

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ
КОЛЛЕДЖ имени Е.Г.ТРУБИЦЫНА»**

Рассмотрено на заседании ПЦК
экономики и перевозок
протокол № 1 от 06.09.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности обучающихся
«Творческое мышление – основа поведенческой гибкости»
по специальностям 23.02.01 «Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте», 43.02.06 «Сервис на транспорте»

Составители:
Краева Л.А.
Пушкина В.А.
Уласик М.Г.

Смоленск
2017-2018 учебный год

1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать деятельность образовательную, направляющую на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы СПО.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального развития, творческой самореализации личности обучающегося.

Программа целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающегося, которые не всегда удастся рассмотреть на учебном занятии, развитию у обучающихся интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге. Их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

Формы организации внеурочной деятельности:

- поисковые и научные исследования;
- кружки;
- экскурсии;
- конференции;
- викторины;
- олимпиады.

2. Цель внеурочной деятельности

Цель: максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося.

Задачи:

- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для самореализации обучающихся;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся;
- развитие навыков коллективной творческо-поисковой деятельности обучающихся;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- организация информационной поддержки обучающихся.

3. Результаты внеурочной деятельности

Для успеха в организации внеурочной деятельности обучающихся принципиальное значение имеет умение различить результаты и эффекты этой деятельности.

Результат – это то, что стало непосредственным итогом участия обучающегося в деятельности (например, обучающийся приобрел некое знание, приобрел опыт действия).

Эффект – это последствие результата, то, к чему привело достижение результата. Например, приобретенное знание, совершенные действия развили обучающегося как личность, способствовали формированию его компетентности.

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося и преподавателей как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися на уровне группы, колледжа, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами учебного заведения, в открытой общественной среде.

Выделение трех уровней результатов внеурочной деятельности позволяет:

- разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с четким представлением о результате;
- подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определенного уровня;
- выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к другому;
- диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности;
- оценивать качество программ внеурочной деятельности.

4. Программа организации внеурочной деятельности

Вид внеурочной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеурочной деятельности	Формы достижения результата
1	2	3	4
1. Игровая	<p>Ролевая игра</p> <p>Деловая игра</p> <p>Социально-моделирующая игра</p>	<p>Приобретение обучающимися социальных знаний;</p> <p>Формирование ценностного отношения к социальной реальности;</p> <p>Получение опыта самостоятельного социального действия</p>	<p>Ролевая игра</p> <p>Деловая игра</p> <p>Социально-моделирующая игра</p>
2. Познавательная	<p>Викторины, познавательные беседы.</p> <p>Исследовательские проекты, внеколледжные акции познавательной направленности</p>	<p>Приобретение обучающимися социальных знаний;</p> <p>Формирование ценностного отношения к социальной реальности;</p> <p>Получение опыта самостоятельного социального действия</p>	<p>Викторины, познавательные беседы.</p> <p>Исследовательские проекты, внеколледжные акции познавательной направленности</p>
3. Социальная	<p>Беседа, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия, социально-образовательный проект</p>	<p>Приобретение обучающимися социальных знаний;</p> <p>Формирование ценностного отношения к социальной реальности;</p>	<p>Беседа, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия</p>

		Получение опыта самостоятельного социального действия	
4.Общеинтеллектуальная	Факультативы, олимпиады. Исследовательские проекты, олимпиады, конференции, образовательные экскурсии, выставки.	Приобретение обучающимися социальных знаний; Формирование ценностного отношения к социальной реальности; Получение опыта самостоятельного социального действия	Факультативы, олимпиады. Исследовательские проекты, олимпиады, конференции, образовательные экскурсии, выставки

5. Формы внеурочной деятельности

- проведение бесед;
- предметные недели;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;
- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне колледжа, города и т.д.
- разработка проектов.

6. Внеурочная деятельность обучающихся на 2017 - 2018 учебный год

Направление деятельности	Вид деятельности	Ф.И.О. преподавателя
Познавательная	1. Конкурс творческих работ по теме: «Мой любимый город» 2. Конкурс творческих работ по теме «Я горжусь своей профессией»	Краева Л.А. Пушкина В.А. Уласик М.Г.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Выполнение реферата по теме: «Возникновение и развитие пассажирского транспорта» 4. Познавательная беседа: «Роль автомобильного транспорта в транспортной системе страны» 	
Игровая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая игра: «Диспетчерское управление автобусными перевозками» 2. Социально-моделирующая игра «Выбор типа подвижного состава для разных условий эксплуатации» 	Краева Л.А. Пушкина В.А. Уласик М.Г.
Социальная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Здоровье дороже денег» 2. Беседа «Вредные привычки» 3. Разработка вопросов для анкет обследования пассажиропотоков 4. Участие в обследовании пассажиропотоков (сбор и обработка данных) совместно с пассажирскими предприятиями города. 5. Конкурс презентаций «Социальное партнерство как 	Краева Л.А. Пушкина В.А. Уласик М.Г.

	средство повышения качества образования»	
Общеинтеллектуальная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Транспорт России» 2. Конференция «Город и транспорт» 3. Дистанционный интеллектуальный конкурс 4. Олимпиада по специальности 5. Предметная неделя. 	Краева Л.А. Пушкина В.А. Уласик М.Г.

6. Основные формы организации внеурочной деятельности.

Исходя из приоритетов, определенных выше, суть организации работы с обучающимися заключена в организации совместной деятельности преподавателя и обучающегося с позиций сотрудничества, поэтому занятия проводятся по типу творческих лабораторий, практикумов самопознания с активным использованием таких форм обучения, как:

- игровое моделирование;
- анализ конкретных ситуаций;
- групповые дискуссии;
- семинары-практикумы;
- мини-лекции;
- экскурсии;
- деловые игры;
- самонаблюдение;
- учебное исследование;
- индивидуальное консультирование.

7. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по ее модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, преподавателей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетенций, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении нравственных норм, духовной культуры.

Объекты мониторинга:

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеурочной деятельности;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
3. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность как на базе колледжа, так и вне учебного заведения;
4. Развитие и сплочение коллектива. Характер межличностных отношений;
5. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах разного уровня.