

Эксперименты с магнитами и металлами. Многие дети знают, что магнит притягивает металлы. Но все ли? Попробуем провести эксперимент. Для этого нам понадобятся много разных металлических предметов: кнопки, скрепки, шурупы, гвозди, монеты, металлические линейка и др. В ходе проведения опыта выяснится: магнит хорошо притягивает стальные предметы и совсем не притягивает предметы из алюминия и меди. Очень важно по итогам эксперимента сделать выводы.

Эксперименты с отражением. Многие блестящие предметы позволяют увидеть собственное отражение. Попробуем провести с ними эксперименты. Сначала подумаем, где можно увидеть собственное отражение. После беседы и определения нескольких вариантов поищите в комнате предметы, в которых можно увидеть отражение (зеркала, полированная мебель, фольга, некоторые детали игрушек). Свое отражение можно также увидеть в воде.

Разглядывая собственные отражения, попробуем определить, всегда ли они ясные и четкие. От чего это зависит? Дети в ходе экспериментов придут к выводу: предметы, имеющие гладкую, блестящую поверхность, дают хорошее отражение, а предметы шероховатые - значительно худшее. При этом есть множество предметов, которые вообще не позволяют увидеть собственное отражение. Исследуем причины его искажения. Например, свое отражение можно увидеть в оконном стекле, блестящей ложке, смятой фольге или другом неплоском предмете. Почему в этом случае оно такое смешное? Эти опыты могут быть продолжены дома. Например, детям предлагают провести эксперимент: как относиться к своему отражению животные? Особенно живо реагируют на него котята, щенки, попугайчики и другие домашние любимцы.

Эксперимент с отражением света. Попробуем провести эксперимент, похожий на тот, что провел Галилео Галилей, доказывая, что Луна вовсе не полированный шар. Галилей использовал белую стену здания и зеркало, мы можем воспользоваться листом белой чертежной бумаги. Из предыдущих опытов знаем: гладкие, идеально отполированные поверхности дают прекрасные отражения. И чем поверхность лучше отполирована, тем отражение четче. Поверхность зеркала значительно более гладкая, чем у бумаги.

Бумага немного шероховатая, и свое отражение в ней увидеть невозможно. А вот что лучше отражает луч света — зеркало или бумага? Что светлее — бумага или зеркало?

В комнате с задернутыми шторами направим луч света (от настольной лампы или фонарика) на бумажный лист и зеркало. При ка-

Экспериментируем вместе с детьми



Непосредственный
контакт ребенка с
предметами или
материалами,
элементарные

опыты с ними позволяют познать
свойства, качества, возможное
пробуждают любознательность, жела-
ют узнать больше, обогащают яркие
образами окружающего мира. В ходе
опытной деятельности дошкольник учится
наблюдать, размышлять, сравнивать
ответчать на вопросы, делать выводы
устанавливать причинно-следственные
связи, соблюдать правила безопасности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 11"

г. Торжок ул. Луначарского д. 134 А

Тел. 8 (48251) 5-59-48

Черникова Алла Николаевна