

«Собраться вместе — это начало.  
Остаться вместе — это процесс.  
Работать вместе — это успех»

*Генри Форд*

Успех коррекционно-развивающей работы в логопедической группе определяется строгой, продуманной системой, суть которой заключается в интеграции логопедии в учебно-воспитательный процесс жизнедеятельности детей. Без тщательного планирования с этой задачей трудно справиться.

Поэтому, предлагаю ознакомиться с перечнем литературы и интернет источников, которые помогут Вам окунуться в круговорот взаимодействия специалистов в оказании комплексной помощи детям с общим недоразвитием речи



Детский сад «Солнышко» с.  
Борское

Адрес: 446660, Самарская область,  
муниципальный район Борский, с.  
Борское, ул. Молодежная, д.7

Е-mail: [borsad2@yandex.ru](mailto:borsad2@yandex.ru)

Детский сад «Солнышко»  
с. Борское

## В помощь учителю-логопеду и воспитателю



Составитель:



учитель-логопед Табакова Е.В.

## Тетради и журналы взаимодействия

1. Крупенчук О.И. «Тетрадь взаимодействия логопеда и воспитателя. Старшая и подготовительная группы»
2. Кузнецова Я. «Рабочая тетрадь логопеда и воспитателя коррекционных групп»
3. Т.А. Ткаченко «Журнал воспитателя логопедической группы»
4. Степанова О. «Журнал рабочих контактов логопеда и воспитателей группы для детей с нарушениями речи»
5. Ботоева Ю.А. «Тетрадь взаимодействия логопеда и воспитателей старшей группы» <http://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2011/07/12/tetrad-vzaimodeystviya-logopeda-ivospitateley-starshey-gruppy>
6. Круглова Л.В. «Тетрадь взаимодействия логопеда и воспитателя в подготовительной логопедической группе» <http://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2013/09/09/tetrad-vzaimodeystviya-logopeda-i-vozpitateleya-v-podgotovitelnoy>

## Формы, методы и приёмы взаимодействия

- Совместные педагогические проекты
- Круглые столы
- Тематические консультации и практикумы
- Индивидуальные беседы и консультации
- Логопедические пятиминутки
- Взаимопосещение занятий
- Методические дискуссии и диспуты
- Ведение журналов взаимодействия
- Участие в ПМПк
- Педагогические игры (дидактические, воспитательные, деловые, ролевые, игры-имитации)
- Подготовка к праздникам, развлечениям.

## Инновационные приёмы взаимодействия при автоматизации звука:

- Звуковой экран, находящийся в постоянном поле зрения педагогов;
- Значок с изображением буквы, обозначающей звук, над которым в данный момент работает учитель-логопед.

## Методические пособия:

- Морозова В.В. «Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями дошкольных образовательных организаций.»
- Серия: «Библиотека логопеда». «Взаимодействие специалистов ДОУ компенсирующего вида»
- Майер А., Богословцев Л. «Организация взаимодействия субъектов в ДОУ»
- Буденная Т.В. «Логопедическая гимнастика»
- Н.В. Нищева «Веселая артикуляционная гимнастика»
- З.Е. Агранович «Сборник домашних заданий»
- Сборник альбомов дошкольника Л.А. Комаровой по автоматизации звуков

