

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №8 г. Курганинск.

Конспект:

Комплексная игровая образовательная ситуация в младшей группе.

Тема: «Яблочный Спас»

Воспитатель: Л.А. Кожеурова

2017год.

Программные задачи:

Учить детей рисовать листья ладошкой (окунуть ладошку в краску и ставить на бумаге отпечаток). Познакомить с техникой аппликации (яблоки). Вызвать интерес к созданию коллективного панно, из осенних листьев и яблок.

Воспитывать любовь к природе.

Материал: Панно с изображением дерева-яблоньки, Яблоки (готовые формы яблок, вырезанные из цветной бумаги), клей карандаш, влажные салфетки, пальчиковая гуашь.

Ход:

В гости к детям приходит герой из сказки Машенька, в руках у неё корзина.

Машенька: Здравствуйте ребята, вы меня узнали? Я Машенька, иду в гости к яблоньке. Хочу, попросит у неё угощения для всех нас. А вы знаете, чем яблонька может угостить нас? Угадайте мою загадку.

Круглое, румяное,

Я расту на ветке,

Любят меня взрослые

И маленькие детки?

Дети отгадывают загадку - это яблоко.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас праздник, весёлый, радостный яблочный спас. Спас – яблочко принёс, в августе яблочки поспевают. В этот день на Руси яблоки кушали да желания загадывали. Машенька можно мы с тобой пойдём к яблоньке в гости?

Машенька: Конечно можно. Вместе будет веселей.

Рассматривание яблони растущей на территории детского сада. У яблони есть ствол, ветки, на них листья и яблоки.

Машенька: Ребята помогите мне собрать яблоки в корзину.

Дети собирают яблоки, и возвращаются к себе на участок. Воспитатель обращает внимание детей, на панно где нарисована яблоня.

Воспитатель: Ребята посмотрите, у нас тоже есть яблоня. Только вот чего-то на ней не хватает?

Дети отвечают, что на ветках нет листьев.

Воспитатель: Давайте мы нарисуем листья. Для этого у меня есть гуашь. Какого цвета? *(дети отвечают)* А листья мы с вами будем рисовать ладошкой. Нам нужно будет опустить ладошку в краску и оставить отпечаток на листе бумаги. После мы вытрем влажной салфеткой руки.

Дети выполняют коллективную работу совместно с взрослыми.

Физ. минутка

Машенька: Ребята я знаю интересную игру с яблочком.

Катись, катись, яблочко по кругу

Найди, найди, яблочко себе друга!

Дети стоят по кругу, и передают яблоко друг другу. У кого яблоко осталось в руках, тот ребёнок танцует под музыку. Игра повторяется несколько раз.

Воспитатель: Дети, а на яблоньке нашей нет яблок. Давайте мы приклеим на ветки нашей яблоньки, красивые спелые яблоки.

Дети продолжают украшать яблоками яблоню с помощью взрослых. Закончив работу, дети рассматривают панно. Воспитатель отмечает, как они хорошо вместе потрудились. Какая у них получилась красивая яблоня.

Воспитатель:

Скоро осень. Холодает.

Меньше солнца август дарит...

Ну а нам совсем не грустно;

Яблоки едим мы с хрустом!

Спас второй румян на вид;

Всех плодами угостит!

Машенька угощает всех детей яблоками.

