

Организация детского экспериментирования в домашних условиях. < Чем занять ребёнка >



Исследовательская деятельность детей вместе с игровой деятельностью занимает большое место в жизни дошкольника. Благодаря своим исследованиям ребенок 6-7 лет расширяет знания об окружающем мире, активно развивается и становится более эрудированным во многих вопросах. Более того, такие дети выделяются на фоне остальных ребят, к ним тянутся сверстники, нередко у таких детей развиваются лидерские качества.

Хотите, чтобы ваш ребенок был именно таким? Тогда замените ему игрушки. Это не значит, что старые машинки и куклы нужно собрать в мешок и вынести на свалку, но старайтесь постепенно приучать ребенка к другому досугу.

Домашняя лаборатория – отличный вариант времяпровождения. А в этой статье мы расскажем, какие опыты для детей 6-7 лет можно проводить в домашних условиях.

Содержание :

1. Значение домашней лаборатории для ребенка.
2. Как обустроить домашнюю лабораторию для ребенка.
3. Какие опыты можно делать с детьми 6-7 лет дома.
4. Правила безопасности при проведении домашних опытов.
5. Описание интересных опытов для детей.
6. Вместо заключения.

Значение домашней лаборатории для ребенка.

Ребенок — это постоянный исследователь. Он познает окружающий мир через взаимодействие с окружающими предметами, через свои личные ощущения.

Чем больше развлечений познавательного характера будет ему доступно в этот период жизни, тем более развитым и любознательным он вырастет.

Детям нравятся занятия с родителями, на которых они самостоятельно что-то исследуют, делают открытия, объясняют и комментируют происходящие действия.

Проведение экспериментов связано со всеми сферами жизнедеятельности ребенка и благоприятно влияет на его развитие:

- Вызывает любознательность и стремление к познанию окружающего мира.
- Расширяет и систематизирует имеющиеся у ребенка знания. Развивает мышление и логику.
- Способствует усовершенствованию речи, расширяет словарный запас, учит четко выражать свои мысли.
- Развивает наблюдательность, ведь наблюдение — это неотъемлемая часть любого опыта.
- Положительно влияет на формирование математических навыков, так как во время экспериментов приходится что-то сравнивать, измерять, считать, анализировать.
- Учит делать выводы, опираясь на результаты опытов.

Кроме того, совместная работа родителей и детей формирует более доверительные отношения между ними, учит ребенка сотрудничеству.

Разнообразные эксперименты и опыты в домашних условиях позволяют ребенку развивать креативное мышление и активно познавать мир. Всестороннее развитие малыша наполняет его жизнь яркими красками, интересными событиями и удивительными впечатлениями. Любознательность и заинтересованность помогут воспитать в себе уверенность, усидчивость, умение прямо идти к поставленным целям.

Как обустроить домашнюю лабораторию для ребенка.



Задумываясь о том, чтобы создать дома уголок, где ребенок сможет проводить свои опыты и эксперименты, родителям часто приходится отказываться от подобной затеи. Представление о том, какой может стать детская комната, если в ней поселится маленький исследователь, пугает родителей и особенно мам. Некоторые боятся беспорядка, другим сложно выделить целую комнату в квартире для обустройства домашней лаборатории для своего ребенка. А между тем, создать дома небольшую исследовательскую лабораторию для ребенка, родителям будет несложно.

Для нее понадобятся следующие вещи и приспособления:

- несколько небольших стеклянных баночек, бутылочек;
- мерные ложки, стаканы (их можно взять из-под лекарственных препаратов (сиропов), или от детского питания младшего ребенка);
- всевозможные воронки и сита, миски, пипетки;
- резиновая груша, резиновые перчатки;
- небольшая коллекция веществ и растворов (кухонная соль, сода, подсолнечное масло, уксус, пищевые красители и другие вещества, которые есть на каждой кухне);
- природный материал.

Все это богатство следует поместить в большую коробку. Лучше, если в коробке сделать отделения, чтобы содержимое ее не смешивалось. Можно выделить в шкафу специальную полку для домашней лаборатории. Наигравшись в исследователя, ребенок будет вынужден навести порядок в своих вещах и в комнате, что будет развивать в нем положительные черты характера.

Какие опыты можно проводить с детьми 6- 7лет дома.



Проведение опытов в домашних условиях занятие простое и общедоступное. Демонстрировать их можно детям с раннего возраста, например, запускать самолетики, исследовать песок. С возрастом эксперименты становятся сложнее. Старшие дошкольники с помощью взрослых уже могут проводить более сложные исследования. Для 6-7 летнего ребенка интересными и познавательными будут опыты, направленные на изучение различных свойств окружающих предметов. Ему нравится наблюдать за тем, как растет растение в горшке, как замерзает вода или тает лед. Мальчишкам понравятся опыты химико-физического характера (например, как через лимон протекает ток по замкнутой цепи).



Кстати, если вы опасаетесь того, понравятся ли вашему ребенку исследовательские развлечения, купите ему познавательную игру в коробке (например, «Магические опыты», «Выращивание растения из семечки», «Юный физик» или «Юный химик»).

Опыты для детей, которые можно проводить в домашних условиях, условно делятся на несколько видов:

Химические эксперименты — интересные и зрелищные. Иногда их результат превышает все ожидания. Например, «Выращивание соляных кристаллов», «Вулкан».

Физические опыты. Например, использование лимона в качестве батарейки или демонстрация наэлектризованных предметов.

Биологические – опыты с растениями, например, окрашивание живых цветов.

Опыты с водой или другой жидкостью. Например, письмо, написанное невидимыми чернилами или вода, которая не выливается из стакана.

Выбирая какие опыты лучше проделать с ребенком дома, нужно учитывать его предпочтения и интересы.

Правила безопасности при проведении домашних опытов :

Прежде чем начинать любой эксперимент, нужно обеспечить технику безопасности и обсудить правила безопасности с ребенком. Меры безопасности зависят от вида эксперимента, но существуют общие правила для всех:

Перед проведением опыта, нужно внимательно прочесть его описание, точно следовать инструкции.

Взрослые должны обеспечить безопасность рабочего места, оборудования, приборов.

Рабочее место должно быть хорошо освещено и свободно от посторонних предметов.

Осторожное обращение с открытым огнем и горячими предметами.

Безопасное обращение с ножницами и другими острыми предметами.

Для проведения опытов должна быть отдельная посуда, нельзя использовать посуду, из которой потом будут есть. Нельзя наклоняться над посудой, в которой происходит реакция.

Нужно беречь кожу и слизистые от попадания на их поверхность крупинок и брызг. После проведения опыта, необходимо хорошо убрать рабочее место, вымыть посуду и руки. Если есть необходимость нужно проветрить комнату.

Используемые растворы следует аккуратно вылить в раковину, предварительно включив холодную воду (чтобы вода разбавляла раствор).

Правила безопасности должны касаться и веществ, используемых для проведения опытов. Они должны храниться в хорошо закрытых и подписанных баночках, отдельно от продуктов питания и в недоступных для детей местах.

Описание интересных опытов для детей.

Конечно, здесь будут приведены далеко не все опыты для домашней исследовательской лаборатории, а только часть из них. С описанных ниже экспериментов можно начинать этот вид развлечений, если ребенку они понравятся, то можно поискать новые опыты в Интернет-сети или в специальных магазинах.

Опыт 1. «Лавовая лампа» В бутылку с маслом наливается раствор из воды и пищевого красителя. Затем туда же добавляется шипучая таблетка (например, аспирин). В результате окрашенная вода движется вверх и вниз, не перемешиваясь с маслом. Объясняется это тем, что вода и масло — жидкости с разной плотностью и никогда не смешиваются. Добавленная шипучая таблетка, при растворении выделяет углекислый газ, который заставляет жидкость двигаться.

Опыт 2. «Вулкан» Из глины или пластилина лепится макет вулкана. В его кратер вставляется бутылка (ее высота должна совпадать с высотой вулкана). В бутылку насыпается сода. В другой емкости смешать уксус с красителем. Затем аккуратно влить его в кратер вулкана. Получится извержение вулкана. Это происходит потому, что сода вступает в химическую реакцию с уксусом и начинает пениться и увеличиваться в объеме. Такой опыт дети могут также наблюдать на кухне, когда мама или бабушка что-то пекут, используя соду, гашенную уксусом.

Опыт 3. «Крышка из бумаги» Воду в стакане накрывают обычным листком бумаги и аккуратно переворачивают стакан. При этом вода из стакана не выливается, а бумага держится как приклеенная.

Когда стакан с водой и листком бумаги переворачивается, то сверху на бумагу давит вода, а снизу – воздух. Листок не падает потому, что давление воздуха сильнее, чем давление воды.

Опыт 4. «Плавающая игла» В емкость набирается вода и на ее поверхность кладется маленький кусочек папирусной бумаги. На бумагу кладется обмазанная маслом игла. Затем второй иглой нужно аккуратно опустить края бумаги в воду, пока она не утонет. При этом игла останется плавать на поверхности воды. Это происходит, из-за того, что вода возле иглы немного изгибается, так как игла обмазана маслом и не намокает. Игл

лежит внутри ложинки, которую поддерживает водяная пленочка. Стремление воды выровнять ложинку, не дает иголке утонуть. Если перед экспериментом иглу намагнитить, тогда на поверхности воды она расположится вдоль силовых линий Земли. Ее можно использовать как компас.

Опыт 5. «Невидимые чернила» В качестве невидимых чернил можно использовать молоко или лимонный сок. С помощью кисточки для рисования можно написать послание. А для того чтобы его прочесть, листок с посланием нужно нагреть горячим утюгом, или подержать над свечой. При нагревании «невидимые чернила» подгорают и становятся темнее.

Опыт 6. «Солевые кристаллы» Этот опыт занимает несколько дней. Для него нужно приготовить крепкий соляной раствор. Соли необходимо бросить в воду столько, чтобы она уже перестала растворяться. Из проволоки подготавливается каркас любой фигуры и помещается в стакан с соленой водой. Через некоторое время на каркасе начнут образовываться кристаллы. Кристаллы растут из-за того, что вода постепенно испаряется, а соль осаждается на заготовленный каркас.

Опыт 7. «Окрашивание живых цветов» В вазу с водой добавить краситель одного цвета. Стебель белого цветка обрезать на два сантиметра, под острым углом. Затем поместить цветок в вазу. Примерно через сутки лепестки цветка окрасятся в цвет красителя. Это происходит потому, что окрашенная вода поднимается по стеблю к лепесткам.

Опыт 8. «Радуга» На дно тазика с водой кладется зеркало. На него направляется свет фонарика. На белый лист бумаги нужно поймать отраженный в виде радуги свет. Объяснить это просто. Световой луч складывается из нескольких цветов и проходя сквозь воду он разделяется на отдельные цвета.

Опыт 9. «Рисунки солнца» На очень солнечное место, например, подоконник, положить лист черной бумаги. На него выложить фигурки и трафареты. Через некоторое время, на месте предметов остаются их отпечатки. Бумага под действием яркого солнца выгорает, а под фигурками остается черной.



Вместо заключения.

Проводить опыты можно без специальной подготовки. Если хорошо посмотреть вокруг, то можно увидеть много интересного. А при использовании простейших знаний из школьной программы мамы и папы, можно превратить все вокруг в одну большую исследовательскую лабораторию и с интересом вместе с ребенком знакомиться с таким увлекательным окружающим миром.

ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ !

Подготовила: воспитатель Костюченкова Ж.В