

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

## 6-7 лет



# ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

# Советы специалистов



**1.** Уже сейчас постарайтесь очень постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника.

**2.** Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайтесь внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными.

**Не пугайте ребёнка будущими трудностями в школе!**

**3.** Перед школой и во время учёбы проверяйте зрение и слух ребёнка.

**4. ПОДГОТОВКА К ЧТЕНИЮ:** 6-7 летний малыш должен знать все печатные буквы алфавита, но многие могут слитно читать слоги, а некоторые - и целые тексты. Несмотря на такую разную подготовку, все дети устают от процесса чтения очень быстро. Чередуйте это занятие с отдыхом. Пусть ребёнок *«погримасничает»* перед зеркалом, произнося чётко и громко звуки, отдельно и плавно. Это развивает *«артикуляционный аппарат»*.

**5. ПОДГОТОВКА К ПИСЬМУ:** ручку ребёнок должен брать правильно и разогретыми пальцами. Раскраски замените обведением по трафарету и штриховкой. Линия должна быть направлена сверху вниз, справа налево, а если она кривая, то против часовой стрелки. Расстояние между линиями 0,5 см - это основной принцип нашего письменного алфавита.

➤ **ЗАПОМНИТЕ, ДЕТИ ТАКЖЕ УСТАЮТ ОТ ЭТИХ ЗАНЯТИЙ, КАК И ОТ ЧТЕНИЯ.**

**6. ПОДГОТОВКА К ГРАММАТИКЕ:** ребёнок может легко выделить в слове заданный звук, назвать в слове все звуки по порядку. Не путайте букву со звуком! (Звук мы слышим, букву пишем). В тексте он так же может назвать количество предложений. Он умеет отвечать на вопросы «кто», «что» и сам их задавать. То есть 6-7 летний ребёнок способен расчленить речь на отдельные грамматические единицы.

➤ **ПООЩРЯЙТЕ ЕГО УМЕНИЕ НАБЛЮДАТЬ, СРАВНИВАТЬ, ИСПРАВЛЯТЬ, УТОЧНЯТЬ СВОЮ РЕЧЬ. ОБЩАЙТЕСЬ С НИМ!**

**7. ПОДГОТОВКА К МАТЕМАТИКЕ:** успешность в этом предмете зависит от освоения и умения двигаться в трёхмерном пространстве.

Поэтому помогите ребёнку свободно владеть такими понятиями: «вверх-вниз», «вправо-влево», «прямо, по кругу, наискосок», «больше-меньше», «старше-моложе», «горизонтально-вертикально» и т.д., объединять предметы в группы по одному признаку, сравнивать, владеть счётом в пределах



# **ТЕСТОВАЯ БЕСЕДА НА СТЕПЕНЬ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ**

**(С.Л. Банков)**





1. НАЗОВИ СВОЮ ФАМИЛИЮ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО.
2. НАЗОВИ ФАМИЛИЮ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО МАМЫ, ПАПЫ.
3. ТЫ ДЕВОЧКА ИЛИ МАЛЬЧИК? КЕМ ТЫ БУДЕШЬ, КОГДА ВЫРАСТЕШЬ, ЖЕНЩИНОЙ ИЛИ МУЖЧИНОЙ?
4. У ТЕБЯ ЕСТЬ БРАТ, СЕСТРА? КТО СТАРШЕ?
5. СКОЛЬКО ТЕБЕ ЛЕТ? А СКОЛЬКО БУДЕТ ЧЕРЕЗ ГОД? ЧЕРЕЗ ДВА ГОДА?
6. СЕЙЧАС УТРО ИЛИ ВЕЧЕР? ДЕНЬ ИЛИ УТРО?
7. КОГДА ТЫ ЗАВТРАКАЕШЬ — ВЕЧЕРОМ ИЛИ УТРОМ? ОБЕДАЕШЬ — УТРОМ ИЛИ ДНЕМ? ЧТО БЫВАЕТ РАНЬШЕ — ОБЕД ИЛИ УЖИН?
8. ГДЕ ТЫ ЖИВЕШЬ? НАЗОВИ СВОЙ ДОМАШНИЙ АДРЕС.
9. КЕМ РАБОТАЕТ ТВОЙ ОТЕЦ, МАТЬ?
10. ТЫ ЛЮБИШЬ РИСОВАТЬ? КАКОГО ЦВЕТА ЭТОТ КАРАНДАШ (ЛЕНТОЧКА, ПЛАТЬЕ)?
11. КАКОЕ СЕЙЧАС ВРЕМЯ ГОДА — ЗИМА, ВЕСНА, ЛЕТО ИЛИ ОСЕНЬ? ПОЧЕМУ ТЫ ТАК СЧИТАЕШЬ?
12. КОГДА МОЖНО КАТАТЬСЯ НА САНКАХ — ЗИМОЙ ИЛИ ЛЕТОМ?
13. ПОЧЕМУ СНЕГ БЫВАЕТ ЗИМОЙ, А НЕ ЛЕТОМ?
14. ЧТО ДЕЛАЕТ ПОЧТАЛЬОН, ВРАЧ ИЛИ УЧИТЕЛЬ?
15. ЗАЧЕМ НУЖНЫ В ШКОЛЕ ЗВОНОК ИЛИ ПАРТА?
16. ТЫ САМ(А) ХОЧЕШЬ ПОЙТИ В ШКОЛУ?
17. ПОКАЖИ СВОЙ ПРАВЫЙ ГЛАЗ, ЛЕВОЕ УХО. ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ ГЛАЗА, УШИ?
18. КАКИХ ЖИВОТНЫХ ТЫ ЗНАЕШЬ?
19. КАКИХ ТЫ ЗНАЕШЬ ПТИЦ?
20. КТО БОЛЬШЕ: КОРОВА ИЛИ КОЗА? ПТИЦА ИЛИ ПЧЕЛА? У КОГО БОЛЬШЕ ЛАП: У СОБАКИ ИЛИ У ПЕТУХА?
21. ЧТО БОЛЬШЕ — 8 ИЛИ 5, 7 ИЛИ 3? ПОСЧИТАЙ ОТ 3 ДО 6, ОТ 9 ДО 2.
22. ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ, ЕСЛИ НЕЧАЯННО СЛОМАЕШЬ ЧУЖУЮ ВЕЩЬ?

## ОЦЕНКА ОТВЕТОВ

Все баллы суммируются в соответствии с математическими правилами.

- 1 балл — за правильный ответ на все под вопросы одного пункта (за исключением контрольных).
- 0,5 балла — за правильные, но неполные ответы на подвопросы пункта.

**ПРАВИЛЬНЫМИ** считаются ответы, соответствующие поставленному вопросу: *Папа работает инженером. У собаки лап больше, чем у петуха.*

**НЕВЕРНЫМИ** считаются ответы типа:

*Мама Таня, папа работает на работе.*

**К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ ОТНОСЯТСЯ ВОПРОСЫ: 5, 8, 15, 22.** Они оцениваются следующим образом:

**№ 5** — если ребенок может вычислить, сколько ему лет — 1 балл, если он называет года с учетом месяцев — 3 балла;

**№ 8** — за полный домашний адрес с названием города — 2 балла, неполный — 1 балл;

**№ 15** — за каждое правильно указанное применение школьной атрибутики — 1 балл;

**№ 22** — за правильный ответ — 2 балла.

Пункт **16** оценивается совместно с пунктами **15** и **17**.

➤ Если в **пункте 15** ребенок набрал **3 балла** и дал положительный ответ на **пункт 16**, то это **ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ** (общая сумма баллов должна быть не менее 4).

### **РЕЗУЛЬТАТ**

**24—29 баллов** — высокий уровень психосоциальной зрелости;

**20—24 балла** — средний уровень психосоциальной зрелости;

**15—20 баллов** — низкий уровень психосоциальной зрелости.

