздоровайтесь с куколкой.

Катя: Здравствуйте, ребятки.

Воспитатель: Катя, а что ты принесла нашим малышам?

Катя: Я принесла очень хорошую книжку и хочу узнать, про что она.

Воспитатель: Катя, садись рядом с нами.

Посмотрите, кто же здесь нарисован. Большой Лис и маленький Лисенок.

Какого цвета большой Лис, а маленький Лисенок?

А кого Большой Лис держит на руках?

Как вы думаете, это сынок?

Что делают Большой Лис и маленький Лисенок?

Как вы думаете, день или ночь нарисованы на картинке? А как вы догадались?

А хотите узнать историю про большого и маленького лиса? Тогда я вам сейчас прочитаю эту книжку.

Чтение сказки с показом иллюстраций.

Воспитатель: Дети, вам понравилась сказка?

Воспитатель: Вам понравился Лис и лисенок? Почему? Лис добрый, заботливый, ласковый, внимательный, любит своего малыша. А Лисенок любознательный и любит своего большого Лиса.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на картинке нарисован шторм: это и ветер, и волны на море. Что сказал большой Лис маленькому Лисенку про шторм?

Давайте подуем, как дует ветер на этой картинке (дыхательное упражнение) – не больше 3 раз.

Воспитатель: На этой картинке нарисована гроза: гром бабахает, и сверкает молния.

Давайте скажем «бабах» громко. А теперь скажем «бабах» тихо (3 раза).

Воспитатель: Ребята, что нарисовано на этой картинке? (дождь). Как капает дождик?

Звучит музыкальная композиция «Солнышко и дождик» Дети встают со своих стульчиков и повторяют движения за воспитателем.

Воспитатель: А на этой картинке много-много снега. Какого цвета снег? Теплый он или холодный? А еще, ребята, он пушистый, мягкий, как вата.

Воспитатель: Молодцы, отлично вы справились. Катя, скажи, понравилась тебе сказка?

Катя: Да очень понравилась. А вам, ребята, понравилась сказка? Вы знаете, мне пора идти. Я приду к вам в следующий раз и принесу новую сказку. До свидания.

Воспитатель: Ребята, давайте попрощаемся с куколкой. До свидания, Катя!

Звучит музыка куколка Катя уходит, дети машут ей рукой.

В течение дня воспитатель возвращается к содержанию прочитанного, дети рисуют дождик.

