

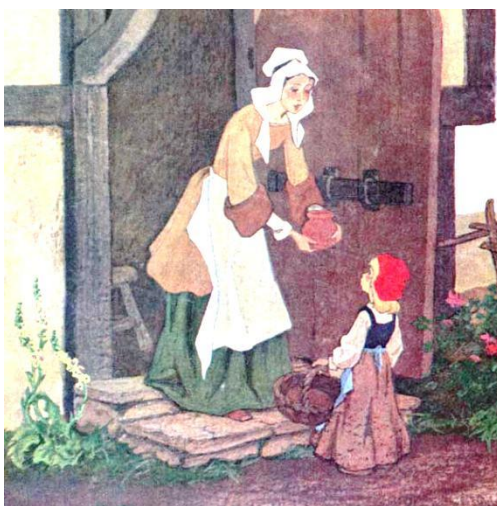
Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
дополнительного образования детей
«Детско-юношеский центр»

Конспект занятия в объединении

«Искорки»

на тему

«Вежливая просьба»



Педагог дополнительного образования:

Хохленко Наталья Рафаиловна,

1 квалификационная категория

2015

Тема: Вежливая просьба

Цель: Вызвать у ребят желание быть вежливыми в жизни. Учить детей использовать в повседневной жизни различные варианты вежливой просьбы. Работать над повышением культуры речи детей. Развивать внимание, мышление, поддерживать интерес к русскому языку.

План занятия

I. Организационный этап.

II. Проверочный этап.

III. Подготовительный этап.

IV. Основной этап.

V. Итоговый этап.

VI. Рефлексивный этап.

Ход занятия

I. Организационный этап. Звучит минусовка песни Шаинского «От улыбки» (тихо, создавая только фон). Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости! Добро пожаловать на занятие в объединении «Искорки». А начать сегодняшнее занятие я хотела бы после того как мы все обменяемся друг с другом улыбкой. Подсчитано, что в произведениях Л. Н. Толстого упоминается 97 оттенков улыбки. А сколько оттенков улыбки доступны вам? Говорят, что каждая улыбка продлевает жизнь, тогда давайте чаще улыбаться и говорить друг другу добрые и теплые слова. В руках у педагога мягкое сердце с ручками и ножками. Давайте передавать это сердечко, наполненное любовью и добротой, из рук в руки, а вместе с ним доброжелательное отношение и говорить друг другу: «Я рад(а) тебя видеть!» или другое доброе выражение.

II. Проверочный этап.

- Ребята, сегодня мы продолжаем разговор о вежливости. Помните, что мы с вами договорились о том, что когда будут изучены все темы по разделу «Вежливость», вы ответите мне на вопрос: «Зачем человеку вежливость?».

Давайте вспомним вежливые слова. Я начинаю читать стихотворение, а вы его заканчиваете.

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «...»

(Привет!)

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, ...»

(Здравствуй!)

К Осьминожке Камбала
В понедельник заплывла,
А во вторник на прощанье
Ей сказала: «...»
(До свиданья!)
Неуклюжий песик Костик
Мышке наступил на хвостик.
Поругались бы они,
Но сказал он «...»
(Извини!)
Трясогузка с бережка
Уронила червяка,
И за угощение рыба
Ей пробулькала: «...»
(Спасибо!)
Толстая корова Лула
Ела сено и чихнула.
Чтобы не чихала снова,
Мы ей скажем: «...»
(Будь здорова!)
Говорит Лиса Матрёна:
«Отдавай мне сыр, ворона!
Сыр большой, а ты мала!
Всем скажу, что не дала!»
Ты, Лиса, не жалуйся,
А скажи: «...»
(Пожалуйста!)

- Ребята, на какие группы мы условно разделили все вежливые слова?
(Приветствие, прощание, извинение, благодарность и просьба).

III Подготовительный этап.

-Ребята, нам часто приходится о чём-то просить – о серьезном, большом или, может быть, о пустяке. Всегда ли выполняют нашу просьбу? Не приходилось ли вам слышать такие слова: «И попросить-то толком не умеешь!»? **Сегодня мы продолжаем разговор о вежливой просьбе. Вы хотите, чтобы ваши просьбы всегда выполнялись, чтобы они были услышаны другими? Тогда давайте продолжать учиться вежливо просить о чем-либо. И тогда ваши желания будут исполняться, нужно лишь узнать кое-какие секреты...**

- Дети, кто скажет, что значит *просить*? (*обращаться к кому-либо, чтобы он исполнил желание говорящего*). На доске записано: **просьба – просить** (словарная работа по написанию в корне буквы с).

IV. Основной этап.

Ребята, к нам на занятие пожаловал сказочный герой, который нуждается в нашей помощи. Отгадайте, кто это:

В шляпе синенькой мальчишка

Из известной детской книжки.

Он глупышка и зазнайка,

А зовут его ...

(Незнайка). *Слайд № 2*

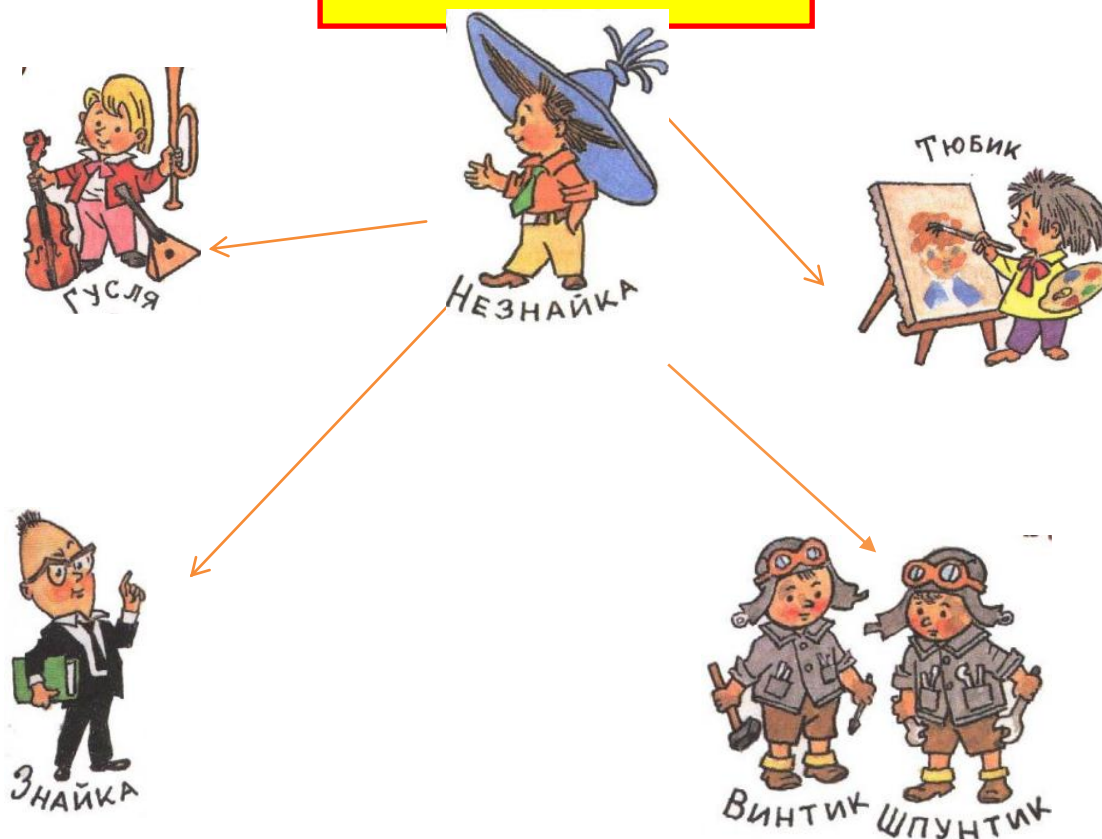
Поможем ему?

Незнайка очень хочет научиться вежливости. Поможем ему? Тогда возьмите раздаточный материал №1, который лежит у вас на партах. Давайте вспомним героев мультфильма.

ПРОШУ ВАС...

Незнайка просит музыканта Гуслю, художника Тюбика, механиков Винтика и Шпунтика, Знайку обучить его тому, что они умеют делать. Используй подсказки.

Будь так ЛЮБЕЗЕН
Не откажи в любезности
Сделай милость



Выполняя это задание будем использовать не только те варианты вежливой просьбы, которые вы уже знаете (прошу вас (тебя), пожалуйста, будь(те) добр(ы), будь другом, если тебе (вам) не трудно), но и подсказки (перечисляю их) в жёлтой рамочке: *будь (так) любезен, не откажи в любезности, сделай милость*). Эти слова выходят из повседневного речевого обихода, а ведь это такие замечательные русские слова, давайте сохраним их и, чаще используя в своей речи, «заразим» окружающих своей вежливостью и тем самым вернем их русскому языку.

- Давайте разберемся со словом «любезность»

Любезность (по словарю Ожегова) – приветливые и учтивые слова, обходительное и приятное обращение. Вежливое обращение с просьбой.

Любезный – обходительный, предупредительный, учтивый.

Милость – доброе, человеколюбивое отношение.

Приступим к выполнению задания. Каким тоном Незнайка будет обращаться ко всем?

После составления вежливых просьб спрашиваю: «Что и каким тоном ответят друзья Незнайке?» А Незнайка не забудет их поблагодарить? Ребята, как вы считаете, помогли ли ваши советы Незнайке?

Физминутка «Запрещенное движение» под песню «Ничего на свете лучше нету...» (из м/ф «Бременские музыканты»).

- Ребята, а какую роль играет тон, интонация речи, с которой мы обращаемся к кому-то с просьбой? Давайте понаблюдаем за этим на примере следующей ситуации (*Слайд №3*)

Рассмотри рисунки, прочитай диалоги.



- Мальчик, уступи, пожалуйста, место бабушке, сказала девочка.

- Пожалуйста, - буркнул мальчик, вставая.

Прочитаем диалог по ролям и обсудим. Почему бабушке было неприятно слышать слово «пожалуйста», произнесенное мальчиком? Измените тон и скажите те же слова, но так, чтобы хорошее слово «пожалуйста» не вызывало у бабушки неприязни. После выполнения задания читаю стихотворение:

Настроенья инструмент

Тон бывает ласковый,

В тоне заключается

Тон бывает строгий

Радостный, спокойный тон

Так мы выражаем

Друзьям больше нравится.

Чувства очень многие.

ИГРА «ПРАЗДНИК вежливости» (ребята встают в круг)

Как приятно, когда нас окружают добрые вежливые слова, такое ощущение, что у нас сегодня праздник вежливости. А давайте поиграем в игру, которая так и называется. Вежливые люди отличаются тем, что никогда не забывают благодарить окружающих. Сейчас у каждого из вас появится шанс проявить свою вежливость и поблагодарить других ребят за что-нибудь. Вы будете бросать мяч по кругу(или кому хотите) и говорить: «Спасибо тебе за то, что ты...» Постарайтесь никого не забыть и подойти к каждому, ведь истинно вежливые люди еще и очень внимательны. Готовы? Тогда начинаем.

СКРЫТАЯ ПРОСЬБА

Дети, иногда просьбу выражают не прямо, а, например, через вопрос: рассматриваем Р/М № 2.

Скрытая просьба

Стать вежливым не так уж трудно, стоит только захотеть.

Иногда просьбу выражают не прямо, а, например, через вопрос:

- Не позвонишь ли ты
- Может быть, ты позвонишь
- (Не) можешь ли ты позвонить
- Не трудно ли тебе позвонить

мне сегодня вечером?



Такая просьба называется скрытой просьбой (просьбой в форме вопроса).

Слайд №4

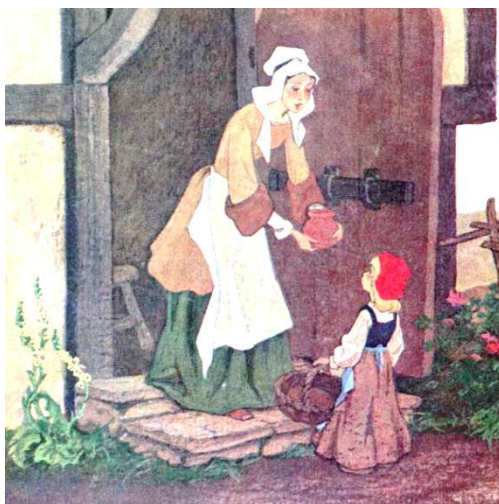
- Ребята, я вам прочитаю 3 предложения, а вы определите, в каком из них выражена скрытая просьба, а в каком – прямая просьба)

- * Проходите быстрее!
- * Проходите, пожалуйста, побыстрее?
- * Не трудно ли вам пойти побыстрее?

Работа в подгруппах.

Ребята, я предлагаю разделить на три подгруппы для выполнения задания «Вырази просьбу в более мягкой форме – в форме ВОПРОСА. Произнеси составленные предложения подходящим тоном». Рассмотрим первый рисунок. Всё внимание на слайд. Узнаете героев? Мама просит Красную Шапочку навестить бабушку. (Навести, пожалуйста, бабушку...). Как может обратиться мама к дочери. Приведите примеры различных вариантов вежливой просьбы. Каждая подгруппа получает задание и представляет, после обсуждения, все возможные варианты. Каждая ситуация во время обсуждения появляется на экране. (Слайд 5-6)

Вырази просьбу в более мягкой форме - в форме ВОПРОСА.
Произнеси составленные предложения подходящим тоном.



ИГРА «Вежливо – невежливо»

- Вы помните от какого слова произошло слово «вежливость»? (от слова «вежа»). А что означало это слово в старину? (Знаю, тот, кто знает, как себя вести в той или иной ситуации; знающий общепринятые формы выражения доброго отношения к людям). Давайте посмотрим, какие вы «вежи». Давайте поиграем.

Если вы согласны с тем, что я скажу, хлопайте в ладоши. Если не согласны — не хлопайте.

1. Нечаянно толкнув друга, извинитесь.
2. Съев конфету, бросите фантик.
3. Разбив чашку, честно расскажете об этом маме.
4. Когда взрослые разговаривают, вы, не извиняясь, их перебиваете.
5. У друга в гостях вы играли игрушками и перед уходом всё за собой прибрали.
6. В гостях вы очень громко шумите и мешаете другим.
7. В автобусе вы уступите место бабушке или дедушке.
8. Ваш товарищ споткнулся, а вы засмеётесь.
9. Угостите друга конфетами.
10. Встретив знакомого, всегда поздороваетесь и т. п.

Закрепление изученного материала.

- Ребята, вы любите ходить в магазин? А всегда ли вы вежливо обращаетесь к продавцу? Тогда я предлагаю вам поиграть в игру «Магазин». Убирается ширма, за которой располагается прилавок магазина. На прилавках разложен товар. Вы можете приобрести любой, но только в том случае, если обратитесь к продавцу с прямой или скрытой просьбой. (Ребята по очереди подходят к прилавку и выражают свои просьбы).

V. Итоговый этап.

Ребята, мне сегодня было очень приятно общаться с такими старательными, добрыми и вежливыми ребятами. И в память о сегодняшнем занятии выполните и вы мою просьбу: « Будьте любезны, мои умники и умницы, оставьте себе все то, что вы приобрели в магазине, и когда будете использовать приобретенные в магазине покупки, вспоминайте варианты вежливой просьбы».

VI. Рефлексивный этап.

Ребята, у вас в конвертах лежат разноцветные смайлики, достаньте их. Те, кто считает, что теперь вашу просьбу выполнят и вы даже сможете

научить пользоваться вариантами вежливой просьбы таких, как Незнайка, выберите смайлика красного цвета, те, кто думает, что ещё нужно поучиться просить, выберите жёлтого смайлика, ну а кто считает, что сам не сможет обратиться с вежливой просьбой и тем более научить этому других, поднимите смайлика голубого цвета.