

Консультация для родителей на тему: «Поиграй со мною мама»

Игра имеет важное значение в жизни ребёнка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он

будет в работе, когда вырастит. По этому воспитание будущего деятеля происходит прежде

всего в игре. Психолога доказали: в игре у дошкольника интенсивно развивается психика. На

пределе работает память, мышление, восприятие. В игре ребенок проявляет больше произвольности, больше запоминает, дольше и лучше прыгает, быстрее бежит, чем в

ситуации простого "учебного" задания. Даже острота зрения повышается в условиях игры.

Ну и, конечно, обогащается запас знаний ребёнка о мире. Вот на это стоит обратить особое внимание.

Важно лишь одно: не таить времени на игру с ребенком, уметь придумать сюжет, роли, уметь подыгрывать ребенку, разбудить его воображение. В игре мы, конечно, тоже учим. Но это новым другая учеба. Она не директивна, не обязательна. Мы не приказываем - мы отвечаем на вопросы. И заодно ведем свою роль. А ролевые правила - одни для всех. Стоит нам ошибиться, выйти из роли - ребенок поправит нас.

Игра тем и хороша, что в ней нет "специалистов по контролю" : и дети и взрослые все равны, все вносят свой вклад в развитие игрового сюжета. Если родители глубоко осознали важность игровой деятельности для развития ребенка, то они, конечно тоже, не могут равнодушно и пассивно относиться к ней. Здесь очень важно знать, развивающий может быть лишь полноценная, гармоничная игра.

Для того, чтобы руководить игрой ребенка и воспитывать его в игре, родители должны хорошо подумать над вопросом о том, что такое игра и чем она отличается от работы. Если родители не подумают над этим вопросом, не разберутся в нем как следует, они не смогут руководить ребенком - и будут теряться в каждом отдельном случае, будут скорее портить ребенка, чем воспитывать.

Между игрой и работой нет такой большой' разницы, как многие думают. Хорошая игра похожа на хорошую работу, плохая игра похожа на плохую работу. Игра без усилия, игра без активной деятельности - всегда плохая игра. Игра доставляет ребенку радость. Это будит или радость творчества , или радость победы, или радость эстетическая - радость качества. Такую же радость приносит и хорошая работа. И здесь полное сходство.

Уделяя время наблюдениям за играми детей, не жалеете слов на похвалу ребенка. Всякое игровое действие , в котором ребенок сделал то, что ещё вчера было ему недоступно, не должно оставаться незамеченным. Все это обязательно надо поощрять... Главное,, что нужно, в руководстве детской игрой - это умение не спешить, позволить ребенку быть таким, каков он есть, и очень ненавязчиво, мягко, не требуя, а предлагая, заинтересовывая, постараться развивать игру в нужном направлении.

Очень хорошо, если родители позволяют ребенку использовать коробки, бруски, папки, камни. Необходимо создать условия, в которых ребенок мог бы играть с водой, глиной, песком. Не жалеете времени и занятия, особенно тогда, когда вам необходимо помочь ребенку в реализации его замысла.

В такие моменты в вашем ребенке рождается. Творец, помогите его рождению!

В тех семьях, где с нежностью и теплотой относятся к игре ребенка, где поддерживают и поощряют детскую фантазию, вырастают хорошие дети. Ведь внимание и тактичное отношение к детским играм - лучше выражение любви к ребенку.

Игра имеет важное значение в жизни человека, она является подготовкой к труду и должна постепенно заменяться трудом.

Литература.

1. *Дошкольное воспитание №4, 1978 г.* ...

2. *Популярная психология для родителей (под ред. А. А. Бодалева) 1989 г.*