

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

ВОСПИТАТЕЛЬ ДОУ (КОМПЕНСИРУЮЩЕГО И КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА)

Основы социологии

1. Выбрать правильный ответ

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

толерантность

воспитанность

образованность

лояльность

этноцентризм

2. Выбрать правильный ответ

Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе

статус

роль

профессия

3. Выбрать правильный ответ

Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

символы

ценности

правила

обычаи

нормы

4. Выбрать правильный ответ

Общество в современной социологии – это

все разумные существа на планете

люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

5. Выбрать правильный ответ

Система образования относится к

институтам политики

экономическим институтам

духовным институтам

6. Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется

национализм

расизм

7. Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

профессиональным ростом

социальной мобильностью

возрастными изменениями

8. Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

сегрегация

апартеид

сепаратизм

9. Выбрать правильный ответ

Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

национально-культурная идентификация

этническая идентификация

ресоциализация
пассивное приспособление
религиозная идентификация

10. Выбрать правильный ответ

Девиантное поведение в социологии определяется как

отклонение от групповой нормы
преступное поведение
подчинение общим правилам

11. Выбрать 2 правильных ответа

К социальным функциям культуры относятся

1. Нормативная функция (обеспечение оценки соответствия поведения человека или группы людей тем нормам и принципам, которые приняты в обществе)
2. Функция социализации (включение индивидов в общественную жизнь, усвоение ими социального опыта, знаний, ценностей, норм поведения, соответствующих данному обществу, социальной группе, социальной роли);
3. Функция финансового регулирования (балансирование финансовой системы на основе кредитно-бюджетной политики, государственного долга, формирования налоговой политики)

12. Выбрать правильный ответ

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах – это

интеракция
институционализация
инвестиция
интуиция
инновация

13. Выбрать два правильных ответа:

К социальным свойствам личности относятся:

Темперамент

Коммуникабельность

Воля

Компетентность

Идейная убежденность

II. Основы ИКТ

Компьютерная программа подготовки презентаций Power Point

14. Выбрать правильный ответ:

Программа Power Point используется для создания

презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений

текстовых документов, содержащих графические объекты

Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

Текстовый процессор (редактор)

15. Выбрать правильный ответ

При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

Перехода на новый абзац

Вставки рисунка

Перехода на новую страницу

Открытие нового документа

16. Выбрать правильный ответ

Каких списков нет в текстовом редакторе

Многоколоночных

Многоуровневых

Нумерованных
Маркированных

Электронные таблицы

17. Дополнить

Основным элементом электронной таблицы является _____

18. Выбрать правильный ответ

В электронной таблице имя ячейки образуется

Из имени столбца и строки

Из имени столбца

Из имени строки

Из последовательности цифр

19. Выбрать правильный ответ

Электронная таблица структурно состоит из

Строк и столбцов

Фрагментов

Абзацев

Записей и полей

Интернет и электронная почта

20. Выбрать правильный ответ

Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

@

*

#

&

21. Выбрать правильный ответ

Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

логин и пароль пользователя

пароль и имя почтового сервера

домен и имя пользователя

логин и тип почтового сервера

22. Выбрать правильный ответ

Поисковая система это

Сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя

Программа тестирования компьютера

Протокол передачи почтовых сообщений

Программа передачи гипертекстовой информации

Компьютерная программа подготовки презентаций Power Point

23. Выбрать правильный ответ:

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

слайд

лист

кадр

рисунок

24. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

Закрытые

25. Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

- образовательными организациями
- медицинской службой образовательных организаций;
- медицинской службой муниципальных районов;
- региональными Центрами здоровья

26. Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций НЕ обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи,
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

27. Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- а) основную, подготовительную, специальную;
- б) слабую, среднюю, сильную;
- в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;
- г) оздоровительную, физкультурную, спортивную

28. Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- только гражданам России;
- всем лицам, находящимся на ее территории;
- только гражданам, имеющим медицинский полис;
- только людям, за жизнь которых несете ответственность.

29. Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- а). «Об обороне».
- б). «О безопасности».
- в). «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».
- г). «О полиции»

30. Выбрать правильный ответ

Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?

- а). Председатель Правительства РФ.
- б). Президент РФ.
- в). Секретарь Совета безопасности РФ.
- г). Председатель антитеррористического комитета РФ.

31. Выбрать правильный ответ

Чем регламентируются гигиенические нормы и требования:

- а) распоряжением директора школы;
- б) специальными санитарно-гигиеническими правилами (нормами) - СанПиН;
- в) инструкцией учителя-предметника;
- г) учебной программой.

32. Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- обработка раны
- применение обезболивающих препаратов
- транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- вызов скорой медицинской помощи

33. Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
имеются обширные травмы
отсутствует сознание
имеется опасное кровотечение

34. Выбрать правильный ответ

Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

- промыть рану водой;
- обработать рану спиртовым раствором;
- накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.
- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

35. Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

- промыть рану водой;
- обработать рану спиртовым раствором;
- накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.
- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

36. Выбрать правильный ответ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население — ... эвакуация.

общая

частичная

региональная

комбинированная

37. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

отсутствие болезней и физических недостатков;
состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма;
отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям.

38. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

первая медицинская помощь;
"первая доврачебная помощь;
доврачебная помощь;
первая помощь;

39. Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

выговор
денежный штраф
принудительные работы
административный арест
лишение свободы

40. Выбрать правильный ответ

При нарушениях зрения опасно выполнение следующих движений:

физические нагрузки высокой интенсивности (бег в быстром темпе, прыжки в быстром темпе, эстафеты);
кувырки через голову вперед и назад;
плавание;

круговые движения туловища и наклоны, особенно вперед.

41. Выбрать правильный ответ

При заболеваниях нервной системы не рекомендуется выполнять:

кувырки через голову;
круговые движения головой, наклоны головы;
упражнения на координацию движений, равновесие;
плавание на короткие дистанции.

42. Выбрать правильный ответ

Ребенок, имеющий выраженную двустороннюю тугоухость:

освобождается от программы ФК не менее, чем на 1 год;
освобождается от ФК на все время обучения;
занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «А»;
занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «Б»;

43. Выбрать правильный ответ

При косоглазии без амблиопии и остроте зрения с коррекцией на оба глаза не менее 1,0 без нарушения бинокулярного зрения учащиеся

занимаются ФК в СМГ «А»;
занимаются ФК в СМГ «Б»;
в подготовительной группе;
в основной группе.

44. Выбрать правильный ответ

Продолжительные физические нагрузки средней интенсивности (бег трусцой, бег в умеренном темпе, подвижные игры и др.) ограничиваются учащимся:

с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
при нарушениях осанки;

при заболеваниях нервной системы;
при любых хронических заболеваниях.

IV Методика воспитательной деятельности

45. Выбрать правильный ответ

- ☐ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) о 29.12.2012 определяет воспитание как
- ☐ Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося...
- ☐ Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией...
- ☐ Вид образования, который направлен на развитие личности

46. Выбрать правильный ответ

- ☐ Профессиональный стандарт педагога к трудовым действиям воспитательной деятельности относит:
- ☐ Постановка воспитательных целей...
- ☐ Проектирование и реализация воспитательных программ...
- ☐ Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления
- ☐ Все ответы верны

47. Выбрать три правильных ответа

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

- ☐ определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,
- ☐ определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,
- ☐ формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации
- ☐ все ответы верны

48. Выбрать правильный ответ

Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- ☐ Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- ☐ Проявляется в ходе онтогенетического развития
- ☐ Характеризует индивидуальность человека
- ☐ Свойственно лишь избранным людям

49. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

- ☐ воспитания
- ☐ социализации
- ☐ коррекции
- ☐ обучения

50. Выбрать правильный ответ

Социализация в широком значении характеризуется как:

- ☐ Взаимодействие человека и общества
- ☐ Приспособление человека к требованиям общества
- ☐ Развитие и саморазвитие человека
- ☐ Общественное воспитание

51. Выбрать правильный ответ

К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- ☐ Космос, общество, государство и др.
- ☐ Телевидение, город, поселок и т.п.
- ☐ Семья, группа сверстников и пр.

- ☐ Генетика, физиология человека

52. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- ☐ Социальное воспитание
☐ Диссоциальное воспитание
☐ Коррекционное воспитание
☐ Семейное воспитание

53. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

Принцип соединения воспитания с трудом	Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

54. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- ☐ создание условий для повышения гражданской ответственности;

- ☐ повышение уровня консолидации общества;
- ☐ воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию;
- ☐ все ответы верны

55. Выбрать правильный ответ

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- ☐ Внутреннюю свободу личности;
- ☐ Уважение к государственной власти;
- ☐ Гармоничное проявление культуры межнационального общения;
- ☐ Все ответы верны.

56. Выбрать правильный ответ

Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- ☐ Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения;
- ☐ Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания;
- ☐ Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»;
- ☐ Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого.

57. Выбрать правильный ответ

Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- ☐ Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка;
- ☐ Повышенных требований к эстетике одежды и внешнему виду детей;
- ☐ Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми;
- ☐ Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности.

58. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания - это:

- ☐ Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач;
- ☐ Техника и логика построения процесса воспитания;
- ☐ Формы организации детской активности;
- ☐ Наборы приемов воспитания.

59. Выбрать правильный ответ

Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- ☐ Конституцией Российской Федерации;
- ☐ Законом Российской Федерации об образовании;
- ☐ Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- ☐ Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования.

60. Выбрать правильный ответ

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- ☐ Трудлюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- ☐ Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- ☐ Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- ☐ Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики.

61. Выбрать правильный ответ

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

- ☐ Источника информации;
- ☐ Медиатора;
- ☐ Фасилитатора;
- ☐ Воспитателя.

62. Выбрать правильный ответ

Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др.) относится к:

- ☐ Методологическому уровню знания;
- ☐ Методическому уровню знания;
- ☐ Теоретическому уровню знания;
- ☐ Технологическому уровню знания.

63. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

- ☐ опекаемые дети
- ☐ несовершеннолетние обучающиеся
- ☐ дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

64. Выбрать правильный ответ

Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

- ☐ Гуманистических ценностей
- ☐ Общечеловеческих ценностей
- ☐ Базовых национальных ценностей
- ☐ Общенациональных ценностей

V . ПСИХОЛОГИЯ

65. Выбрать правильный ответ

Способность эмоционально воспринимать другого человека, проникнуть в его внутренний мир, принять его, это:

идентификация

эмпатия

рефлексия

эмоциональное состояние

66.Выбрать правильный ответ

Уровень творческой одаренности, способности к творчеству, составляющие относительно устойчивую характеристику личности, это:

Креативность

Обучаемость

Развиваемость

Толерантность

67.Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:

Занятий по индивидуальному расписанию;

Малых размеров рабочих групп;

Воспитания лидерских качеств;

Подготовки к профессиональной деятельности

68. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

Направленность на нескольких субъектов

Ориентированность на субъект

Стиль общения

Позиция сторон

Дистанция

69. Выбрать правильный ответ

К вербальным средствам общения относится:

Жесты

Мимика

Речь

Пантомимика

Контакт глаз

70. Выбрать 4 правильных ответа

К невербальным средствам общения относятся:

Жесты

Мимика

Речь

Пантомимика

Контакт глаз

71. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

Конфликт

Борьба

Дискуссия

Решение проблемы

72. Выбрать правильный ответ

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

Широкие познавательные

Учебно-познавательные

Мотивы самообразования

Широкие социальные мотивы

73. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт. Причинами конфликта в данном случае явились:

Неудовлетворительные коммуникации

Нарушение этики общения

Нарушение трудовой дисциплины

Психологические особенности конфликтующих

74. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

Компромисс, критика, борьба

Уступка, уход, сотрудничество

Борьба, уход, убеждение

Сотрудничество, консенсус, уступка

75. Выбрать правильный ответ

М. И. Лисина выделила три основные категории средств общения. Среди них лишняя:

предметно-действенные

экспрессивно-мимические

мыслительные

речевые

76. Последовательность

Появления различных форм общения у ребенка (по М. И. Лисиной):

Ситуативно-личностная

Ситуативно-деловая

Внеситуативно-познавательная

Внеситуативно-личностная

77. Выбрать правильный ответ

В качестве условий развития психики Л. С. Выготский рассматривал:

среду

морфологические особенности мозга и общение

обучение

задатки

78. Выбрать правильный ответ

В дошкольном возрасте наиболее интенсивно развивается:

наглядно-образное мышление

наглядно-действенное мышление

логическое мышление

пространственное мышление

79. Выбрать правильный ответ

Ведущая деятельность в раннем возрасте:

- Непосредственно эмоциональное общение
- Сюжетно-ролевая игра
- Предметно-манипулятивная деятельность
- Учебная деятельность

80. Выбрать правильный ответ

Полное понимание речи окружающих складывается:

- к 3-м годам
- к концу 1 года
- к 6-ти годам
- к 2-м годам

81. Выбрать правильный ответ

Стремление ребенка 3-х лет делать все самостоятельно - это:

- Негативизм
- Своеволие
- Протест-бунт
- Обесценивание взрослых

82. Выбрать правильный ответ

В раннем детстве интенсивно развивается:

- Наглядно-образное мышление
- Логическое мышление
- Пространственное мышление
- Наглядно-действенное мышление

83. Соответствие:

- 1) ведущая деятельность дошкольника, имеющая моделирующий характер, в которой дети берут на себя роли взрослых людей и в обобщенной форме воспроизводят их
- 2) вид продуктивной деятельности ребенка, предполагающий построение предметов, а также умение обследовать объект, разделить его на части, заменить одну деталь другой и представить будущий предмет в целом

- 3) деятельность, направленная на создание общественно полезных продуктов
4) сложная умственная деятельность, преследующая цель усвоения знаний, формирование умений и навыков, мыслительных способностей
-

1. сюжетно-ролевая игра
2. конструирование
3. труд
4. учебная деятельность

84. Соответствие:

Мышление

наглядно-действенное

наглядно-образное

словесно-логическое

Содержание

Мышление ребенка осуществляется в процессе непосредственных действий с предметами;

В решении задач ребенок оперирует образами предметов и явлений;

Ребенок решает задачи, опираясь на понятия.

VI. СанПиН

85. Выбрать правильный ответ

Температура воздуха в кружковых помещениях:

А) 21-22⁰;

Б) 22– 24⁰;

В) 18-21⁰.

86. Выбрать правильный ответ

Температура в спальнях дошкольной группы:

А) 19-20⁰;

Б) 22 – 24⁰;

В) 21-22⁰.

87. Выбрать правильный ответ

Продолжительность ночного сна для младшей группы должна быть не менее:

- А) 12 ч.;
- Б) 11 ч.;
- В) 8 ч.

88. Выбрать правильный ответ

Продолжительность ночного сна в средней и подготовительной группах должна быть не менее:

- А) 11,5 ч.;
- Б) 10 ч.;
- В) 8,5 ч.

89. Выбрать правильный ответ

Продолжительность дневного сна в младшей группе должна быть не более:

- А) 1 ч.;
- Б) 2 ч.;
- В) 2,5 ч.

90. Выбрать правильный ответ

Максимальная наполняемость групп компенсирующего обучения составляет:

- А) 10 чел.;
- Б) 20 чел.;
- В) 15 чел.

91. Выбрать правильный ответ

Продолжительность урока в группе компенсирующего обучения должна быть не более:

- А) 30 мин.;
- Б) 35 мин.;
- В) 40 мин.

92. Выбрать правильный ответ

Площадь игровой комнаты на 1 группу детей дошкольного возраста следует проектировать из расчета:

- а) 50 м² /10чел.
- б) 60 м² /10чел.
- в) 70 м² /10чел.

93. Выбрать правильный ответ

Общественно-полезный труд детей в старшей и подготовительной группе проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, помощь в подготовке к занятиям) и не должен продолжаться более:

- А) 15 мин.;
- Б) 20 мин.;
- В) 30 мин.

94. Выбрать правильный ответ

Длительность просмотра телепередач и диафильмов в младшей и средней группах не должна быть более:

- А) 15 мин.;
- Б) 20 мин.;
- В) 30 мин.

VII ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

95. Выбрать правильный ответ

Основные вопросы экономики формулируются как:

1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

96. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя – это

1. ситуация избытка товара
2. ситуация дефицита товаров
3. конкуренция между продавцами за увеличение продаж
4. рыночное равновесие
5. конкуренция между продавцами за долю рынка

97. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются
индивидуальный частный предприниматель
пенсионеры

публичное акционерное общество
родители по отношению к своему ребенку
директор школы
администрация района в котором Вы живете
кооператив производственный
хлебный магазин
некоммерческое партнерство
Ваше образовательное учреждение
товарищество собственников жилья
"совет" старейшин у подъезда Вашего дома
Общество с ограниченной ответственностью

98. Выбрать правильный ответ

Цены в рыночной экономике:

1. стабильно низки;
2. выше, чем при государственном регулировании;
3. меняются в результате взаимодействия спроса и предложения;
4. устраивают продавцов, но не устраивают покупателей.

99. Выбрать правильный ответ

Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

1. единицы счета;
2. средства платежа;
3. средства накопления;
4. всего вышеперечисленного.

100. Выбрать правильный ответ

Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны.
4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

101. Выбрать правильный ответ

После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

1. Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу.
2. Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете.
3. Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным.
4. Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы.

102. Выбрать правильный ответ

Проблему ограниченности ресурсов можно решить только:

1. если люди будут экономить ресурсы;
2. если все добровольно ограничат свои потребности;
3. лишь в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит существенно увеличить производство товаров;
4. эта проблема не решаема в принципе.

103. Выбрать правильный ответ

Из двух производителей сравнительное преимущество имеет тот, который ...

1. производит больше товаров и услуг, используя одно и то же количество ресурсов;
2. производит какой-либо товар или услугу с меньшей альтернативной стоимостью;
3. производит какой-либо товар или услугу с большей альтернативной стоимостью;
4. производит товары или услуги лучшего качества.

104. Выбрать правильный ответ

Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения

1. Оба поступили нерационально
2. Оба поступили рационально
3. Второй поступил рационально, а первый - нет
4. Первый поступил рационально, а второй - нет

VIII «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»

105. Выбрать правильный ответ

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- Трудовым договором
- Коллективным договором
- Двусторонним договором
- Трудовым соглашением

106. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается целях:

- Урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование;
- Осуществления контроля за деятельностью педагогических работников;
- Разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором;

107. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- Очная форма обучения
- Заочная форма обучения
- Экстернат
- Самообразования

108. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) взятка
- б) конфликт интересов педагогического работника
- в) злоупотребление служебным положением
- г) предпринимательская деятельность

109. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

Перевод на нижеоплачиваемую должность
Увольнение по соответствующим основаниям
Лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
строгий выговор

110. Выбрать правильный ответ.

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

при получении образования соответствующего уровня впервые;
при получении образования в соответствии с занимаемой должностью;
при согласии руководителя образовательного учреждения;
если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения.

111. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

Должностными инструкциями педагогических работников
Уставом образовательной организации
Коллективным договором
Правилами внутреннего трудового распорядка

112. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

С поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту;
С заместителями руководителя образовательной организации;

На время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы;
С лицами, поступающими на работу по совместительству.

113. Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:

Учредителем;

Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации;

Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ;

Постановлением Правительства РФ.

114. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут

Только физические лица

Только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства

Только юридические лица, нарушившие законодательство

Все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

115. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Экстернат;

Самообразование;

Семейная форма;

В форме корпоративного обучения;

Все перечисленные.

116. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

Запрещается;

Разрешается;

Запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой.

117. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по

Уровням образования

По ступеням образования

По формам получения образования

118. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

а) Правительства Российской Федерации

б) Органов государственной власти субъектов Российской Федерации

в) Учредителя образовательной организации

г) Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

119. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

Правовой статус педагогического работника

Профессиональный уровень педагогического работника

Статус образовательной организации

Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

120. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся, осваивающим образовательные программы:

Дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);

Среднего общего образования;

Среднего профессионального образования.

121. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

Устное замечание;

Замечание, выговор, отчисление;

Строгий выговор;

Выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

122. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

Среднее общее образование;

Высшее образование – бакалавриат;

Высшее образование - специалитет, магистратура;

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

123. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

Направленность (профиль) образования;

Адаптированная образовательная программа;

Инклюзивное образование;

Общее образование.

124. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся

слушатели

студенты (курсанты)

IX ПЕДАГОГИКА

125. Выбрать правильный ответ:

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов– это:

1. Программа развития образовательного учреждения
2. Образовательная программа
3. Примерный учебный план
4. Дополнительная образовательная программа

126. Выбрать правильный ответ:

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

1. учебно-познавательный мотив,
2. учебная задача,
3. познавательная цель,
4. образовательный результат

127. Выбрать правильный ответ:

Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

128. Выбрать правильный ответ:

Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования, – это:

1. Методический прием

2. Правило
3. Метод
4. Технология

129. Выбрать правильный ответ:

Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Общеучебным действиям
4. Личностным действиям

130. Выбрать правильный ответ:

Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

131. Выбрать правильный ответ:

Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

- 1 Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

132. Выбрать правильный ответ:

Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность

2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

133. Выбрать правильный ответ:

Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

134. Выбрать правильный ответ:

Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

135. Выбрать правильный ответ

Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

1. Системность,
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

136. Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

Научно-исследовательская
Образовательная
Проектная

1. направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)
2. направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)
3. направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

137. Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования

Принцип вариативности

Принцип опережающего образования

Принцип фундаментализации

1. Единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов;
2. Единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию;
3. Приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур;
4. Формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

138. Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный

Проектный

Социокультурный

Личностно-ориентированный

1. Предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности;
2. Предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации;
3. Предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества;
4. Предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности.

139) Поставить в соответствие типу учебного занятия его характеристику:

1. Учебное занятие личностно-ориентированного типа
 2. Учебное занятие организационно-деятельностного типа
 3. Учебное занятие когнитивного типа
 4. Учебное занятие коммуникативного типа
- Ориентирован на ценностно-смысловое самоопределение учащихся относительно изучаемого содержания и осваиваемых способов деятельности. Направлен на формирование личностных универсальных учебных действий,
 - Ориентирован на формирование умений обучающихся организовывать собственную деятельность. Направлен на формирование регулятивных универсальных учебных действий,
 - Ориентирован на структуру учебной деятельности, виды познавательной деятельности и формирование когнитивных универсальных учебных действий,
 - Обеспечивает формирование социальной компетентности, способности учитывать позиции партнеров по общению или деятельности, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество. Направлен на формирование коммуникативных универсальных учебных действий

140. Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

Мотивационный
Концептуальный
Модельный

Реализационный
Рефлексивно-экспертный

141. Установить последовательность этапов в структуре учебной деятельности (по В.В. Давыдову):

Урок постановки учебной задачи
Урок преобразования условий задачи
Урок моделирования
Урок преобразования модели
Урок отработки открытого способа
Урок контроля и оценки

142. Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

Игровая
Дошкольно-игровая
Дошкольно-учебная
Учебная
Учебно-проектная
Учебно-профессиональная

143. Установить последовательность стадий инновационного процесса:

Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
Внедрение и распространение новшества
Перевод новшества в режим постоянного использования

X ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

144. Выбрать правильный ответ:

Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

145. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

146. Выбрать правильный ответ:

Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

147. Выбрать правильный ответ:

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера 2) ноосфера 3) хемосфера 4) окружающая среда

148. Выбрать правильный ответ:

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
2) организм – окружающая среда
3) человек – окружающая среда
4) биоценоз - биотоп

149. Выбрать правильный ответ:

В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы:

Биотические
Абиотические
Антропогенные
Космические

150. Выбрать правильный ответ:

Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином 2) Э. Геккелем 3) В.И. Вернадским 4) А. Тенсли

151. Выбрать правильный ответ:

Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский 2) Ю.Одум 3) Б. Коммонер 4) Н.Ф.Реймерс

152. Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. - Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. - В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

153. Выбрать правильный ответ:

Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I История вопроса

1.Выбрать правильный ответ

В развитии системы специального образования в России выделяют

- 3 этапа
- 5 этапов
- 7 этапов

2.Дополнить

Создатель периодизации отношения государства и общества к людям с отклонениями в развитии _____

3.Выбрать правильный ответ

Принцип единства диагностики и коррекции, как основополагающий принцип коррекционной работы, был введен:

- Л.С.Выготским
- К.Роджерсом
- А.Адлером
- Д.Б.Элькониным

4. Выбрать правильный ответ

Автор понятия сензитивных периодов развития в педагогике дошкольного и раннего возраста:

М. Монтессори

Л. С. Выготский

Д. Б. Эльконин

5. Дополнить

Французский врач и педагог _____ разработал в середине 19 в. систему воспитания и обучения умственно отсталых детей, основанную на развитии их активности, дееспособности с помощью специального режима и особых упражнений — тренировок органов чувств, внимания, моторики, воли.

II Нормативно-правовое обеспечение

6. Выбрать правильный ответ

Кем устанавливаются сроки получения дошкольного образования
Законом об образовании РФ

Приказом Министерства образования и науки
Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Все ответы верны

7. Выбрать 2 правильных ответа

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в ДОО любой направленности при наличии

заключения ПМПК Консилиума

заключения ПМПК Комиссии

условий для коррекционной работы

согласие учредителя

8. Выбрать 2 правильных ответа

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей с ограниченными возможностями здоровья определяется:

приказом учредителя

Государственным образовательным стандартом

Уставом дошкольного образовательного учреждения

Договором между дошкольным образовательным учреждением и учредителем

9.Выбрать правильный ответ

Содержание дошкольного образования определяется

Локальными актами образовательной организации

Законом об образовании РФ

образовательной программой дошкольного образования.

10. Выбрать правильный ответ

Периодичность проведения ПМПК Консилиума определяется образовательным учреждением:

2 раза в год

1 раз в год

1 раз в квартал

11.Выбрать правильный ответ

Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование

специальных образовательных программ

методов обучения и воспитания,

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь,

групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ

все ответы верны

12. Установить соотношение между видом группы и ее направленностью

Группа общеразвивающей направленности	реализация образовательной программы дошкольного образования.
Группа компенсирующей направленности	реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
Группа оздоровительной направленности	реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.
Группа комбинированной направленности	совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического

	развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
--	--

13. Установить соотношение вида нарушения и условий образования

дети с ограниченными возможностями здоровья по зрению	обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы
дети с ограниченными возможностями здоровья по слуху	обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации
дети, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата	беспрепятственный доступ детей в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях

III. Коррекционная педагогика и специальная психология

14. Установить соответствие между нарушениями и их основными признаками:

Микроцефалия	малые размеры черепа
болезнь Дауна	характерная внешность: круглое лицо, узкие глазные щели, косо поставленные надбровные дуги
гидроцефалия жидкости	увеличение количества мозговой
деменция	прогрессирующее поражение мозга

15. Дополнить

Сбор сведений об истории развития и характере течения заболевания называется... _____

16.Выбрать правильный ответ

Характерный признак развития детей с задержкой психического развития:

- тяжелые нарушения речи
- неспособность к управлению поведением
- нарушения эмоциональной сферы
- глубокие отклонения в развитии мышления

17.Выбрать 3 правильных ответа

Синдром дефицита внимания и гиперактивности характеризуется:

- повышенной двигательной активностью
- импульсивностью
- дефицитом внимания
- неадекватностью в общении

18.Дополнить

Диагностические признаки болезни называются _____

19.Выбрать правильный ответ

Нарушения, непосредственно вытекающие из биологического характера болезни, называются:

- первичным дефектом
- вторичным дефектом
- сопутствующим дефектом
- основным дефектом

20.Выбрать 5 правильных ответов

При проведении обследования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья необходимо соблюдать условия:

- создание в ходе обследования комфортности, установление эмоционального контакта
- обследование начинать с более легких заданий
- чередование словесных и наглядных методик
- игровой характер заданий
- учет уровня развития познавательной деятельности ребенка
- учет интересов ребенка

21.Выбрать правильный ответ

Для развития понимания речи в работе с аутичными детьми используют:

эмоционально-смысловой комментарий

проговаривание

чтение книг

наблюдение

22.Выбрать 2 правильных ответа

Упражнение по предъявлению схематических изображений предметов, букв, цифр, повернутых на 180 градусов, способствует развитию...

зрительного восприятия

пространственной ориентировки

обучаемости

развития речи

23.Выбрать правильный ответ

Значение метода наблюдения в работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья:

развивает наглядно-образное мышление

активизирует внимание

стимулирует интерес к учению

расширяет и обогащает знания

все ответы верны

24.Выбрать правильный ответ

Оказание коррекционно-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья должно начинаться с:

раннего возраста

дошкольного возраста

начала школьного обучения

момента выявления первичного нарушения в развитии ребенка

25.Выбрать 2 правильных ответа

Игры-драматизации используются в коррекционной работе с дошкольниками для решения следующих задач:

- развитие произвольности поведения
- формирование представлений о роли
- развитие знаний о содержании литературных произведений
- обучение приемам режиссуры

26.Выбрать 2 правильных ответа

К Психическим новообразованиям дошкольника с ЗПР относятся:

- иерархия мотивов
- потребность в общении
- навыки сюжетной игры
- умение слушать взрослого

27.Выбрать 2 правильных ответа

Что характерно для ответа дошкольника с интеллектуальной недостаточностью на вопрос «Что нарисовано на картине?»

- перечисление предметов
- называние действий персонажей
- описание содержания
- отсутствие интереса к изображению

28.Выбрать правильный ответ

Детям с ОВЗ, живущим в городе, предложили нарисовать дом. Большинство изобразили традиционный прямоугольник и треугольник-крышу. Чем это вызвано?

- слабой моторикой рук
- любовью к отдыху в деревне
- несформированностью технических навыков
- бедностью кругозора

29.Выбрать 2 правильных ответа

При рисовании с натуры для ребенка с ЗПР характерно:
внимательно рассмотрев, рисуют не глядя на предмет
берут предмет в руки, пытаются играть с ним
берут предмет в руки, обследуют форму
не глядя на предмет, сразу же приступают к рисунку

30.Выбрать 3 правильных ответа

От чего зависит выбор тематики рисунков у детей с ОВЗ

наличие представлений об окружающем мире
сформированность образов восприятия
целенаправленное обучение приемам
овладение шаблонами рисования
отсутствие тревожности

31.Выбрать 2 правильных ответа

Признаки сформированной обучаемости у ребенка с ОВЗ

понимание смысла задания
обдумывание средств исполнения
умение продумать правильность действий
широта кругозора

32.Выбрать 3 правильных ответа

Коррекция нарушений познавательной активности предполагает
развитие мотивации
использование проблемных вопросов
развитие познавательных процессов
обучение действиям по правилам

33.Выбрать 4 правильных ответа

Условия для сенсорного развития ребёнка с ОВЗ
созревание анализаторов
овладение сенсорными эталонами

использование чувственного опыта
совместное развитие всех познавательных процессов
наличие разнообразной предметной среды

IV. Методика работы

34. Выбрать 4 правильных ответа

Для овладения пересказом в старшей группе дети должны уметь:

прослушать текст
понять его основное содержание
запомнить последовательность
осмысленно передать текст
правильно оформить его фонетически

35. Выбрать 5 правильных ответов

Для овладения пересказом в подготовительной группе дети должны уметь:

прослушать текст
прочитать текст
понять его основное содержание
запомнить последовательность
осмысленно передать текст
правильно оформить его фонетически

36. Выбрать 4 правильных ответа

К коллективным формам взаимодействия с семьей относятся:

общие родительские собрания
групповые родительские собрания
«День открытых дверей»
анкетирование
проведение детских праздников и досугов
тематические выставки
выставки детских работ

37. Выбрать 3 правильных ответа

Каждое занятие в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья направлено на решение трех задач:

обучающая
коррекционно-развивающая

воспитательная
лечебная
пропедевтическая
оздоровительная

38. Вставить пропущенное слово

Понятие «психологическая готовность к школьному обучению» включает в себя: умственную, мотивационную, эмоционально-волевую и готовность.

39. Вставить пропущенное слово

В специализированном дошкольном учреждении решаются следующие блоки задач: диагностические, оздоровительные, воспитательные, коррекционно-развивающие и _____

40. Выбрать 2 правильных ответа

Содержание коррекционно-воспитательной работы в утренний отрезок времени включает в себя:

индивидуально-коррекционную работу
организацию условий для самостоятельной деятельности
подготовку материалов к учебным занятиям
организация работы с родителями

41. Выбрать 3 правильных ответа

Содержание коррекционной работы на учебных занятиях включает:

использование многовариантных заданий
оказание направленной помощи каждому ребенку
выполнение заданий вместо ребенка
копирование ребенком образцов

42. Выбрать 3 правильных ответа

Содержание коррекционно-воспитательной работы в вечерний отрезок времени включает в себя:

организацию дифференцированной трудовой деятельности
развитие навыков игровой деятельности
индивидуальную работу
работу с родителями

43.Выбрать 2 правильных ответа

Методы развития и коррекции игровой деятельности включают:

накопление и обогащений знаний об окружающем
организацию совместных со взрослым и сверстником игр
разрешение конфликтов по ходу игры
разработку сценария сюжетной игры

44.Выбрать правильный ответ

С помощью характеристики игрового поведения определите ребенка, овладевшего игровым правилом: «Игра в магазин. Дети стоят в очереди к продавцу.

Оля постояла в конце очереди, увидела фломастеры, ушла рисовать. Катя подошла к играющим, пытается пройти к продавцу, отталкивая других. Таня обращается к Ире, одевшей на голову платок, «Старенькой бабушке нужно без очереди» и пропускает ее к продавцу»

ОЛЯ

КАТЯ

ТАНЯ

45.Выбрать правильный ответ

Дима построил гараж, поставил в него машины, вывозит их по одной. Саша своей машинкой занял освободившееся место. Дима увидел это и полез в драку. Как следует поступить педагогу?

наказать обоих

предложить Саше построить свой гараж

наказать Сашу

обсудить возможности совместной игры: один-шофер, другой-механик

46.Установить последовательность в развитии игровых взаимоотношений:

Распределение игрового материала

Освоение средств воздействия на другого

Освоение средств совместного решения вопросов

Использование средств взаимодействия и взаимопонимания

47. Установить соответствие между особенностями выполнения учебных действий и уровнем развития учебной деятельности

соблюдает все требования в работе	высокий
забывает часть требований в процессе деятельности	средний
не соблюдает требования по ходу работы	низкий

48. Установить соответствие между особенностями понимания задачи и уровнем развития учебной деятельности

задаёт вопросы, если не понял	высокий
подражает другим	средний
не соотносит свои действия и результат	низкий

49. Установить последовательность в развитии трудовых навыков у ребёнка с ОВЗ

1. совместные со взрослым действия
2. труд рядом
3. общий труд
4. коллективный труд

50. Определить последовательность этапов сенсорного развития ребёнка с ОВЗ:

манипулирование предметами
рассматривание предметов с выделением отдельных признаков
последовательное обследование отдельных предметов
систематическое планомерное обследование

51. Выбрать 2 правильных ответа

Что относится к сенсорным эталонам:

основные геометрические формы
основные цвета
звуки родного языка

основные природные сезоны

основные навыки действий

52.Определить последовательность в развитии мышления ребёнка с ОВЗ:

решение задач в ходе предметных действий

практическое решение задач сопровождается речью

действия предваряются обдумыванием

осуществляется перенос способа действия на другую ситуацию

53.Выбрать 3правильных ответа

Роль речи в развитии ребёнка с ЗПР

направляет мыслительную деятельность

формирует обобщение

способствует усвоению понятий

обеспечивает точное усвоение учебных навыков

54.Определить последовательность в усвоении простейших понятий ребёнком с ОВЗ

восприятие отдельных предметов и явлений

выделение множества признаков предметов

выделение существенных признаков

обобщение существенных признаков

обозначение существенных признаков словом

55.Выбрать 2правильных ответа

Какие особенности проявились в ответах ребёнка: «-Почему лодка не тонет?

– Она лёгкая. –Почему корабль не тонет? – Он сильный.»

смешение существенных и случайных признаков

умение рассуждать

бедность кругозора

бедность словарного запаса

56.Выбрать 3 правильных ответа:

Направление коррекции речевых нарушений у детей с ЗПР

расширение словаря

обучение осознание состава слова

развитие фонематического слуха

обучение грамматическим нормам

обучение ответу полными предложениями

57. Установить соответствие между функциями речи и их содержанием

коммуникативная

обсуждение информации

планирующая

определение последовательности действия

знаковая

хранение и передача информации в понятиях

58. Установить соответствие между жалобой ребёнка и её мотивом

«У меня пальчик болит»

Привлечение внимания

«Пусть отдаст мою машинку»

Потребность разрешить конфликт

«Он не ест кашу»

Наведение порядка

«Я чашку убрал, а Коля - нет»

Получение похвалы

59. Выбрать правильный ответ

Какие особенности речи дошкольника с ЗПР проявляются в его рассказе:

«Тут гули сидели. А киска прибежала – и они уууух!»

Инфантилизм

Бедный словарный запас

Несформированность планирующей функции речи

Трудности речевого опосредования

60. Выбрать правильный ответ

Какие педагогические задачи решают вопросы типа «Где мяч укатится дальше – на траве или на асфальте?», «Как узнать, в какую сторону дует ветер?»

Развитие умения находить причинно-следственные связи

Развитие понятийного мышления
Расширение кругозора
Формирование практических действий

61. Выбрать правильный ответ

Какие типичные для ребёнка с ЗПР особенности проявляются в ситуации: «Витя долго не может заснуть во время тихого часа, вертится, пытается разбудить других. Перед самым подъёмом засыпает. Когда все дети проснулись, проявляет недовольство, раздражительность»?

Упрямство
Пластичность нервной системы
Конфликтность
Повышенная возбудимость центральной нервной системы

62. Установить соответствие между реакцией взрослого на успех ребенка и типом семейных отношений

Очень рада за тебя. Теперь ты и дома сможешь помочь младшему брату	Справедливо-требовательное
Молодец! У тебя очень хорошо получилась поделка	Восторженно-опекающее
Хорошо! Так всегда и делай!	Формально-требовательное
Надо было сделать еще лучше	Несправедливо-требовательное

63. Выбрать 3 правильных ответа

В чём причина неадекватного поведения ребёнка: «У Коли хорошие моторные навыки. Он быстро справляется с заданиями, и воспитатель постоянно его хвалит. Со временем на занятиях Коля капризно требует, чтобы ему первому дали задание, т.к. он делает лучше и быстрее всех».

Непродуманное воспитание в семье
Высокая самооценка ребёнка
Однообразие приёмов педагогического воздействия
Отсутствие индивидуального подхода к ребёнку

64.Выбрать правильный ответ

Самооценка дошкольника с ЗПР характеризуется

Адекватностью

Завышенностью

Отсутствием

Слабым развитием

65.Выбрать правильный ответ

Дети с интеллектуальной недостаточностью часто выполняют работу в замедленном темпе. Как преодолеть этот недостаток?

Не обращать внимания

Чаще напоминать о том, что нужно работать быстрее

Продумывать систему наказаний и поощрений за выполнение работы в срок

Заранее подготавливать к новому заданию

66.Выбрать 3 правильных ответа

Признаки сформированной готовности к обучению в школе ребёнка с ОВЗ

Интерес к новому

Соблюдение правил в играх

Умение организовать своё рабочее место

Владение чтением, письмом

67.Выбрать 4 правильных ответа

Основные приёмы коррекционной работы с дошкольником с ЗПР

Показ способов действий и образцов

Создание проблемных ситуаций

Разработка системы наглядных опор

Совместная со взрослым деятельность, где ребёнок выполняет основную часть задания

Предоставление свободы для самовыражения

68.Выбрать правильный ответ

Какой психический процесс может изучаться по следующим показателям: 1. Скорость реакции на новизну, 2. Способность переходить от одного задания к другому, 3. Качество деятельности.

Внимание

Память

Мышление

Восприятие

69.Выбрать правильный ответ

Наблюдатель оценивает: умение ребёнка вступить в контакт, длительность взаимодействия со сверстником, характер использования ребёнком речи.

Что изучается?

Общение

Игра

Предметная деятельность

Речь

70.Выбрать правильный ответ

Какие особенности проявляются в поведении ребёнка: «Мама собирается уходить из дома. Миша (4 года) просится с ней. Мама: «Собирайся, пойдём!», Миша: «Нет, не пойду!», Мама: «Тогда я ухожу!», Миша: «Нет, подожди, я пойду!».

Привязанность к близким

Несформированность планирования

Эмоциональная нестабильность

Негативизм

71.Выбрать 2 правильных ответа

Какие рекомендации для родителей ребёнка с ЗПР, обладающего повышенной моторной подвижностью, необходимы:

Продумать высокие двигательные нагрузки
Использовать жёсткие методы контроля за поведением
Стараться переключать внимание ребёнка на полезные дела
Организовать совместную деятельность, позволяющую чередовать
двигательные и интеллектуальные нагрузки

72.Выбрать 3 правильных ответа

В чём причина отсутствия вопросов у дошкольника с ЗПР

Недостаток знаний об окружающем
Недостатки развития речи
Слабое развитие познавательных интересов
Нарушения в общении

73.Выбрать 2 правильных ответа

Какие приёмы способствуют развитию воли

Настойчивость взрослых
Страх наказания
Использование простейшей для ребёнка деятельности
Развитие интереса к разнообразным активным видам деятельности
Приучение добиваться результатов деятельности

74.Дополнить

Основной целью дошкольного коррекционного воспитания является создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка, формирование его личностных качеств.

75. Выбрать правильный ответ

Определить характер нарушения по описанию эмоций: « Мне кажется, что проход через стеклянную дверь-это что-то значительное, переход из одного душевного состояния в другое. Не важно, сколько раз я пройду туда и обратно, я останусь в том же мире. Внешний мир остается тем же самым- и я

много раз прохожу через эти двери, пока окружающие не начинают смотреть подозрительно» (Т.Грэндин)

РАС

ЗПР

НОДА

ТНТ

76.Выбрать 3 правильных ответа

Условиями формирования адекватной самооценки и правильного отношения к дефекту у ребенка с ОВЗ являются:

Развитие волевых качеств

Воспитание навыков самообслуживания

Включение ребенка в повседневную жизнь семьи и посильную трудовую деятельность

Наличие системы отношений ребенка с родителями и окружающими по типу гиперопеки

77.Выбрать правильный ответ

Продуктивная деятельность, в наибольшей степени способствующая коррекции нарушений детей с ЗПР:

Аппликация

Лепка

Конструирование

Рисование

Все ответы верны

78.Выбрать правильный ответ

В чем заключается роль игры как ведущего для дошкольника с ИН вида деятельности

Изменяется позиция по отношению к окружающему миру

Формируются навыки общения

Расширяется кругозор

Развиваются познавательные процессы

79.Выбрать 2 правильных ответа

Сережа 5 лет, появляясь утром в детском саду, сразу же затевает беготню. Трудно переключить его на спокойные занятия. А если, подчиняясь требованию воспитателя, он начинает с детьми играть, то вспыхивает ссора, которая нередко заканчивается слезами. Причины такого поведения:

Агрессивность

Повышенная ослабленность нервной системы

Нарушения режима жизни в домашних условиях

Потребность в движении

80.Выбрать 2 правильных ответа

Сережа (5, 5 лет) после игры часто оставляет игрушки, не убирая их на место. Если педагог делает замечания, Сережа делает вид, что их не слышит и пытается любыми путями отказаться от уборки. В чем причина такого поведения?

Не сформирована произвольность поведения

Отсутствуют представления о правилах поведения в детском саду

Ребенок ленится

Родители не сформировали навыки самообслуживания в раннем детстве

81.Выбрать правильный ответ

Дима 6 лет много занимается: вечером его водят на курсы по развитию речи, два дня в неделю он занимается английским языком, по выходным – в изостудии, даже во время дневного сна в детском саду его водят на занятия спортивной секции. Какими могут быть последствия такого режима, если учесть, что ребенок часто болеет?

Развитие способностей

Переутомление

Совершенствование состояния здоровья

Негативизм

82.Выбрать правильный ответ

Когда за шестилетним Мишей в детский сад приходят родители, то мальчик не торопится уходить, продолжает играть с ребятами. Часто требует, чтобы его оставили в группе еще какое-то время. В чем причина такого поведения?

Потребность в коллективной деятельности

Страх перед родителями

Отсутствие интересных игрушек дома

Привязанность к воспитателю

83.Выбрать правильный ответ

Каждое утро, когда папа приводит Олю (5 лет) в детский сад, она устраивает истерику "на пустом месте", прячется в личный шкафчик для одежды и сидит там, не желая выходить. Иногда может просидеть там длительное время, не проявляя интереса к деятельности других детей. Находясь в групповом помещении, девочка мало общается со сверстниками, чаще играет и «разговаривает» со своими руками. В чем заключаются проблемы развития ребенка?

Нарушения аутистического спектра

Повышенная тревожность

Гиперопека родителей

Конфликтность в общении со сверстниками

84.Выбрать 2 правильных ответа

Мальчик 5-ти лет не может заниматься настольными играми, на занятии вертится, шумит, отвлекает других детей, плохо справляется с заданиями. Причина такого поведения?

нарушения интеллектуального развития

синдром дефицита внимания и гиперактивности

слабо развитая моторика

конфликтность поведения

85.Выбрать правильный ответ

Петя (6 лет) нарисовал такой рисунок: в центре листа – большой телевизор, рядом кресло, в котором сидит крупных размеров папа с большими руками и сигаретой, ближе к краю листа мальчик изобразил маленькую фигурку – это младший брат Вася. В верхнем углу – маленькая, ярко раскрашенная фигура мамы с большой сковородой в руках. Себя мальчик не нарисовал совсем. Как можно по рисунку оценить стиль отношений в семье?

Благоприятный

Авторитарный со стороны папы

Авторитарный со стороны мамы

Попустительский

86.Выбрать правильный ответ

Правильный способ развития игры у ребенка с интеллектуальной недостаточностью

1. Лена под руководством воспитателя учится одевать и раздевать куклу, укачивать и укладывать ее в кроватку. Девочка точно выполняет эти действия, но только по указанию взрослого и в ее присутствии.

2.Играя с Ниной, воспитатель, показывая девочке способы действия с куклой, обращает внимание на то, какая мама заботливая, добрая, внимательная, как любит свою дочку. Предлагая Нине поиграть одной, она просит дочь уложить куклу в постель, как это делает заботливая мама.

87.Выбрать правильный ответ

Выполняя задания в тетради вместе с Петей 6 лет, мама часто заставляет его переделывать, если плохо получается. Повторные упражнения приводят только к более низкому результату. Почему?

У ребенка есть нарушения зрительно-моторной координации

Отсутствует мотивация к деятельности

Не сформирована мелкая моторика рук

Ребенок боится маму

88.Выбрать 3 правильных ответа

Воспитатель внесла в группу новый строительный конструктор. Вова (5 лет) с удовольствием начал раскладывать детали конструктора.— Что ты хочешь построить?— спросил педагог.— Что...что получится,— ответил Вова. Начинает строить. Поставил кубики, на них кирпичики.— Нет, я лучше ракету построю... Укладывает кубики один на другой. Столбик качается. Пытается держать рукой, но вся конструкция рухнула. Вова уходит, оставляя грудку строительных деталей. Причина трудностей?

Не развито умение планировать

Не сформированы строительные навыки

Отсутствует продуманное педагогическое сопровождение

Не развиты навыки анализа и синтеза

Не сформированы навыки коммуникации

89.Выбрать 2 правильных ответа

Игровые материалы, используемые в игротерапии:

сюжетные игрушки

игрушки для творческого самовыражения

спортивный инвентарь

настольно - печатные игры

90.Выбрать правильный ответ

Коррекционное воздействие на ребенка с ограниченными возможностями с

помощью специально подобранной литературы – это...

библиотерапия
музыкотерапия
психогимнастика
изотерапия

91.Выбрать 3 правильных ответа

На какие области направлена коррекционная работа:

сфера познания
эмоциональная сфера
поведение
состояние здоровья

92.Выбрать правильный ответ

Поведение детей с задержкой психического развития:

страдает от недостатка произвольной регуляции
носит неадекватный характер
обусловлено отсутствием правильной ориентировки в пространстве
характеризуется устойчивой конфликтностью в общении

93.Выбрать правильный ответ

Мышление детей с интеллектуальной недостаточностью:

с возрастом развивается незначительно без специального обучения
достигает наглядно - действенного уровня позднее "нормы"
связано с неумением осознать проблемную ситуацию
строится на основе высокого уровня развития речи

94.Выбрать 4 правильных ответа

Выраженные отклонения в речевом развитии ребенка имеют самые негативные последствия:

отстает психическое развитие ребенка
замедляется формирование высших уровней познавательной деятельности
появляются нарушения эмоционально-волевой сферы
возникают трудности в усвоении письма и чтения
возникают нарушения в коллективной деятельности

95.Выбрать правильный ответ

Зона ближайшего развития – это то, что ребенок...
может усвоить сам, без чьей либо помощи

может усвоить при помощи учителя, воспитателя в условиях специально организованной работы

может усвоить в течение определенного времени

96.Выбрать правильный ответ

Положения, соответствующие требованиям к организации коррекционных занятий:

учет зоны ближайшего развития

проблемное обучение

индивидуальное нарастание степени сложности заданий

поэтапное формирование действий

все ответы верны

97.Выбрать 3 правильных ответа

Педагогические приемы, способствующие развитию познавательной мотивации:

использование разных средств наглядности

анализ проблемных ситуаций

коллективное обсуждение практических работ

эмоциональная заинтересованность педагога

98.Выбрать 2 правильных ответа

Способы деятельности, наиболее значимые для коррекционной помощи детям с интеллектуальной недостаточностью:

механическое запоминание материала

копирование образцов

совместная работа с педагогом

совместная с учителем проверка результатов выполнения заданий

99.Выбрать 2 правильных ответа

Виды мышления, на которые необходимо опираться в ходе обучения детей с задержкой психического развития:

наглядно – действенное

наглядно – образное

логическое

100.Выбрать правильный ответ

Задания, требующие исключения лишнего, способствуют:

развитию логического мышления

развитию наглядно - действенного мышления
развитию памяти
развитию внимания