

**Малахова И.С.**

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КЛАССНОГО ЧАСА**



«Студент - это не сосуд, который надо заполнить  
знаниями, а факел, который нужно зажечь»

Л. Арцимович

В наше время, студентом считается человек интересующийся, занимающийся изучением нового. И действительно, студенческий возраст характерен тем, что в этот период идет активное развитие интеллектуальных и физических сил. Студенческая жизнь- это не только практические, лабораторные и лекционные занятия, но это и знакомства, общение, интересы, а также, необходимые для совершенствования личности, трудности и испытания. Необходимым условием успешности студента является освоение новых для него особенностей учебы в техникуме на каждом курсе – это касается и знаний, и психологического статуса в группе, так называемая адаптация студента. На протяжении первого и второго курсов идет формирование группы, у студентов определяются основные понятия и стремления к получению специальности. Скорее всего, студент поступил в техникум благодаря искреннему желанию получить специальность. И этому студенту уже легче идти из одного курса в другой. А ведь есть студенты те, которые не нашли друзей в группе, или пришли по желанию родителей. И как хотелось бы показать, или помочь в этот момент ребятам, сказав - жизнь прекрасна и полна веселых моментов! На третьем курсе студенту пора проанализировать свою студенческую жизнь, сказать себе, как мало студенческого времени осталось, а как много надо еще успеть за оставшихся два года обучения. Поэтому считаю, что очень важна классная работа внутри группы не только на младших курсах, но и на старших. На своих классных часах, я всегда стараюсь перед собой ставить задачу – воспитание в студентах чувства ответственности, уважения, сопереживания, взаимовыручки к своим одноклассникам. Мероприятий необходимых для созидания таковых личностей в нашем техникуме много. Это и спортивные, и интеллектуальные, и общетехникумовские, и общепрофессиональные, и групповые. Я

предлагаю вам одно из таких мероприятий с группой – праздник, которого нет в календаре, золотая середина обучения в группе, назовем его соответственно «ОСЬ<sub>gold+∞</sub>».

*Форма проведения классного часа:*

творческий конкурс – праздник золотой середины в группе классного руководства.

*Цель:*

1. Сплочение коллектива группы;
2. Формирование позитивного отношения студента к будущему;
3. Развитие индивидуальных способностей студента;
4. Обозначение целей, интересов у студента.

*Место проведения:* кабинет информатики

*Материально-техническое обеспечение урока:*

1. комплекс, состоящий из проектора, интерактивной доски и компьютера;
2. компьютеры, 12 шт.;
3. видеокамера или цифровой фотоаппарат;
4. ватман А1 8 штук, оборудование для создания ролевых сюжетов, презентаций;
5. методическая разработка;
6. презентации;
7. приготовленные заранее студентами для праздника фотографии и видеофайлы о группе;
8. фильм «НЭСТ» об истории и работе Назаровского энергостроительного техникума;
9. слайд фильм по интересным зарисовкам праздников за последние 2 года обучения в техникуме с участием группы;
10. музыкальное сопровождение;
11. призы, грамоты для студентов активных в жизни техникума и группы.

*Участники:*

1. студенты группы, достигшие ОСЬ<sub>gold+∞</sub> (3 курс);
2. классный руководитель;
3. помощники в организации праздника, болельщики - студенты 2 курса, этой же специальности (фоторепортеры, создатели фильма (монтажер)).

## СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА

### 1. Вступление

*Классный руководитель:* Добрый день, дорогие гости нашего праздника, и, конечно же, студенты, стоящие сегодня на рубеже золотой середины обучения в стенах нашего прекрасного техникума! Добро пожаловать на праздник **ОСЬ<sub>gold+∞</sub>**. (слайд 1-2).

Я предлагаю сегодня мысленно разбить нашу с вами студенческую ОСЬ на 2 промежутка, а точкой отсчета будет сегодняшний день – золотая середина. (слайд 3)

Давайте, начнем встречу, с просмотра фильма об истории и жизни нашего техникума. Ребята посмотрите на этих студентов, какими они были, ведь когда то и они были на нашем с вами празднике, а теперь они выпускники. (слайд 4 представление фильма НЭСТ)

Ну а теперь, когда мы увидели в фильме уже не студентов, а специалистов, и узнали в фильме наших педагогов, я предлагаю вам на сегодняшнем празднике, создать свой фильм – рекламу о себе, о своих друзьях, об одноклассниках, о педагогах. Я уверена, что у каждого из вас есть, что вспомнить из жизни группы или техникума. Может это будут курьёзные моменты в группе на занятиях, или сюжет из вашей практики. А может у вас есть интересные видеофайлы связанные с учебой? Этот фильм получится необычным, красочным, наполненным вашими воспоминаниями, идеями, предложениями и будущими пожеланиями друг другу, мне и, конечно же, техникуму. Пройдут годы. Мы с вами встретимся и вспомним об этом фильме, о сегодняшней встрече. Помощниками в организации нашего праздника будут студенты младших курсов, а мы будем и режиссерами и сценаристами фильма «**ОСЬ<sub>gold+∞</sub> в группе**». (слайд 5-6)

Для того, чтобы наш фильм получился разносторонним и интересным, я предлагаю разбиться всей группе на 4 команды. Каждая команда должна сформироваться по своим общим интересам и друзьям. Сообщите мне название своей команды. (слайд 7 на интерактивной доске записываются названия)

Жюри сегодня будет представлено гостями, болельщиками. Победит та команда, которая в конкурсах представит самые интересные и веселые сюжеты, а также покажет наилучшие знания в информационных технологиях. Команда победитель получит грамоту и подарок.

### 2. Создание фильма

*Ведущий:* Итак, предлагаю командам принять участие в первом конкурсе - «Как все начиналось?». Конкурс заключается в создании фильма о вашей учебе на 1 и 2 курсах. Каждой команде, необходимо вспомнить интересные моменты из жизни группы. Может у вас есть веселый студент, без которого вы не можете представить целостность группы. А может, за два года обучения был необычный урок, который запечатлелся в вашей памяти. А может, и вовсе,

этот курьёзный момент был за стенами техникума. На конкурс «Как все начиналось?» вам дается ни много, ни мало, а целых 5 минут. (слайд 8 с современной музыкой)

Как только идеи появились, команда должна реализовать их в виде презентации в офисной программе PowerPoint на компьютере. Здесь вам уже предложены фотографии группы. Обратите внимание, вы можете сюжеты представить иллюстрацией, рисунком в любой программе на компьютере. Дается вам 20 минут на создание презентации.

*Затем монтажер (помощник) собирает четыре сюжета в один фильм-слайд.*

*Идет работа команд, и запись на видеокамеру. Как только все команды сдали свои результаты, продолжается тема классного часа.*

*Ведущий:* Ну а теперь пока монтажеры собирают ваши идеи в одно целое, давайте отдохнем и вспомним, как у вас проходила учеба глазами вашего классного руководителя. Итак, наша точка отсчета «золотая середина» заключается в представлении фильма-презентации о 2-х годах обучения в группе, здесь же представлены мои пожелания для вас. (слайд 9 ссылка на фильм)

*Ведущий:* Продолжим наш необычный праздник. Последний конкурс в создании фильма, будет называться «gold+∞». Предлагаю командам помечтать. Представьте свое будущее - вы специалист. Каким оно будет? Ваши мечты? Ваши пожелания одноклассникам, классному руководителю (представьте фото, плакаты, видео). Так же как и в первом конкурсе, вам дается 5 минут на создание идеи, 20 мин на реализацию ее в виде презентации. (слайд 10)

*Идет работа команд, и запись на видеокамеру. Как только все команды сдали свои результаты, продолжается тема классного часа.*

*Затем монтажер (помощник) собирает четыре сюжета в один фильм-слайд.*

*Ведущий:* По результатам двух конкурсов и предложенного фильма от классного руководителя, позволим нашим помощникам собрать все эти работы в одно целое. Пока идет монтаж фильма «ОСЬ<sub>gold+∞</sub> в группе», давайте все команды вернемся в группу и отдохнем вместе за чашкой чая.

*Чашечка.*

### 3. Просмотр презентации и обсуждение результата работы на классном часе

*Ведущий:* Итак, мы подошли к самому интересному этапу – просмотр всех историй всех команд в одном фильме-слайде. (слайд 11)

*Идет показ общего фильма на интерактивной доске с комментариями, обсуждениями в интерактивном режиме (например, слайд 11)*

*Ведущий:* А теперь, я обращаюсь к гостям и болельщикам нашего конкурса. Проголосуйте за ту команду, которая, по вашему мнению, проявила с одной стороны наибольшую смекалку, с другой стороны, показала себя грамотной в знаниях информационных технологий. Итак, голосуем.

*Идет подсчет голосов и в таблице на интерактивной доске выставляются результаты.*

*Ведущий: Итак, победила команда...(слайд 12)*

*Вручение благодарности за участие в создании фильма о группе, в качестве подарка команде дается диск с фильмом «ОСЬ<sub>gold+∞</sub> в группе»*