

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ
КОЛЛЕДЖ имени Е.Г.ТРУБИЦЫНА»**

Рассмотрено на заседании ПЦК
экономики и перевозок
протокол № 1 от 06.09.2017

ПРОГРАММА

по выявлению и развитию способностей обучающихся
«Как проявить себя и свои способности»

Составители:
Краева Л.А.
Пушкина В.А.
Уласик М.Г.

Смоленск
2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа по выявлению и развитию у обучающихся способностей к творческой и познавательной деятельности предусматривает создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста, внедрение новых образовательных технологий, расширение возможности для участия обучающихся в конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

Проблема выявления способностей и наклонностей актуальна в настоящее время, потому что наши студенты живут, общаются и развиваются в век новых открытий и динамичного прогресса. Мы, преподаватели, должны не только выявлять индивидуальные способности студентов, но и развивать эти уникальные качества и навыки.

Способности – свойства личности, дающие ей возможность успешно обучаться, приобретать знания, умения, навыки для осуществления определенной деятельности.

Основная работа по выявлению способностей лежит на преподавателях. Организация учебного процесса сводится в основном к достижению успехов в обучении, заключенном в рамках учебной программы. Вопросы самопознания, индивидуализация и дифференциация обучения должна быть поднята на соответствующий уровень. Обучающиеся не должны заикливаться на оценках, как единственном показателе успеха, потому, что при этом снижается самооценка обучающихся и образуется комплекс неполноценности. Создание данной программы было обусловлено необходимостью обеспечивающей развитие способностей обучающихся и возможностью реализации творческого потенциала личности.

Нацелить обучающихся на большую и интересную работу поможет систематическое проведение занятий с практической направленностью, доклады обучающихся, проектные работы, практические работы, занятия-экскурсии.

Сроки реализации: 2017-2018 учебный год

Цель программы: выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, создание условий для самореализации способностей обучающихся.

Для достижения цели Программы необходимо решить следующие **задачи:**

1. создать условия для формирования интеллектуального развития личности;
2. реализовать вариативную образовательную среду, учитывая интересы и потребности обучающихся;
3. решать проблему личностно-ориентированного обучения;
4. максимально использовать потенциал обучающегося.

5. показать обучающимся, что развитие инициативы, творческого начала, самостоятельности знания – это одно из главных требований жизни в современном обществе;
6. сделать акцент на то, что творческие способности есть у всех, только их необходимо развивать.

Методические принципы:

1. Единство обучения и воспитания.
2. Создание условий для развития результативности интеллектуальной и творческой активности обучающихся.
3. Соответствие выполняемых заданий возрасту и интересам обучающихся.
4. Практическое применение знаний в ситуациях, приближенных к жизненным.

Педагогические методики:

1. метод индивидуального подхода Е.И.Пассов, Г.А. Китайгородская,
2. метод проектов Л.С. Выготский
3. личностно-ориентированное и развивающее обучение И.С.Якиманская

Показатели результативности:

1. способность к рефлексии и самоанализу;
2. развитие интереса к исследовательской деятельности;
3. развитие общего кругозора, интеллекта;
4. умение работать с информацией;
5. развитие творческой активности;
6. создание портфолио обучающимися;
7. участие в олимпиадах и творческих конкурсах.

Методы и способы выявления наклонностей у обучающихся:

1. наблюдение на занятиях и во внеурочной деятельности;
2. беседы;
3. деловые и ролевые игры;
4. анкетирование;
5. тестирование;
6. опрос;
7. проектная, исследовательская деятельность.

Основные мероприятия по реализации программы

1. *Диагностика:*

1. изучение диагностических методик, основанных на доступности, информативной емкости;
2. создание банка тестов для диагностирования обучающихся по определению интеллектуальных способностей;
3. создание банка данных талантливых обучающихся;
4. изучение круга интересов умственной деятельности обучающихся путем анкетирования;
5. изучение личностных потребностей обучающихся путем собеседования;
6. изучение работы обучающихся путем посещения занятий преподавателем;

2. Развитие творческих и познавательных способностей:

1. доступность и широкое привлечение обучающихся к проведению олимпиад и конкурсов, проводимых в учебном заведении;
2. использование в практике работы с обучающимися следующих приемов:
 - творческие ответы;
 - выполнение творческих тематических заданий;
 - выполнение проблемных поисковых работ;
 - интеграция учебных и научно-исследовательских заданий.

3. Стимулирование – поощрение творческой деятельности:

1. выносить на публичное своевременное поощрение успехов обучающихся.
2. отмечать заслуги обучающихся на итоговых конференциях (собраниях), проводимых в колледже.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Реализация мероприятий Программы позволит:

- увеличить долю победителей, призеров, дипломантов, лауреатов городских, областных, всероссийских мероприятий профессиональной направленности в общем количестве участников мероприятий;
- увеличить долю обновленного материально-технического обеспечения в целях организации работы с обучающимися в общем количестве модернизированного оборудования;
- увеличить фонд научно-методического обеспечения работы с обучающимися;
- обеспечить открытую и доступную систему информирования о результатах деятельности обучающихся колледжа;
- обеспечить системность деятельности педагогического коллектива по выявлению и развитию способностей у обучающихся колледжа.