

*Лексическая  
тема:  
"ОВОЩИ"*



### **Задание 1. Родителям рекомендуется:**

- рассмотреть дома с ребенком натуральные овощи: картофель, огурец, морковь, капусту, фасоль, свеклу, тыкву, редиску, горох, лук, перец;
- объяснить, что все это можно назвать одним словом «овощи»;
- обратить внимание на следующие признаки овощей: цвет, форму, вкус;
- по возможности рассказать и показать ребенку, где и как растут овощи, что из них готовят (суп, салат, винегрет...);
- совместно с ребенком приготовить любое блюдо из овощей.

### **Задание 2. Рассмотреть картинки с изображением овощей.**

### **Задание 3. Отгадать загадки, выучить по выбору:**

- Красная девица сидит в темнице, а коса — на улице. (Морковь)
- Круглый бок, желтый бок, сидит на грядке колобок. К земле прирос крепко.  
Что это? (Репка)
- Неказиста, шишковата, а придет на стол она, Скажут весело ребята: «Ну, рассыпчата, вкусна!» (Картошка)





• Щеки розовые, нос белый, в темноте сижу день целый, а рубашка зелена, вся на солнышке она. (Редис)

• Голова на ножке, в голове — горошки.  
(Горох)

• Я длинный и зеленый, вкусный и соленый, Вкусный и сырой, кто же я такой? (Огурец)

• Уродилась я на славу, голова бела, кудрява. Кто любит щи — меня ищи. (Капуста)

• Сидит дед, в шубу одет, кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук)

**Задание 4. Дидактическая игра «Большой — маленький»** (словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов):

• огурец — огурчик, помидор — помидорчик...

**Задание 5. Дидактическая игра «Один — много»** (образование множественного числа имен существительных):

• огурец — огурцы, помидор — помидоры...

**Задание 6. Дидактическая игра «Подскажи словечко».**

• Хотя и сахарной зовусь, но от дождей я не размокла.

Крупна, кругла, сладка на вкус, узнали вы? Я... (свекла).



**Задание 7. Составить описательный рассказ про овощи (по выбору), по следующему плану:**

- **Что это? Где растет?**
- **Какой имеет внешний вид (цвет, форма, размер)?**
- **Какой на вкус? Что из него готовят?**

**Задание 8. Дидактические игры «Назови цвет», «Назови форму» (согласование существительных с прилагательными).**

- **Морковь (какая?) — оранжевая, помидор (какой?) — ...**
- **Огурец (какой?) — овальный, репка (какая?) — ...**

**Задание 9. Соединить линией овощи с соответствующей геометрической фигурой.**

(овощи - морковь, огурец, репа; геом. фигуры — круг, треугольник, овал)

**Задание 10. Упражнение для пальчиков «Засолка капусты».**

**Мы капусту рубим,  
(Резкие движения прямыми кистями рук вверх и вниз.)  
Морковку трем,  
(Пальцы рук сжаты в кулаки, движения кулаков к себе и от себя)**

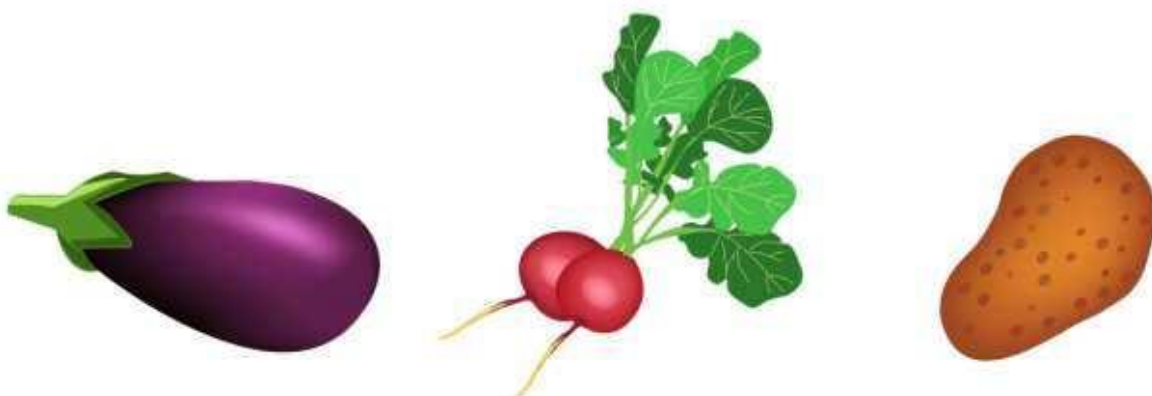




*Мы капусту солим,  
(Движение палачев, имитирующих посыпание солью из щепотки)  
Мы капусту жжем.  
(Интенсивное сжимание палачев рук в кулаки)*

***Задание 11. Прослушать стихотворение.***

*Что растет на нашей грядке?  
Огурцы, горошек сладкий,  
Помидоры и укроп  
Для приправы и для проб.  
Есть редиска и салат —  
Наша грядка просто клад.  
Но арбузы не растут тут.  
Если слушал ты внимательно,  
То запомнил обязательно.  
Отвечай-ка по порядку:  
Что растет на нашей грядке?  
(В. Коркин)*



***Задание 12. Прослушать стихотворение.***

*Хозяйка однажды с базара пришла,  
Хозяйка с базара домой принесла:  
Картошку, капусту, морковку, горох, пет-  
рушку и свеклу, ох!  
Накрытые крышкою, в душном горшке  
Кипели, кипели в крутом кипятке:  
Картошка, капуста, морковка, горох, пет-  
рушка и свекла, ох!  
И суп овощной оказался неплох!*  
(Ю. Тувим)

*Вопрос. Из чего хозяйка варила суп?*

***Задание 13. Вырезать картинки с изобра-  
жением овощей и вклеить их в альбом.***

