

Согласовано
Зам. директора МБОУ
«СОШ с.Заветное»
Энгельсского муниципального района
Б.С.Мулдагалиева /Б.С.Мулдагалиева/

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ с.Заветное»
Энгельсского
района
М.Н.Кадыкова /М.Н.Кадыкова /
Приказ № *201* от *25.09.2014*



Рабочая программа
по учебному предмету «химия»
для обучающихся 8 класса
МБОУ «СОШ с. Заветное»
Энгельсского муниципального района
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Сердобинцева Людмила Петровна,
учитель химии и экологии
первой квалификационной
категории

Содержание рабочей программы

Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематический план.....	5
Основное содержание тематического плана.....	6
Календарно-тематический план.....	10
Информационно - методическое обеспечение.....	13

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа курса химии 8 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования по химии и Программы курса химии для 8–9 классов общеобразовательных учреждений автора О. С. Gabrielyana (2008 г.) , соответствует государственному образовательному стандарту 2004 г и предназначена для обучающихся 8 класса общеобразовательной школы с базовым уровнем общего образования.

Рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

Контрольных работ 5. Практических работ 5.

Форма итоговой аттестации – контрольная работа.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Химия 8 класс» О.С.Габриелян. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011

Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Основное содержание курса химии 8 класса составляют сведения о химическом элементе и формах его существования — атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток), некоторых закономерностях протекания реакций и их классификации.

Рабочая учебная программа предполагает использование в учебно-воспитательном процессе метода проектов, исследовательской деятельности и следующих типов уроков:

- урок ознакомления с новым материалом (УОНМ);
- урок применения знаний и умений (УПЗУ);
- комбинированный урок (КУ);
- урок-семинар (УС);
- урок-лекция (УЛ)
- урок контроля знаний (К);
- урок-практикум (УП);
- урок с использованием ИКТ (ИКТ);
- урок защиты проектов (ЗП)

При составлении учебно-тематического и календарно-тематического планирования нумерация тем содержания курса изменена (вместо 7 тем записано 5 тем) по причине разъединения практических работ из темы 5 Практикум №1и из темы 7 Практикум №2 и распределения их по отдельным темам курса с целью своевременного закрепления теоретических знаний и практических умений.

В результате изучения химии в 8 классе в рамках ГОС учащиеся должны: знать/понимать важнейшие химические понятия, основные законы химии, основные теории химии, важнейшие вещества и материалы;

уметь называть, определять, характеризовать вещества, объяснять явления и свойства, выполнять химический эксперимент;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Рабочая учебная программа в соответствии с целями ОУ направлена на формирование определенных компетентностей у обучающихся в обучении химии (модель компетентностей):

- Предметно-содержательных, развиваемых при изучении учебного предмета химии (способность наблюдать, экспериментировать, описывать, выдвигать гипотезы, проверять их; моделировать процессы, выполнять расчеты и вычислительные действия.);

- Интеллектуально-исследовательских (научиться объяснять явления, их сущность, причины, устанавливать разные взаимосвязи - причинные, функциональные, генетические и т.д., используя соответствующий научный аппарат по предмету или ряда предметов);

- Учебно-познавательных (познавательные -общеучебные умения и навыки; информационные -поиск и анализ, преобразование информации; коммуникативные – принятие решений, организация совместной деятельности и т.д.);

- Метапредметных или учебных (для организации собственно учебной деятельности по решению проблем, задач, выполнении проектов -целеполагание, планирование, выбор средств и способов выполнения, исполнительские, рефлексия и оценка.);

- Общекультурных (способность разбираться в практических, экологических социальных проблемах, с позиции предмета, объяснять, находить пути и средства их решения).

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем. блока)	Кол-во часов
	Введение.	6
1	Атомы химических элементов	10
2	Простые вещества	7
3	Соединения химических элементов	14
4	Изменения, происходящие с веществами	11
5	Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.	20
Итого:		68+2резерв
Практическая часть		
Контрольных работ		5
Практических работ		5
Лабораторных работ		9
Количество уроков с использованием ИКТ		14(20%)
Количество проектов		2
Количество исследовательских работ		2

Темы проектов, исследовательских работ учащихся

№ п/п	Темы проектов, исследовательских работ, социальных учебных практик	Срок реализации
1	Проект «Тяжелая и легкая вода»	сентябрь
2	Проект «Соль и искусство»	декабрь
3	Исследовательская работа «Решение экспериментальных задач»	апрель
4	Исследовательская работа «Очистка поваренной соли»	январь

Основное содержание тематического плана

Тематический блок, тема учебного занятия	Количество часов	Форма учебных занятий
Введение(6ч)		
1.Химия - наука о веществах, их свойствах и превращениях.	1	ИКТ «Презентация курса химии».
2.Превращения веществ. Роль химии в жизни человека.	1	ИКТ «Демонстрация химических явлений».
3.Периодическая система химических элементов. Знаки химических элементов	1	КУ Мини-проекты об истории открытия химических элементов, реферат о жизнедеятельности Д.И.Менделеева
4.Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная масса	1	КУ Химический диктант по знакам химических элементов.
5.Массовая доля элемента в соединении	1	УОНМ
6.Практическая работа №1. Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила ТБ	1	Практическая работа, исследовательская деятельность
Атомы химических элементов (10ч)		
1.Основные сведения о строении атомов	1	УОНМ
2.Изотопы как разновидности атомов химического элемента	1	КУ Мини-проект «Тяжелая и легкая вода»
3.Электроны. Строение электронных оболочек атомов химических элементов	1	КУ
4.Периодическая система химических элементов и строение атомов	1	УПЗУ
5.Ионная связь	1	ИКТ презентация «Виды химических связей»
6.Ковалентная неполярная химическая связь	1	КУ
7.Ковалентная полярная химическая связь	1	КУ
8. Металлическая связь	1	КУ
9.Обобщение и систематизация знаний по теме «Атомы химических элементов»	1	УПЗУ
10.Контрольная работа №1 по теме «Атомы химических элементов»	1	Контрольная работа
Простые вещества(7ч)		
1.Простые вещества-металлы	1	ИКТ Презентация о металлах
2.Простые вещества-неметаллы	1	ИКТ Презентация о неметаллах
3.Количество вещества. Моль.	1	УП

Молярная масса		
4.Молярный объем газообразных веществ	1	УП
5.Решение задач по формуле	1	УС
6.Обобщение и систематизация знаний по теме «Простые вещества»	1	ЗП «Металлы и неметаллы»
7.Контрольная работа №2 по теме «Простые вещества»	1	Контрольная работа
Соединения химических элементов(14ч)		
1.Степень окисления. Бинарные соединения	1	УОНМ
2.Оксиды. Летучие водородные соединения	1	Мини-проекты о самых распространенных оксидах
3.Основания	1	Мини-проекты об основаниях
4.Кислоты	1	Мини-проекты о кислотах
5-6.Соли.	2	Мини-проекты о солях, творческие работы из соли.
7.Основные классы неорганических веществ	1	ЗП Лабораторный опыт «Знакомство с образцами неорганических веществ разных классов»
8.Контрольная работа по тексту администрации.	1	Контрольная работа
9.Аморфные и кристаллические вещества	1	ИКТ
10.Чистые вещества и смеси. Разделение смесей. Очистка веществ	1	Лабораторный опыт «Разделение смесей» Мини-проект «Очистка воды в походных условиях»
11.Практическая работа №2 «Очистка загрязненной поваренной соли»	1	Практическая работа, исследовательская деятельность
12.Массовая и объемная доля компонентов смеси	1	УОНМ
13.Практическая работа №3 «Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества».	1	Практическая работа, исследовательская деятельность
14.Контрольная работа №3 по теме «Соединения химических элементов»	1	Контрольная работа
Изменения, происходящие с веществами (11ч)		
1.Химические реакции	1	ИКТ Лабораторные опыты «Сравнение скорости испарения воды и спирта», «Прокаливание меди в пламени спиртовки»
2. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения	1	УОНМ
3.Составление уравнений	1	УП

химических реакций		
4.Расчеты по химическим уравнениям	1	УП
5. Реакции разложения	1	ИКТ «Опыты без взрывов»
6. Реакции соединения	1	Мини-проект «Реакции разложения и соединения»
7. Реакции замещения	1	Лабораторный опыт «Взаимодействие железа с сульфатом меди (II)» Мини-проект «Реакции замещения»
8. Реакции обмена	1	Лабораторный опыт «Получение углекислого газа взаимодействием соды и кислоты» ; мини-проект «Реакции обмена»
9.Типы химических реакций на примере свойств воды	1	Мини-проект «Эта удивительная жидкость»
10.Обобщение и систематизация знаний по теме «Классы неорганических веществ. Типы химических реакций»	1	ИКТ (ЭОРы)
11. Контрольная работа №4 по теме: «Изменения, происходящие с веществами»	1	Контрольная работа
Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов (20ч)		
1.Растворение как физико-химический процесс. Растворимость	1	УЛ
2. Электролиты и неэлектролиты	1	Мини-проект по проблемному вопросу (групповая работа)
3. Основные положения теории ЭД	1	УЛ
4. Ионные уравнения.	1	УОНМ
5-6.Кислоты в свете ТЭД, их классификация, свойства	2	Лабораторный опыт «Реакции, характерные для растворов кислот»; ИКТ(ЭОРы), мини-проект по составлению схемы хим.свойств кислот
7-8.Основания в свете ТЭД; их классификация, свойства	2	Лабораторные опыты «Реакции, характерные для растворов щелочей», «Получение и свойства нерастворимых оснований»; ИКТ(ЭОРы); мини-проект по составлению схемы хим.свойств оснований
9. Соли в свете ТЭД, их свойства	1	Лабораторный опыт «Химические свойства солей» ; ИКТ(ЭОРы), мини-проект по составлению схемы хим.свойств солей.
10.Оксиды, их классификация, свойства	1	Лабораторный опыт «Взаимодействие углекислого газа с известковой водой»; ИКТ(ЭОРы), мини-проект по составлению схемы хим.свойств оксидов.

11. Генетическая связь между классами неорганических веществ	1	Мини-проект по составлению генетических цепочек (групповая работа)
12. Практическая работа № 4. Выполнение опытов, демонстрирующих генетическую связь между основными классами неорганических соединений	1	Практическая работа, исследовательская деятельность
13. Итоговая контрольная работа	1	Контрольная работа
14. Окислительно-восстановительные реакции	1	УОНМ
15. Упражнения в составлении окислительно-восстановительных реакций	1	УП
16. Свойства простых веществ-металлов и неметаллов, кислот, солей в свете ОВР	1	УП
17. Практическая работа № 5. Решение экспериментальных задач.	1	Практическая работа, исследовательская деятельность
18. Обобщение и систематизация знаний по курсу 8 класса.	1	УС
19-20. Решение расчетных задач	2	УС
Резерв (2ч)		

Календарно-тематический план

№ урока	Наименование тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения	Коррек ция
1 четверть				
1	Инструктаж по ТБ. Химия - наука о веществах, их свойствах и превращениях.	1	06.09	
2	Превращения веществ. Роль химии в жизни человека.	1	08.09	
3	Периодическая система химических элементов. Знаки химических элементов	1	13.09	
4	Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная масса	1	15.09	
5	Массовая доля элемента в соединении	1	20.09	
6	ТБ. Практическая работа №1. Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила ТБ	1	22.09	
7	Основные сведения о строении атомов	1	27.09	
8	Изотопы как разновидности атомов химического элемента	1	29.09	
9	Электроны. Строение электронных оболочек атомов химических элементов	1	04.10	
10	Периодическая система химических элементов и строение атомов	1	06.10	
11	Ионная связь	1	11.10	
12	Ковалентная неполярная химическая связь	1	13.10	
13	Ковалентная полярная химическая связь	1	18.10	
14	Металлическая связь	1	20.10	
15	Обобщение и систематизация знаний по теме «Атомы химических элементов»	1	25.10	
16	Контрольная работа №1 по теме «Атомы химических элементов»	1	27.10	
2 четверть				
17	Анализ контрольной работы. Простые вещества-металлы	1	08.11	
18	Простые вещества-неметаллы	1	10.11	
19	Количество вещества. Моль. Молярная масса	1	15.11	
20	Молярный объем газообразных веществ	1	17.11	
21	Решение задач по формуле	1	24.11	
22	Обобщение и систематизация знаний по теме «Простые вещества»	1	26.11	
23	Контрольная работа №2 по теме «Простые вещества»	1	01.12	
24	Анализ контрольной работы. Степень окисления. Бинарные соединения	1	06.12	
25	Оксиды. Летучие водородные со единения	1	08.12	
26	Основания	1	13.12	
27	Кислоты	1	15.12	

28-29	Соли.	2	20.12 22.12	
30	Основные классы неорганических веществ	1	27.12	
31	Промежуточная диагностика.	1	29.12	
3 четверть				
32	Анализ промежуточной диагностики. Аморфные и кристаллические вещества.	1	17.01	
33	Инструктаж по ТБ. Чистые вещества и смеси. Разделение смесей. Очистка веществ	1	19.01	
34	ТБ. Практическая работа №2 «Очистка загрязненной поваренной соли»	1	24.01	
35	Массовая и объемная доля компонентов смеси	1	26.01	
36	ТБ. Практическая работа №3 «Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества».	1	02.02	
37	Контрольная работа №3 по теме «Соединения химических элементов»	1	07.02	
38	Анализ контрольной работы. Химические реакции	1	09.02	
39	Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения	1	06.02	
40	Составление уравнений химических реакций	1	14.02	
41	Расчеты по химическим уравнениям	1	16.02	
42	Реакции разложения	1	21.02	
43	Реакции соединения	1	23.02	
44	Реакции замещения	1	28.02	
45	Реакции обмена	1	02.03	
46	Типы химических реакций на примере свойств воды	1	07.03	
47	Обобщение и систематизация знаний по теме «Классы неорганических веществ. Типы химических реакций»	1	09.03	
48	Контрольная работа №4 по теме: «Изменения, происходящие с веществами»	1	14.03	
49	Анализ контрольной работы. Растворение как физико-химический процесс. Растворимость	1	16.03	
50	Электролиты и неэлектролиты	1	21.03	
51	Основные положения теории ЭД	1	23.03	
4 четверть				
52	Ионные уравнения.	1	04.04	
53-54	Кислоты в свете ТЭД, их классификация, свойства	2	06.04 10.04	
55-56	Основания в свете ТЭД; их классификация, свойства	2	13.04 17.04	
57	Соли в свете ТЭД, их свойства	1	18.04	
58	Оксиды, их классификация, свойства	1	20.04	
59	Генетическая связь между классами неорганических веществ	1	25.04	

60	ТБ. Практическая работа № 4. Выполнение опытов, демонстрирующих генетическую связь между основными классами неорганических соединений	1	27.04	
61	Итоговая диагностика.		02.05	
62	Анализ итоговой диагностики. Окислительно-восстановительные реакции	1	04.05	
63	Упражнения в составлении окислительно-восстановительных реакций	1	09.05	
64	Свойства простых веществ-металлов и неметаллов, кислот, солей в свете ОВР	1	12.05	
65	ТБ. Практическая работа № 5 Решение экспериментальных задач.	1	16.05	
66	Обобщение и систематизация знаний по курсу 8 класса,	1	18.05	
67-68	Решение расчетных задач	2	23.05 25.05	
69-70	Резерв на повторение основных вопросов курса.	2	30.05	

Учебно-методический комплект

1. Габриелян О.С., Химия. 8 класс. М.: Дрофа, 2011.
2. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Химия. Методическое пособие. 8 – 9 классы. -М.: «Дрофа». 2008 г.
3. Габриелян О.С., Настольная книга учителя. Химия. 8 класс: методическое пособие. М.: Дрофа, 2007.
4. Габриелян О.С. и др. Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы. М.: Дрофа, 2007
5. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Рабочая тетрадь. 8 класс. -М.:«Дрофа», 2009 г
6. Габриелян О.С., Смирнова Т.В. Изучаем химию в 8 классе: Дидактические материалы. - М.: «Блик плюс», 2004 г.
7. Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П. Химия в тестах , задачах, упражнениях. 8-9 классы. Учебное пособие. -М.: «Дрофа» , 2007 г.
8. Габриелян О.С., Рунов Н.Н., Толкунов В.И. Химический эксперимент в школе.8 класс. Учебное пособие. -М.: «Дрофа»,2005 г.
9. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. 8 класс.-М.: «Дрофа», 2008

Литература для учителя

1. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: «Дрофа» 2008г.
2. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области. Волгоград: Учитель, 2006.
3. Ким Е. П. Химия. 8 класс: рабочая тетрадь к учебнику О. С. Габриеляна. Саратов: Лицей, 2005.
4. Некрасова Л. И. Химия. 8 класс: карточки заданий к учебнику О. С. Габриеляна. Саратов: Лицей, 2004.
5. CD «Неорганическая химия» авт. Н. В. Ширшина. Волгоград: Учитель, 2007.

Литература для обучающихся

1. Габриелян О.С. Химия. 8 класс. – М.: «Дрофа», 2011 г
2. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Рабочая тетрадь. 8 класс. -М.:«Дрофа», 2009 г
3. Кузнецова Н.Е., Лёвкин А.Н. Задачник по химии.8 класс. - М.: Изд.центр «Вентана -Граф», 2005 г
4. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. 8 класс.-М.: «Дрофа», 2008
5. Габриелян О.С, Рунов Н.Н., Толкунов В.И. «Химический эксперимент в школе. 8 класс.» Учебное пособие.-М.: «Дрофа»,2005 г.
6. CD «Виртуальная химическая лаборатория. 8 класс».- Лаборатория систем мультимедиа МарГТУ, 2007

Адреса сайтов

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://schoolchemistry.by.ru>
3. <http://alhimik.ru>
4. <http://chemistry.narod.ru>