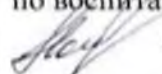


«Согласовано»  
30.08.2015 г.  
Зам. директора школы  
по воспитательной работе  
 /Насирова С.Г./



«Утверждено»  
31.08.2015 г.  
Директор МБОУ  
«СШ №5»  
/И.Н. Говердовская./  
Приказ № 586 от 31.08.2015

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №5»  
город Нижневартовск

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Социокультурные истоки»  
1 А класс  
руководитель  
Бондаренко В.В.**



**2015**

## Программа курса «Социокультурные истоки» *Пояснительная записка*

Программа «Социокультурные истоки» разработана на основе программы «Истоки» доктора педагогических наук А. В. Камкина. Предлагаемая программа является результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В. Камкина, доктора исторических наук.

«Истоки» – уникальный учебно-методический комплекс, развивающий социокультурные приоритеты образования и общества в целом, задачи которого – научить ребенка почувствовать и осознать свои корни, родство с землей, приобщить его к коренным устоям российской цивилизации. В его основу положено многовековое представление нашего народа о важнейших проявлениях духовной жизни человека, заключающихся в:

- а) уме (рациональном, интеллектуальном начале в человеке);
  - б) воле (психическом, иррациональном начале);
  - в) чувствах (чувственном, эмоциональном начале),
- и составляющих в совокупности душу человеческую.

*Социокультурный системный подход и образности* позволяет:

- ✓ развивать социокультурную основу личности с первого года обучения начальной школы;
- ✓ осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней школе;
- ✓ создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи;
- ✓ обеспечить преподавателя социокультурным инструментарием и эффективно управлять внутренними ресурсами человека.

**Направленность:** социально-педагогическая. Курс направлен на развитие внутреннего духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения социокультурного опыта.

**Актуальность.** В наше время, когда во многом утрачены или разрушены идеалы и нравственные ориентиры, когда деструктивные процессы захватывают общество, к сожалению, приходится наблюдать, что проблемы воспитания и культуры перестали быть приоритетными. Перестали. Но не утратили при этом своей значимости для общества в целом, и особенно для педагогической деятельности. Прекрасно то, что вокруг нас. Но есть и безобразное. Научить детей отличить одно от другого; сохранять первое и бороться со вторым – одна из задач всей воспитательной работы. Одним из решений этой задачи – создание системы духовно-нравственных ценностей у детей в начальной школе.

Курс «ИСТОКИ» является одним из базисных курсов на основе системного подхода. Курс предназначен для преподавания в 1-4-м классах начальной школы. Преемственность создает необходимые условия для внутренней целостности и завершенности курса «ИСТОКИ» в рамках начальной школы.

**Объём часов.** Программа составлена и рассчитана на проведение внеурочных мероприятий: 33 мероприятия в 1 классе.

**Продолжительность занятия.** Занятия проходят 1 раз в неделю по 35 минут.

**Возраст детей:** с 7 лет.

**Цель:** развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни.

**Задачи:**

1. Подвести учащихся к пониманию сути *Истоков*;
2. Развивать целостное восприятие мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного);
3. Развивать образное и логическое мышление;
4. Формировать навыки продуктивного диалога и сотрудничества.
5. Ввести ребенка в мир родного языка, развитие языкового чувства, целостное восприятие русского языка как языка великого народа и великой литературы.

### Учебно-тематический план

Программа курса «Азбука истоков» охватывает период обучения в 1 классе. Внутренняя целостность и завершенность курса обеспечивается преемственностью содержательных линий и методов работы педагога.

В первом классе дети подводятся к пониманию духовных истоков человеческого бытия, осознанию мира, в котором они живут. С этой целью они знакомятся с социокультурным наполнением ценностей, обозначаемых как «МИР», «СЛОВО», «ОБРАЗ», «КНИГА».

№ п/п	Название темы занятий	Количество часов	Личностные, метапредметные и предметные результаты	Содержание
1	2	3	4	5
<b>1 класс (32 часа)</b>				
1	Мир.	8	<p><b>Личностные УУД.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ставить значимые цели и последовательно стремиться к их достижению;</li> <li>2. Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям</li> <li>3. Учиться умению закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению и прочувствованию материала.</li> </ol> <p><b>Регулятивные УУД.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учиться умению отбирать эффективные способы решения задач при выполнении тренингов.</li> <li>2. Уметь самостоятельно оценивать результаты работы путем сравнения его с результатами деятельности своих одноклассников в парах, группах.</li> <li>3. Учиться проводить анализ и самоанализ деятельности при рефлексии.</li> </ol> <p><b>Познавательные УУД.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учиться осуществлять поиск</li> </ol>	<p>СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко, Свет. Родительское благословение. Благодарность.</p> <p>МИР И ЛАД. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.</p> <p>ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами детей. Рождественский дар</p> <p>ИСТОКИ И РАДУГА. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу.</p> <p>РАДУГА - образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека.</p> <p>СКАЗКИ ПУШКИНА. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.</p> <p>РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родная сторонка. Родные толи. Народная песня.</p> <p>ЩИТ И ГЕРБ. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудеса Георгия о Змее. Святыня России. Герб.</p> <p>ИЛЬЯ МУРОМЕЦ. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.</p>

2	Слово.	8	<p>необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях.</p> <p>2. Уметь сохранять информацию на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры.</p> <p>3. Учиться анализировать полученную информацию и использовать ее в организации работы на занятии.</p> <p>4. Уметь участвовать в выполнении активных форм обучения.</p> <p>5. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.)</p>	<p><b>СЛОВО</b> Слово наполняет душу человека светом. Слово единит добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.</p> <p><b>ВЕСНА И СЛОВО.</b> Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о живущей в нас силе Слова.</p> <p><b>ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО.</b> Пять ташигов Золотого сердечка. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое Слово.</p> <p><b>СЕРЕБРЯНОЕ КОНЫЦЕ.</b> Добро. Доброе Слово. Доброе дело.</p> <p><b>ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ.</b> Честное Слово. Родительское благословение. Подвиг.</p> <p><b>СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ.</b> Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почтение.</p> <p><b>АЛЕША ПОКЮВИЧ.</b> Святое Слово. Богатырская доблесть. Честь.</p> <p><b>ЧАША ЖИЗНИ.</b> Жизнь. Любовь. Добрые дела.</p>
3	Образ.	8	<p>6. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.</p> <p>7. Находить необходимую информацию в Интернете.</p> <p><b>Коммуникативные УУД.</b></p> <p>1. Уметь слушать и слышать.</p> <p>2. Учиться приходить к согласию.</p>	<p><b>РОДНИК.</b> Род. Родник. Родное село. Родная земля. Родина. Родник - начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода.</p> <p><b>ОБРАЗ РОДИНЫ.</b> Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.</p> <p><b>ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА.</b> Святой Александр Невский - щит Земли русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.</p> <p><b>ОБРАЗ ПРАЗДНИКА.</b> День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.</p>
4	Книга.	8	<p>3. Уметь общаться в паре, группе и классе.</p> <p>4. Приобщаться к единому контексту категорий и ценностей Истоков.</p>	<p><b>КНИГА.</b> Книга - живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет Творец.</p> <p><b>КНИГА КНИГ.</b> Собирание библиотек - добрая традиция нашего народа. Книга книг - Библия. Библия положила начало объяснению книг в семье - библиотеку.</p> <p><b>ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ.</b> Чтение - сердечный шаг. Живое слово. Книжки находят отклик в душе читателя.</p>
5	Годовой обобщающий урок	1		Подведение итогов.
Итого:		33		

**Учебно-тематическое планирование**

№ уро ка	Дата		Темы уроков	Содержание	Деятельность учащихся на уроке	Использование ЦОР, ЭОР
	план	факт				
I. Мир						
1.	04.09		Вводный урок Мир и лад	Знакомство с «Азбукой Истоков». Алфавит – семья букв. Различные названия и начертания букв. Строчные и прописные буквы. Рукописные шрифты, буквицы.	Ресурсыный круг «Зачем я пришел в школу?	К. Ушинский «Поле и школа», размышление над пословицами
2.	11.09		Радуга дружбы	Истоки. Живительная сила. Родная земля. Родное слово. Родной очаг. Радуга. Сияние истоков.	Работа в микрогруппах «Радужный букет»	Т. Григорьева «Росинка» (с. 5), Е. Пермяк «Надежный человек» (с 6-8) , В. Катаев «Цветик-семицветик» <u>«1 компьютер-1 ученик»</u> Рисование Цветика-семицветика
3.	18.09		Мои близкие и родные люди. Солнышко, мама и папа.	Родители. Мама. Папа. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Благодарность	Работа в паре «Родительская любовь»	Стих «Солнышко» С.Т. Аксаков «Деленский цветочек» (с 17-32), размышление над пословицами <u>«1 компьютер-1 ученик»</u> Рисование иллюстрации к стихотворению
4.	25.09		Семейный праздник	Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый плод.	Работа в микрогруппах «Семейный праздник»	И.С. Шмелева «Лето Господне («Рождество»)» (с 5-9) стихи А. Кринфского, А. Фета, К. Лукашевич (с 10-11), А. Федорова-Давыдова (с 16), М. Достоевского «Божий дар» (с 12-14) <a href="http://www.svetoch-opk.ru">www.svetoch-opk.ru</a> <u>«1 компьютер-1 ученик»</u> Графическая мозаика Подарок.
5.	02.10		Слово Жизнь		Работа в микрогруппах «Доброе дело»	И. Шмелева «Лето Господне» («Именины») (с 19-25) Е. Благинина «Огонек» (с 26) П. Бажов «Серебряное копытце» (с 58-59 Азбуки Истоков) <a href="http://www.svetoch-opk.ru">www.svetoch-opk.ru</a>
6.	09.10		Моя Родина.	Родина. Родная земля.	Работа в микрогруппах	Стихи И. Никитина «Русь» (с 5-7), С. Есенина «Береза» (с 80), «Тебе одной

				От детства. Святая земля. Образ Родины	«Слова, посвященные Родине»	плету венки» (с 12). А Пушкин «Зимнее утро» (с 9). Ф Савинов «Родина», размышление над пословицами «Компьютер-1 ученик» Рисование иллюстраций на тему МОЯ РОДИНА
7.	16.10		Щит и герб. Образ защитника Отечества.	Героические слова. Слова верности. Слово-действие. (Глаголы – без терминологии.) Что значит «Ини мира»? Как это делать?	Работа в микрогруппах «Защитник. Родины»	Подвиги Георгия Победоносца «Чудо Георгия о Змее», Куликовская битва, Дмитрий Донской Илья Муромец, былина: Е.Санина «Святой благоверный князь Александр Невский (с 17-180), рассказы «Невская битва», «Ледовое побоище» <a href="http://www.svetoch-opk.ru">www.svetoch-opk.ru</a>
8.	23.10		Обобщение к разделу «МИР»		Активное занятие в паре «Вопросы – ответы» Работа в паре «Честь по заслугам»	Демонстрация страниц Первой книги. Презентации работ.
<b>II. Слово</b>						
9.	30.10		Слово. Бесценный дар.			Презентация по тексту учебника. <a href="http://www.svetoch-opk.ru">www.svetoch-opk.ru</a>
10.	13.11		Весна и слово. Добродетель. Сад добродетелей. Умиротворение.		Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль.	Презентация по тексту учебника. <a href="http://www.svetoch-opk.ru">www.svetoch-opk.ru</a>
11.	20.11		Золотое сердечко. Талант. Честное слово. Труд и подвиг. Слово о родителях.	Золотое сердечко. Талант. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово.	Работа в четверке «Пять талантов золотого сердечка» «Почему «верная тропа узка?» - работа в четверке	Презентация по тексту учебника «Компьютер-1 ученик» Семейный портрет
12.	27.11		Серебряное копытце. Добро. Доброе дело.	Доброе слово. Какие добрые слова мы знаем, часто ли их говорим? Учимся говорить добрые слова родителям.	Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать	Презентация по тексту учебника

				учителям, друзьям	главную мысль. Актуальность в четверке «Доброе слово»	
13.	04.12		Честное слово. Подвиг. Добрыня Никитич. родительское благословение	Слово – наука. Чему мы научимся? Слушать и слышать	Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. Работа в четверке «Слово – наука»	Презентация по тексту учебника <a href="http://www.svetoch-opk.ru">www.svetoch-opk.ru</a>
14.	11.12		Слово о родителях. Родительское слово. Уважение и почитание	Поэтическое слово. Поэтический образ, рифма, ритм. Примеры из прочитанных стихотворений	Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. Ресурсный кружок «Материнская и отеческая любовь»	Презентация по тексту учебника <a href="http://www.svetoch-opk.ru">www.svetoch-opk.ru</a>
15.	18.12		Святое слово. Алеша Попович. Богатырская доблесть. Чаши жизни. Жизнь. Любовь. Добрые дела	Слово и дело в жизни. Работа. Помощник. Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.	Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. Работа в четверке «Честь»	Презентация по тексту учебника <a href="http://www.svetoch-opk.ru">www.svetoch-opk.ru</a>
16.	25.12		Обобщающий урок по разделу «СЛОВО»	Наиболее интересные минуты на уроках «Истоки». Любимые увлечения и важные дела. Когда мы меньше всего устаем от учебного или физического труда? Нужно ли расширять свой кругозор? Внутренний мир.	Тренинг по разделу	Презентация по тексту учебника <a href="http://www.svetoch-opk.ru">www.svetoch-opk.ru</a> Стихотворение Н. Рачкова «Радостно»

III. Образ						
17.	15.01		Родник. Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода.	Богатство Родины и богатство языка. Близкие по смыслу слова. Множество оттенков речи. (Синонимы, антонимы – без терминологии). Учимся подбирать точные слова и правильно выражать свои мысли.	Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль.	Презентация по тексту учебника. <a href="http://www.svetoch-opk.ru">www.svetoch-opk.ru</a>
18.	22.01		Образ Родины. Родная земля. Отечество. Святая земля.	Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины	Работа в четверке «Богатство Родины и богатство языка»	С. Есенин Береза, А. Пушкин Зимнее утро, С. Савин Здраствуй, Русь, Ф. Савинов Родина И. Никитин Русь, Ф. Тютчев Весенняя гроза «Компьютер-1 ученик» Рисование сюжета по поэтическим произведениям
19.	29.01		Образ защитника Отечества Солнце земли русской.	Защитник Отечества Солнце Земли русской. Подвиг	Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. Работа в четверке «Подвиг».	Презентация по тексту учебника <a href="http://www.svetoch-opk.ru">www.svetoch-opk.ru</a> «Компьютер-1 ученик»  Рисунок Образ защитника Отечества
20.	05.02		Святой Александр Невский. Ангел – хранитель русского народа	Защитник Отечества. Солнце Земли русской Подвиг	Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. Ресурсный круг «Защитник Отечества»	Г. Савина «Святой благоверный князь Александр Невский (с 17-180, рассказы «Невская битва», «Ледовое побоище» <a href="http://www.svetoch-opk.ru">www.svetoch-opk.ru</a>
21.	12.02		Образ праздника (День Победы)	Образ праздника. Великая Победа. Святая память.	Работа в четверке «Великая победа»	День Победы В. Харитонов Праздник Победы по Н. Васильевой <a href="http://www.svetoch-opk.ru">www.svetoch-opk.ru</a>



					Ресурсыный круг «Светлая память»	«Компьютер-1 ученик» Рисунок по теме.
22.	26.02		Покровительство Георгия Победоносца.		Ресурсыный круг «Святая память»	Икона www.svetoch-opk.ru
23.	04.03		Покаяние и любовь.		Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. Работа в четверке «На пути покаяния»	Изображение храма www.svetoch-opk.ru «Компьютер-1 ученик»  Рисунок по теме.
24.	11.03		Повторение к разделу «ОБРАЗ»	Как уроки «Истоков» помогают нам учиться мыслить самостоятельно? Что значит мыслить образно? Что такое образ мыслей? Как меняется наш образ мыслей в процессе учебы? Что значит «чистые мысли»?	Оценивающее занятие «Вопрос-ответ»	Презентация по тексту учебника
<b>IV. Книга</b>						
25.	18.03		Книга – живое существо. Книга. Добро и красота. Творец.	Разнообразие книг. О чем рассказывают книги? Особенности языка и разные задачи. Угадываем, из какой книги отрывок: из сказки, былины, рассказа, учебника, инструкции и т.п.	Ресурсыный круг «Азбука» Ресурсыный круг «Моя первая книга»	Пословицы про книги.
26.	01.04		Святые Кирилл и Мефодий	Жизнь книги. Вечные книги человечества.  Исторические пути книги (возникновение письменности)	Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью	Иллюстрации древних книг, букв славянской азбуки. Иконы Святителей Кирилла и Мефодия. Стихотворение Хомякова

				я Древнем Риме – святые братья Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки и письменности, первые книги на Руси и т.д.). Библиотека. Традиции собирания библиотеки в семье, школе, обществе.	учителя формулировать главную мысль. Ресурсный круг на целостное восприятие: «Что вам понравилось в древнерусской школе?»	«Просветители славянские» <a href="http://www.svetoch-opk.ru">www.svetoch-opk.ru</a>
27.	08.04		Книпа книг. Библия.		Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. Работа в четверке «Истина в слове»	Презентация по тексту учебника. <a href="http://www.svetoch-opk.ru">www.svetoch-opk.ru</a>
28.	15.04		Библиотека. Собрание библиотеки. Связь поколений. Книга.	Жизнь книги. Вечные книги человечества. Исторические пути книги	Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. Ресурсный круг «Как предмет Истоки помогает постигать истину?»	Презентация по тексту учебника. <a href="http://www.svetoch-opk.ru">www.svetoch-opk.ru</a>
29.	22.04		Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар.	Книга – культурное наследие народа. Уважение и сохранение чистоты и уникальности родного языка. Книги, пришедшие из других стран.	Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. Работа в четверке «Книга – культурное наследие народа»	Презентация по тексту учебника.
30.	29.04		Практическая работа «Моя Первая Книга»	Первая книга: увиденное, услышанное, прочувствованное ребенком. Создание Первой книги. Открытие	Ресурсный круг «Моя Первая Книга»	Презентация по тексту учебника

				мн. Книг. Рассказ детей о книгах, прочитанных за год. Слова благодарности книге.		
31.	06.05		Дом. Книга. Добро. Истоки. Мир книг и. Слово. Образ.		Ресурсный круг «Открытие мира книг» Работа в четверке «Слова благодарности книге»	Презентация по тексту учебника <a href="http://www.svetoch-opk.ru">www.svetoch-opk.ru</a>
32.	13.05		Знания и мудрость Обобщение к разделу «Книга»		Активное собеседование по пословицам работа в четверке «Что помогает нам идти по дороге жизни?» Ресурсный круг «Чему ты научился на уроках по предмету Истоки?»	Презентация по тексту учебника. <a href="http://www.svetoch-opk.ru">www.svetoch-opk.ru</a>
33.	20.05		Годовой обобщающий урок. Чистое сердце. Чистая речь. Доброе слово.	Слово сохраняет чистоту Золотого сердечка.	Работа в микрогруппах «Как мы изменились за этот год?», Оценивающее занятие	Выставка – презентация Первых Книг.

#### Требования к уровню подготовки учащихся.

Ученик должен знать такие понятия, как:

Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благославление. Благодарность. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи. Истоки глазами детей. Рождественский дар. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека. Родина. Дом. Родная сторонка. Родные люди. Народная песня. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир. Добро. Доброе слово. Доброе дело. Честное слово. Родительское благославление. Подвиг. Благославление. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение и почитание. Святое слово. Богатырская доблесть. Честь. Жизнь. Любовь. Добрые дела. Родина. родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Святой Александр Невский – солнце земли русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память. Книга – живое существо. Доброта и красота. В каждом человеке живет Творец. Собрание библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг.

Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку. Чтение – сердеч. И да. Живое слово Книги найдет отклик в в душе читателя. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

**Обучающиеся научатся:**

- осознавать и понимать смысл духовно-нравственных категорий курса: Мир, Слово, Образ, Книга;
- формировать первый опыт мировосприятия и мироощущения через присоединение к духовно-нравственным ценностям;
- выражать свои впечатления от услышанной или прочитанной информации;
- преобразовывать полученную информацию при выполнении активных форм обучения;
- анализировать задания, планировать процесс работы, осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- принимать совместное решение;
- анализировать свою работу, работу пары, группы.

**Обучающиеся получат возможность научиться:** ценить духовно-нравственные категории: Мир, Слово, Образ, Книга, относиться к ним с уважением, осознавать их значение в формировании собственной культуры и мировоззрения;

- приобретать социокультурный опыт общения, управления собственной деятельностью и деятельностью группы.

#### **Предполагаемая результативность курса**

**Обучающиеся научатся:**

- познавать мир через освоение социокультурных категорий Мир, Слово, Образ, Книга;
- рассказывать о своей семье, друзьям;
- с заботой, пониманием относиться к родителям, близким;
- ценить дружбу;
- ценить заслуги защитников Отечества перед Родиной;
- проявлять интерес к истокам родной культуры родного края;
- высказывать свое мнение;
- проявлять творчество при выполнении заданий и в ресурсном кругу;
- общаться в парах, группах, испытывать радость от совместного успеха.

**Ожидаемые результаты формирования УУД к концу 1-го года обучения.**

**Личностные УУД направлены на:**

- уважительное отношение к вечным ценностям человека;
- формирование у них устойчивого интереса к Истокам;
- реализацию их творческого потенциала в процессе занятий.

**Познавательные УУД направлены на:**

- осознание обучающимися роли социальных категорий Мир, Слово, Образ, Книга в жизни человека;
- введение обучающихся в мир родного языка, развитие языкового чувства.

**Коммуникативные УУД направлены на:**

- приобщение школьников к продуктивному сотрудничеству в процессе выполнения заданий;
- развитие способности к продуктивному сотрудничеству со сверстниками при работе в парах, группах;
- формирование доброжелательности. Умение слушать и слышать собеседника, размышлять в слух, обосновывать свою позицию высказывать свое мнение.

**Ссылки на Интернет-ресурсы:**

- Сайт ОС «Школа 2100» <http://www.school2100.ru/uroki/elementny/>
- Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Сайт Единое окно доступа к образовательным ресурсам [window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
- Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)
- Сайт «Светочъ» православная вера в презентациях <http://www.svetoch-opk.ru>

**Список литературы.**

**Дополнительная литература для учащихся:**

- В. Белов «Лад»
- Деревенские святцы. И.Д. Подуянов. Технологическая школа бизнеса. Москва, 1998
- История русского быта

**Дополнительная литература для учителя:**

1. Деревенские святцы. И.Д. Подуянов. Технологическая школа бизнеса. Москва, 1998
2. Истоковедение. тома 2, 5, 8, 9. Издательский дом «Истоки», 2014 год
3. История русской культуры под редакцией Ю.С. Рябцева М. «Владос», 1997 Музыка.
4. Православный храм и икона. «Океан», Москва, 2005
5. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования в качестве основы программы духовно-нравственного воспитания образовательного учреждения. И.А. Кузьмин, Л.Н. Сильвестровы, М.Е. Соколова. Издательский дом «Истоки», 2013 год
6. История русского быта

**УМК:**

- Давыдов Е.Ю., Кузьмин И.А. «Азбука истоков». «Золотое сердечко». Учебное пособие для 1 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2015.
- Кузьмин И.А., Дудкина М.Ю. «Первое слово». Книга 1 для развития учащихся 1 класса общеобразовательных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2015;
- Кузьмин И.А., Дудкина М.Ю. «Добрый плетень». Книга 2 для развития учащихся 1 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2015;
- Кузьмин И.А., Дудкина М.Ю. «Слово «жить»». Книга 3 для развития учащихся 1 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2015;
- Кузьмин И.А., Дудкина М.Ю. «Сонные земли Русской». Книга 4 для развития учащихся 1 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2015;
- Кузьмин И.А., Дудкина М.Ю. «Истоки Великой Победы». Книга 5 для развития учащихся 1 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2015;
- Давыдова Е.Ю. «Азбука Истоков» Тетрадь по чтению для 1 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2015;
- Давыдова Е.Ю. «Азбука Истоков» Прописи для 1 класса общеобразовательных учебных заведений. Часть 1. – М.: Издательский дом «Истоки», 2015;
- Давыдова Е.Ю. «Азбука Истоков» Прописи для 1 класса общеобразовательных учебных заведений. Часть 2. – М.: Издательский дом «Истоки», 2015.