

Перспективное планирование по формированию основ безопасной жизнедеятельности детей в старшей группе

ЦЕЛЬ:

Формирование у воспитанников основ безопасности собственной жизнедеятельности.

ЗАДАЧИ:

Научить ребенка ориентироваться в окружающей его обстановке и уметь оценивать отдельные элементы обстановки с точки зрения «опасно - не опасно»;

Научить ребенка быть внимательным, осторожным и предусмотрительным;

Сформировать важнейшие алгоритмы восприятия и действия, которые лежат в основе безопасного поведения.

СЕНТЯБРЬ

1-я неделя «Правила безопасного перехода через улицу»

Цель: закреплять представление детей о правилах поведения на улице города.

Закреплять знания о правилах движения, о сигналах светофора.

Чтение художественной литературы: В.Суслов «Его сигнал для всех закон».

Д/игра «Светофор».

С/р игра «Транспорт»

Плакат, на котором изображены различные ситуации на дорогах.

2-я неделя «Ядовитые грибы»

Цель: закрепить и обобщить знания детей о грибах, учить их различать на съедобные и несъедобные грибы, развивать память и наблюдательность.

Рассматривание иллюстрации.

Рисование «Нарисуй, чтобы запомнить и не трогать» (мухомор).

Загадки о грибах.

Д/игра «Съедобное – несъедобное»

3-я неделя «Что я вижу в городе»

Цель: закрепить правила поведения на улице, познакомить с основными видами транспортных средств, движущихся по дороге.

Чтение худ. литературы: С. Михалков «Дядя Стёпа - милиционер».

Загадки о правилах дорожного движения.

Строительные игры « Построй улицу».

Плакат, на котором изображены улицы города, дорожные знаки.

4-я неделя «Как мы переходим через улицу» - закреплять знания детей о работе светофора, о правилах перехода через улицу. Рассматривание иллюстрации.

Д/игра « Кто быстрее соберёт
светофор» П / игра « Стой – иди»

ОКТАБРЬ

1-я неделя «Опасность контактов с незнакомыми взрослыми»

Цель: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице.

Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Милиции» - 02.

Чтение худ. литературы: Шарль Перро « Красная шапочка».

Повторение домашнего адреса и ф.и.о. родителей.

Д/игра «Узнай по описанию».

2-я неделя «Правила безопасного перехода через дорогу»

Цель: уточнить представление детей о правилах поведения на улицах города, закрепить знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора и значении сигнала.

Рисование « Зебра – путь для пешехода».

Плакат, на котором изображены улицы города, дорожные знаки.

Подвижная игра « Стой- иди».

3-я неделя «Опасно – безопасно»

Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, их назначении, о правилах пользования. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Пожарной части» - 01.

Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов и ситуации.
Д/игра « Раз, два, три, что может быть опасно – найди»

4-я неделя « Правила оказания первой помощи

Цель: при ушибах, порезах» - закреплять умение оказывать себе и другому первую помощь при порезах, ожогах, ушибах. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Скорой помощи» - 03.

Рассматривание иллюстрации с изображением оказания первой помощи при ушибах и порезах.

С/ ролевая игра « Травмпункт»

НОЯБРЬ

1-я неделя «Опасные предметы»

Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, их назначении, о правилах пользования. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Скорой помощи» - 03.

Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов и ситуации.

Д/игра « Правильно ли это».

С/ ролевая игра «Кухня»

2-я неделя Личная гигиена: « Ухо – это орган слуха»

Цель: закреплять знания о том, что слух – это способность воспринимать окружающие звуки, а также бережно относиться к слуху окружающих людей.

Познакомить с профессией

«Врач – ЛОР»

Посещение с детьми медицинского

кабинета. Д/игра « Что может повредить

моему слуху» С/ ролевая игра «Больница»

Подбор стихов, пословиц, загадок.

3-я неделя «Правила безопасного перехода через дорогу, правила поведения на улице»

Цель: уточнить представление детей о правилах поведения на улицах города, закрепить знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора и значении сигнала.

Чтение: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер» В.Сулов «Его сигнал – для всех закон».

Загадки о правилах дорожного движения.

Подвижная игра «Стоп».

4-я неделя Азбука безопасности: « Ты и дорога»

Цель: развивать умение узнавать виды наземного транспорта по различным признакам.

Рисование: «Известные дорожные знаки»

(светофор, зебра) – по выбору ребёнка.

Подвижная игра «Красный, желтый, зелёный»

Д/игра «Дорожные знаки»(лото)

ДЕКАБРЬ

1-я неделя « Контакты с незнакомыми людьми на улице»

Цель: объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.

Повторение домашнего адреса и Ф.И.О родителей.

Д/игра « Наблюдайка» - описание человека, приметы как он выглядит.

Наблюдение на прогулке за внешностью разных людей, как они выглядят.

2-я неделя «Острые предметы»

Цель: закрепить представление об острых, колючих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.

Д/игра « Какие опасные предметы вы знаете?».

Чтение художественной литературы: Е.Казаков «Чик- чик ножницами», Ю.Пермяк « Торопливый ножик», Н.Носов «Заплата».

3-я неделя «Забота о здоровье»

Цель: навыки личной гигиены, профилактика заболеваний, научить заботиться о своём здоровье, избегать ситуации, приносящий вред здоровью. Чтение художественной литературы: К.Чуковский « Мойдодыр».

Д/игра « Туалетные принадлежности».

Игра с мячом «Полезное и вредное»

4-я неделя « В гостях у Айболита»

Цель: закрепить умение оказывать первую помощь при ушибах , порезах и ожогах. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Скорой помощи» - 03.

Д/игра « Мы – спасатели»

С/ р. игра « Травмпункт».

Чтение художественной литературы: К. Чуковский « Доктор Айболит»

ЯНВАРЬ

1-я неделя «Знакомься – бытовая техника»

Цель: закреплять правила техники безопасности при обращении с электроприборами. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Пожарной части» - 01. Д/игра «Что лишнее?

Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов и ситуации.

Загадки и стихи о бытовой техники.

2-я неделя «Витамины и здоровье» - обобщение знаний об охране и укреплении своего здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Загадки о витаминах (в каких продуктах содержится витамин «С»).

Игра с мячом «Полезное и вредное».

С/ р. игра «Поликлиника»

Рассматривание иллюстрации «Что бывает с людьми при нехватке витаминов»

3-я неделя «Как вести себя дома»

Цель: уточнить представление детей о правилах безопасного поведения дома, определять дома – где высоко, где низко. Предложить запомнить предметы, опасные для жизни, здоровья и сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.

Д/игра «Высоко – низко».

С/ ролевая игра «Семья».

Аппликация «Опасные предметы».

Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов и ситуации.

ФЕВРАЛЬ

1-я неделя «Мы – пассажиры»

Цель: закреплять знания детей с понятием «пассажир», продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте. Д/игра «Кто чем управляет»

С/ ролевая игра «Транспорт».

Коллективная работа (аппликация) «Автобус»

Чтение художественной литературы: Б.Заходер

«Шофер» Подвижная игра «Светофор»

2-я неделя «Контакты с незнакомыми животными»

Цель: закреплять знания детей с правилами безопасного поведения с животными, воспитание уважительного отношения к животным.

Чтение стихотворений и загадок про животных.

Наблюдение па прогулке за домашними животными (собака и кошка).

Подвижная игра «Кот и воробушки»

Рисование (цветными карандашами) «Моё любимое животное»

3-я неделя «Основные правила поведения и действия при пожаре»

Цель: - закрепить полученные знания о возникновении пожара, усвоить номер пожарной части, милиции и скорой помощи; ознакомиться с профессией пожарного и его действиями. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Пожарной части» - 01 Д/игра «Какие пожароопасные предметы знаешь».

Чтение художественной литературы: «Кошкин дом»

С/ ролевая игра «Пожарные на учениях»

Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов и ситуации при пожаре.

Загадки (спички, огонь, лампочка, пожар ,газ и т. д.)

4-я неделя «Что может быть горячим»

Цель: уточнить представление детей о правилах безопасного поведения дома, закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром, о кастрюлю, о плиту .

Аппликация «Кастрюля», «Чайник», «Утюг» по выбору ребёнка.

Д/игра « Соедини по точкам» (утюг)

Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов

МАРТ

1-я неделя «Если ты потерялся на улице»

Цель: учить правильно вести себя, если потерялся на улице и к кому обратиться за помощью в данной ситуации. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Милиции» - 02..

Повторение домашнего адреса и Ф.И.О родителей. Подвижная игра «Беги ко мне».

Рисование (цветными карандашами) « Мой дом»

2-я неделя «Правила дорожные совсем – совсем не сложные»

Цель: закрепление материала. Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им; повторить правила безопасного поведения на улице.

Д/игра «Кто быстрее соберёт светофор»

Подвижная игра « Воробушки и автомобиль».

Загадки о транспорте и дорожных знаков.

Плакат, на котором изображены различные ситуации на дорогах.

3-я неделя «Безопасность на льду весной»

Цель: рассказать детям о том, как надо вести себя у водоемов весной, познакомить со способами и средствами спасения утопающих, а также с правилами безопасного поведения на льду.

Наблюдение по картинкам «Что бывает, когда трескается лёд».

Чтение художественной литературы: «Дед Мазай и зайцы»

Д/игра «Да-нет»

Рассматривание иллюстрации с изображением опасных ситуаций.

4-я неделя «Эта спичка- невеличка»

Цель: рассказать детям о том, для чего люди используют спички, разъяснить их опасность. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Пожарной части» - 01.

Чтение худ/ литературы: К. Чуковского «Путаница».

Д/игра « Огнеопасные предметы».

С/ ролевая игра «Пожарные на учениях»

Рассматривание иллюстрации с изображением опасных ситуаций.

АПРЕЛЬ

1-я неделя Литературная викторина по прочитанным произведениям «Пожарной безопасности»

Цель: расширять представление о людях с профессией пожарного, закреплять знания о вредных свойствах огня. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Пожарной части» - 01.

Рисование (цветными карандашами) «Детям спички не игрушка»

Загадки (спички, огонь, лампочка, пожар ,газ и т. д.)

Коллективная работа (рисование) «Пожарная машина»

Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов и ситуации при пожаре.

2-я неделя Личная гигиена: «Дороже алмаза своих два глаза»

Цель: учить детей соблюдать культурно-гигиенические правила, воспитывать бережное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих людей.

Познакомить с профессией

«Врач – офтальмолог»

Загадки (глаза, брови, нос, очки и т. д.)

Д/игра « Запрещается – разрешается»

Полезные советы.

Игра с мячом « Какие бывают глаза»

3-я неделя «Чтобы не было беды» - уточнить представление детей о правилах пожарной безопасности дома и в детском саду, Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Пожарной части» - 01. Экскурсия по детскому саду.

Чтение художественной литературы: С.Я.Маршак « Пожар».

Отгадывание загадок

4-я неделя «Нужные и ненужные тебе лекарства. Беседа о домашней аптечке»

Цель: познакомить детей с понятием «лекарство», «яд» и объяснить, что дети не должны принимать лекарства самостоятельно и брать или что-либо другое у незнакомых людей.

Чтение художественной литературы: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

Экскурсия в медицинский кабинет.

Рассматривание иллюстрации с изображением опасных ситуаций.

С/ ролевая игра « Больница»

МАЙ

1-я неделя Личная гигиена: «Руки – это лицо человека»

Цель: продолжать учить детей самостоятельно ухаживать за руками, а также расширять знания детей о значении рук в трудовой деятельности.

Д/игра «Гигиенические принадлежности»

Чтение худ/ литературы: К. Чуковский «Мойдодыр».

Полезные советы.

2-я неделя «Какие опасные предметы ты знаешь?»

Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, их назначении, о правилах пользования. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Скорой помощи» - 03

Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь». Загадки с изображением отгадок.

Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов
Д/игра «Можно – нельзя»

3-я неделя «Огонь - наш друг или враг»

Цель: рассказать об открытии человеком огня, дать элементарные сведения об электричестве и электроприборах, правила обращения с огнём. Чтение худ/ литературы: стих. Е. Ильин «Огонь»

Д/игра «Что горит, что не горит»

Загадки (спички, огонь, лампочка, пожар, газ и т.д)

Подвижная игра «Пожар»

Экскурсия по детскому саду «Уголок противопожарной безопасности»

4-я неделя «Безопасность при отдыхе на природе»

Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе; рассказать о влиянии на человека погодных условий» одежда по погоде, а также вспомнить какие грибы можно и нельзя собирать в лесу
Подбор стихов, пословиц, загадок.

Рассматривание иллюстрации с изображением опасных ситуаций.

Д/игра «Да-нет»

Рисование (карандашами) «Мухомор