

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
г. Никольска Пензенской области**

ИННОВАЦИОННЫЙ УЧИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

«Школа будущего с видео технологиями!»

**Автор проекта:
Кухова Светлана Александровна**

1. Название проекта.

**Создание видео на уроке по теме,
для успешного выполнения учениками домашнего задания**

2. Автор проекта.

Фамилия, Имя, Отчество	Кухова Светлана Александровна
Год рождения	21.11.1976 г.
Место работы	Пензенская область г. Никольск МБОУ СОШ №4
Краткая информация о себе:	образование Высшее, учитель Русского языка
Координаты для связи:	Телефон (84165) 43956 (рабочий). +79270936933(сот). E-mail: nik_scool4@mail.ru

3. Суть проекта

Применение видеосъемки и телекоммуникационных систем при изучении предмета, непосредственно на уроке, во внеурочной деятельности, при выполнении домашнего задания

1. **«Видео урок».** Использование на уроке, технологий видеосъёмки изображения с передачей, транслированием ON LINE и распространением видео - информации в школах, городе, области, регионе и т.д. с целью распространения собственного опыта, архивации и получения консультации от других учителей.

При использовании данного способа общения педагога с учениками, отсутствующих на уроке, находящихся на индивидуальном обучении (по состоянию здоровья), возникает возможность получения и обобщения информации дистанционно.
2. **«Видео с урока, повторение и закрепление знаний при выполнении домашней работы, в открытом доступе в сети интернет».** При выполнении домашнего задания, у учащихся возникают трудности, из-за непонимания пройденной темы. Выход из этой ситуации есть - воспользоваться просмотром отснятого на уроке и находящегося в открытом доступе для учащихся школы видео-урока: электронная почта, социальные сети, скайп, бесплатные видео порталы и т.д. Просмотр данного видео поможет учащимся самостоятельно либо с родителями повторить, закрепить материал, пройденный на уроке, а также позволит учащимся, отсутствующим по причине болезни изучить ту или иную тему. Данные видео уроки будут способствовать успешному выполнению

домашнего задания. Это позволит ученикам более эффективно осваивать предмет.

Использование информационно-коммуникационных технологий дает возможность значительно ускорить процесс поиска и передачи информации, преобразовать характер умственной деятельности, автоматизировать человеческий труд. Доказано, что уровень развития и внедрения видео информационно-коммуникационных технологий в производственную деятельность определяет успех любой фирмы. Основой видео информационно-коммуникационных технологий являются видео информационно-телекоммуникационные системы, построенные на компьютерных средствах и представляющие собой информационные ресурсы и аппаратно-программные средства, обеспечивающие хранение, обработку и передачу информации на расстоянии.

Целевая группа: основные потребители проекта - учащиеся школ среднего и старшего школьного возраста, родители учащихся, педагоги других школ.

Актуальность: Образование в настоящее время очень быстро развивается, активно внедряются стандарты второго поколения, как во вторую ступень образования, так и в дошкольное образование, поэтому необходима образовательная реклама, а также большим спросом пользуются образовательные видеоролики, которые помогут детям не только усвоить учебный материал, но и провести исследование, а также эффективно подготовиться к сдаче итоговой аттестации.

Мой проект в своем роде универсален и может быть реализован в любом уголке нашей страны, применим для любого возраста участников – главное условие: желание участвовать. Темы заданий оригинальны, создаются на основе учебного плана. Доступность, бесплатное участие, позволит охватить большое количество школьников, желающих принять участие. Проведение интерактивных уроков позволит расширить контингент участников в каждой школе, а также повысит мотивацию изучения предмета.

Слоганы, девизы:

«Школа будущего с видео технологиями!»

Знаковые символы: эмблема

МБОУ СОШ №4 г. Никольска Пензенской области.

4. Цели, задачи, критерии.

Цели проекта:

- формирование развивающей среды для самореализации школьников, развитие коммуникативных навыков, как фактор профилактики асоциального поведения подростков;
- повышение интереса к изучению предмета.

Задачи проекта:

- выявить актуальные проблемы при изучении предмета, интересующие учеников темы для более эффективного усвоения материала.
- организовать обобщающий онлайн видео урок с приглашением успешных, интересных людей, в том числе профессорский состав высших учебных заведений, учителей, специалистов в различных сферах деятельности;
- провести встречи с участниками проекта и научить правильно использовать видео материал;
- выявить эффективность отснятого видео материала.

Критерии:

- Статистические данные по количеству участников в мероприятиях;
- Количество школ участниц;
- Степень удовлетворенности, положительные отзывы;
- Ощущение востребованности, принадлежности;
- Умение высказывать свою точку зрения, отвечать на вопросы (Корректные ответы, вопросы);
- Отсутствие неадекватного поведения при просмотре видео материала;
- Увеличение количества участников проекта.

Сетевая модель проекта предполагает взаимодействие между:

- образовательными учреждениями города Никольска, Никольского района и других городов Пензенской области и страны,
- Управлением образования администрации Никольского района и других районов;
- высшими и средними учебными заведениями г. Пензы и других городов.

5. Планируемые результаты.

1. Деятельность проекта направлена на удовлетворение двух ключевых потребностей ребенка – удовлетворение в общении и самореализации. Удовлетворяя их, мы делаем ребенка успешным и, как следствие, недоступным для вредных привычек.
2. Предлагаю для выполнения заданий, использование многократного просмотра видео, которые будут интересны и полезны участникам. Ответы

на вопросы при просмотре видео каждый участник получает самостоятельно, открывая в себе, в мире, что-то новое, поскольку требуется построение логической цепочки размышлений.

3. Возможно взаимодействие с учащимися других школ города, открытость мероприятия, оповещение о новостях, проведение видео просмотра, будет происходить через работу Интернет-сайта.

4. Регулярное участие школьников в подобных просмотрах позволит подросткам познать себя, поможет найти и ответить на жизненные вопросы, используя знания, реализация которых в будущем поможет стать успешным человеком.

5. Высокая мотивация изучения предмета при использовании видео, повысит успеваемость учащихся.

6. Основные механизмы реализации проекта.

Первый этап подразумевает проведение опроса среди учащихся школы, для того, чтобы узнать каким образом они могут просматривать видео - уроки.

Второй этап: обработка результатов опроса школьников и составление списка тем, к кому будут направлены ссылки на видео в сети интернет, или альтернативных источниках получения информации. При создании видео и онлайн съёмки, будут приглашаться интересные компетентные люди. В каждом мероприятии могут участвовать все желающие школьники, как в виде участников, так и в виде зрителей, что благоприятно скажется на развитии коммуникативных качеств, мотивирующих детей на индивидуальную работу.

На **третьем этапе** планируется организовать для школьников мастер-классы, на которых будет проходить обучение видео съёмке, нахождение интересных тем, а также организация подобных мероприятий самостоятельно у себя в школе. Это позволит увеличить число вовлеченных в выполнение задач детей.

7. Ресурсное обеспечение.

Время, необходимое для реализации проекта - 2 месяца.

Для реализации проекта планирую привлечь системного администратора, учителей, бизнесменов, специалистов в различных сферах деятельности.

Материально-технические ресурсы необходимые для проекта: микрофон, колонки, микшерный пульт и коммутация, вебкамера, ноутбук, сканер, принтер, проектор.

А также для реализации проекта понадобятся: печатная продукция, (рекламные листовки, баннер), канцтовары (ручки, бумага, дипломы, грамоты, благодарственные письма), атрибутика (футболки с логотипом).

8. Управление рисками.

Трудности могут возникнуть с нахождением заинтересованных участников проекта, чтобы минимизировать риск планирую расширить географию участников проекта.

9. Планирование.

План работы по проекту.

- Проведение опроса, анкетирование учащихся, с целью определения тем заданий
- Апробирование данных, составление задач
- Приобщение учащихся к проекту, организационный сбор участников проекта
- Системное использование на практике элементов проекта
- Организация мастер-классов по проекту
- Контроль реализации проекта
- Усовершенствование методики проекта