

Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"
старшая группа

№	код ребенка (имя и первая буква фамилии)	Способен конструировать по собственному замыслу. Способен использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи		Правильно держит ножницы, использует разнообразные приемы вырезания		Создает индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания, в т.ч. по мотивам народно- прикладного творчества		Знаком с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, может их использовать в своей творческой деятельности		Музыкальное развитие (диагностику проводит музыкальный руководитель)		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентяб рь	май	сентяб рь	май	сентя брь	май	сентя брь	май	сентяб рь	май	сентяб рь	май
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													

художественно-эстетическое разв

30													
Итоговый показатель по группе (среднее значение)													

Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"
старшая группа

[illegible]

[illegible]

Образовательная область "Речевое развитие"

старшая группа

[illegible]

Результаты педагогической диагностики по образовательным областям воспитанников старшей группы

[illegible]