

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №8 ГОРОДСКОГО ОКРУГА Вичуга**

«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА»





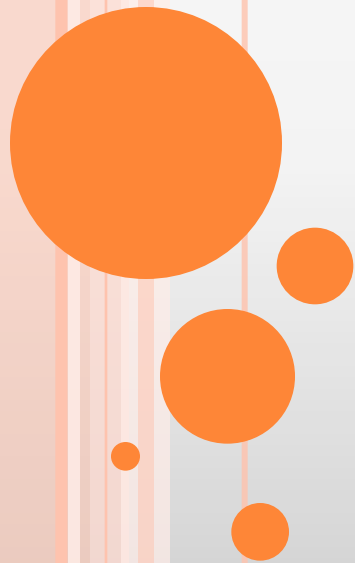
Актуальность темы



*Жизнь – высокая награда,
И с этим посчитаться
надо.*

*Не спешите, не бегите,
Жизнь свою поберегите.*

*Она у каждого одна
И человечеству для
радости дана.*





○ Цели и задачи в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования



ЦЕЛЬ- ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ СОБСТВЕННОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

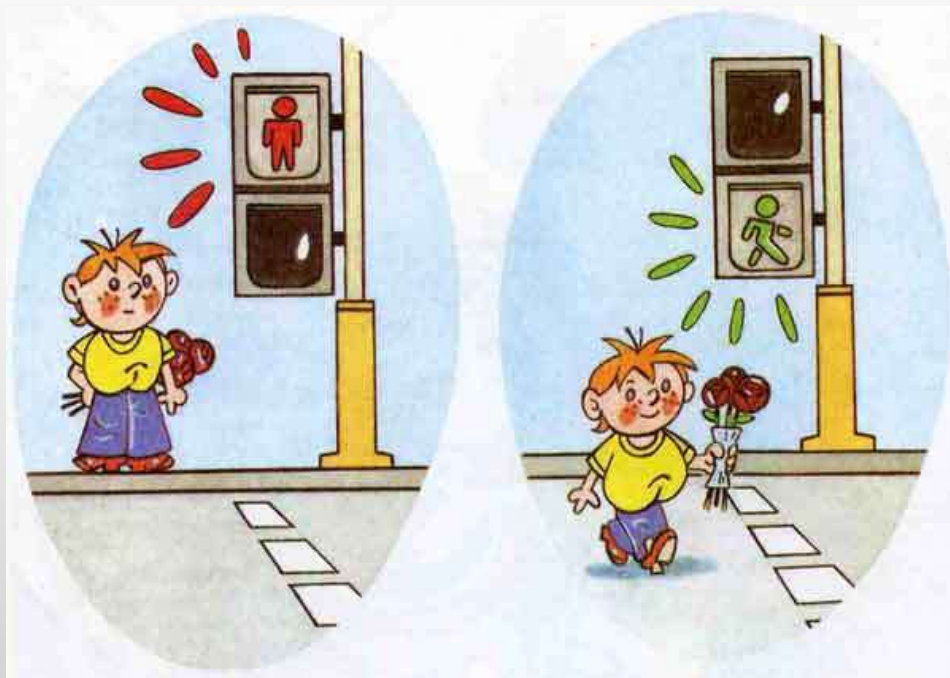
Задачи:

- **Формировать и развивать у детей умения и навыки безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.**
- **Побуждать следовать социальным нормам поведения, быть внимательным, осторожным, предусмотрительным.**
- **Повышать активность родителей к обеспечению безопасности дорожного движения.**



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

*« ЗАЧЕМ НУЖНО ЗНАТЬ И
СОБЛЮДАТЬ
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ?»*



○ Задачи для педагогов:

- Разработать перспективный план по обучению детей правилам дорожного движения.
- Совершенствовать предметно-развивающую среду для организации образовательного процесса по обучению детей правилам дорожного движения.
- Активизировать родителей в вопросах обеспечения безопасности детей.



○ Задачи для детей:

- Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
- Формировать навыки адекватного ситуативного поведения в дорожно-транспортной среде и навыки личной безопасности.
- Побуждать детей соблюдать правила безопасного поведения.



○ Задачи для родителей:

- Повышать активность к обеспечению безопасности дорожного движения.
- Повысить компетентность родителей по вопросам, касающимся ПДД.
- Активизировать родителей в сотрудничестве с ДОУ по данной теме.



ГИПОТЕЗА

- Проектная деятельность является эффективным методом для формирования у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Для детей:

- 1.Беседа « Знай и выполняй правила уличного движения».
- 2.Беседа « Зачем нужны дорожные знаки?»
- 3.Беседа « О полосатой « зебре» и дорожном знаке « Дорожный переход».
- 4.Встреча с работниками ГИБДД.
- 5.Дидактическая игра « Говорящие знаки», « Переходи дорогу».
- 6.Чтение произведений:
С.Михалков «Моя улица», «Будильник светофор»;
Б.Житков «Светофор», «Что бывает на улице?»;
С.Маршак «Азбука безопасности»;
М.Пляцковский «Светофор»
7. Прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя»
8. Прогулка «Остановка пассажирского транспорта».
9. Сюжетно-ролевая игра «На улице города».
10. Презентация проекта «Зачем нужно знать и соблюдать правила дорожного движения?»



Для родителей:

1. Участие в анкетировании на тему « Знаете ли Вы ПДД?».
2. Совместная организация выставки детского творчества «По дороге в детский сад».
3. Сбор иллюстративного материала на тему ПДД.
4. Разработка индивидуального проекта «Почему переходный переход называется «зебра»?
5. Встреча с работниками ГИБДД.
6. Участие в презентации проекта «Зачем нужно знать и соблюдать правила дорожного движения?»

Для воспитателей:

1. Разработка тематического планирования «Правила дорожные знать каждому положено».
2. Организация уголков ПДД.
3. Проведения анкетирования на тему « Знаете ли Вы ПДД?».
4. Организация выставки детского творчества «По дороге в детский сад».
5. Консультации для родителей:
«Поиграйте с детьми. Игры по ПДД.»;
«Безопасность на дороге».
6. Оформление информационных стендов, папок-передвижек.
7. Создание условий для организации проекта «Зачем нужно знать и соблюдать правила дорожного движения?».



Развивающая предметно-пространственная среда





















Размышления вслух

Когда я шла с мамой в детский сад, нам пришлось переходить через дорогу по каким-то белым и черным полоскам. Я очень удивилась и спросила у мамы: «Что это за полоски?» Мама ответила: «Это зебра». «Зебра»- переспросила я. Мне стало смешно, ведь зебра – это полосатая лошадка. Но мама ответила: «Да, зебра, а по-другому -пешеходный переход». Мне захотелось узнать - «Почему пешеходный переход называют - ЗЕБРОЙ?»



Я спросила у папы

Папа мне ответил: «Я думаю дочка, что пешеходный переход называют зеброй, потому, что он похож по расцветке на животное – зебру».



Я спросила дедушку

Дедушка ответил так: «Я думаю, что пешеходный переход называют зеброй из-за чередующихся полосок белой и чёрной очень похожей на расцветку африканской зебры, а ещё на такие полоски человек сильнее реагирует, когда переходит дорогу, а водители видят их и знают, что им надо сбавить скорость и пропустить пешехода»



Проект

Почему пешеходный переход называется- ЗЕБРА?



Автор: Нелчелина Катя
МБДОУ д/с №8 группа №2

Я спросила бабушку

- Знаешь, внучка, существует такая поговорка - «Там, в Африке, где зебру переедут, там и дорогу переходи», так и появился пешеходный переход в виде разноцветных полосок похожих на животное зебру.



Вывод

Таким образом, я узнала, что пешеходный переход называется зеброй из-за схожести по расцветке с животным – зеброй, сочетание таких полосок помогает человеку переходить дорогу, а водителю вовремя остановить машину.



Смотр-конкурс













Вывод

- Проектная деятельность является эффективным методом формирования у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.



**Уберечь
ребенка от
беды
на дорогах –
долг нас,
взрослых!**



БЕРЕГИТЕ СЕБЯ И СВОИХ ДЕТЕЙ
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!

