

Урок педагогическая мастерская

Класс -8

Тема урока: Грипп- профилактика вирусных заболеваний.

Задачи урока:

Создать условия для формирования знаний о способах профилактики вирусных заболеваний.

Обучить умениям ставить проблемы, творчески искать ответы на вопросы.

Воспитывать уверенность в своих творческих способностях

№ п.п/	время	Этап урока	Действия учителя	Действия учащихся
1	2 – мин.	Организационный момент	Приветствие. Проверка готовности учащихся к уроку.	Приветствие. Подготовка к уроку.
2	10-мин	Фаза индукции	Учитель предлагает учащимся вспомнить, с чего начинались их простудные заболевания и предлагает им нарисовать возбудителя заболевания. Вывешивает рисунки на доске.	Учащиеся рассказывают о симптомах своей болезни, ощущениях и переживаниях. Рисуют вирус. По общности переживаний объединяются в группы
4	15-мин	Фаза работы с материалом	Учитель предлагает посмотреть видеоролики о способах передачи вирусного заболевания и основах иммунитета. И каждому ученику на листах бумаги записать все возникшие в связи с данными роликами вопросы. После полученный список вопросов предлагается обсудить в группах.	Смотрят видеофрагменты, записывают возникшие вопросы в тетради. Обсуждают возникшие вопросы в группе и ответы записывают в тетрадь. Выбирают один самый главный с их точки зрения вопрос.
5	10 - мин.	Фаза социализации	Выдаёт картинки и предлагает выбрать изображения на которых изображены меры профилактики вирусных заболеваний. После обсуждения вопросов каждой группе предлагается оформить коллаж «Профилактика вирусных заболеваний	Каждая группа даёт ответ главный для неё вопрос (выступает один человек от группы) Каждая группа создает свою стенгазету и представляет её классу.
6	5-	Фаза	Учитель предлагает всем	Все участники мастерской

	мин	рефлексии	участникам мастерской сесть в круг, дает шарик изображающий вирус ученику и просит рассказать о том, на каких этапах ему было трудно, что было самым интересным.	поочередно рассказывают о своих впечатлениях об уроке, и о том, что нового они почерпнули из урока.
7.	3 мин.	Домашнее задание	Предлагает написать сообщение о любом вирусном заболевании.	Записывают в дневник

- 1) фаза индукции – учащиеся формулируют, ставят проблемы
- 2) работа с- идёт анализ материала. Учащиеся выдвигают свои идеи, затем идёт обсуждение в группе
- 3) социализация- соотнесение своей деятельности с деятельностью остальных
- 4) рефлексия- учащиеся рассказывают о своих чувствах, которые у них возникли в процессе работы в мастерской

1)Фаза индукции :

Урок начинается с того, что учитель предлагает вспомнить учащимся, с чего начинались их простудные заболевания и предлагает нарисовать возбудителя заболевания. Затем рисунки учащихся вывешиваются на доске, и им предлагается рассказать, что предшествовало заболеванию

Каждый ученик предлагает свой вариант, затем учащиеся объединяются в группы. Учащимся предлагается посмотреть видеоролики о способах передачи вирусного заболевания и основах иммунитета.

И каждому ученику на листах бумаги записать все возникшие в связи с данным роликом вопросы.

После полученный список вопросов предлагается обсудить в группах

2) Работа с материалом

Идёт работа над списком вопросов

Каждый ученик записывает вопрос в тетради и отвечает на него

Обсуждение ответов на вопросы в группах

Также каждой группе предлагаются картинки на которых изображены основные меры профилактики вирусных заболеваний

3)Каждая группа даёт ответ на вопрос (выступает один человек от группы)

После обсуждения вопросов каждой группе предлагается оформить коллаж

«Профилактика вирусных заболеваний». Каждая группа вывешивает свою и представляет её классу.

4. Учитель предлагает всем участникам мастерской сесть в круг, дает шарик изображающий вирус ученику и просит рассказать о том, на каких этапах ему было трудно, что было самым интересным. После рассказа этот ученик передаёт шарик по кругу другому участнику. Все участники мастерской рассказывают о своих впечатлениях об уроке, и о том, что нового они почерпнули из урока.