

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ЦО №34»
дошкольное отделение «Крохи»

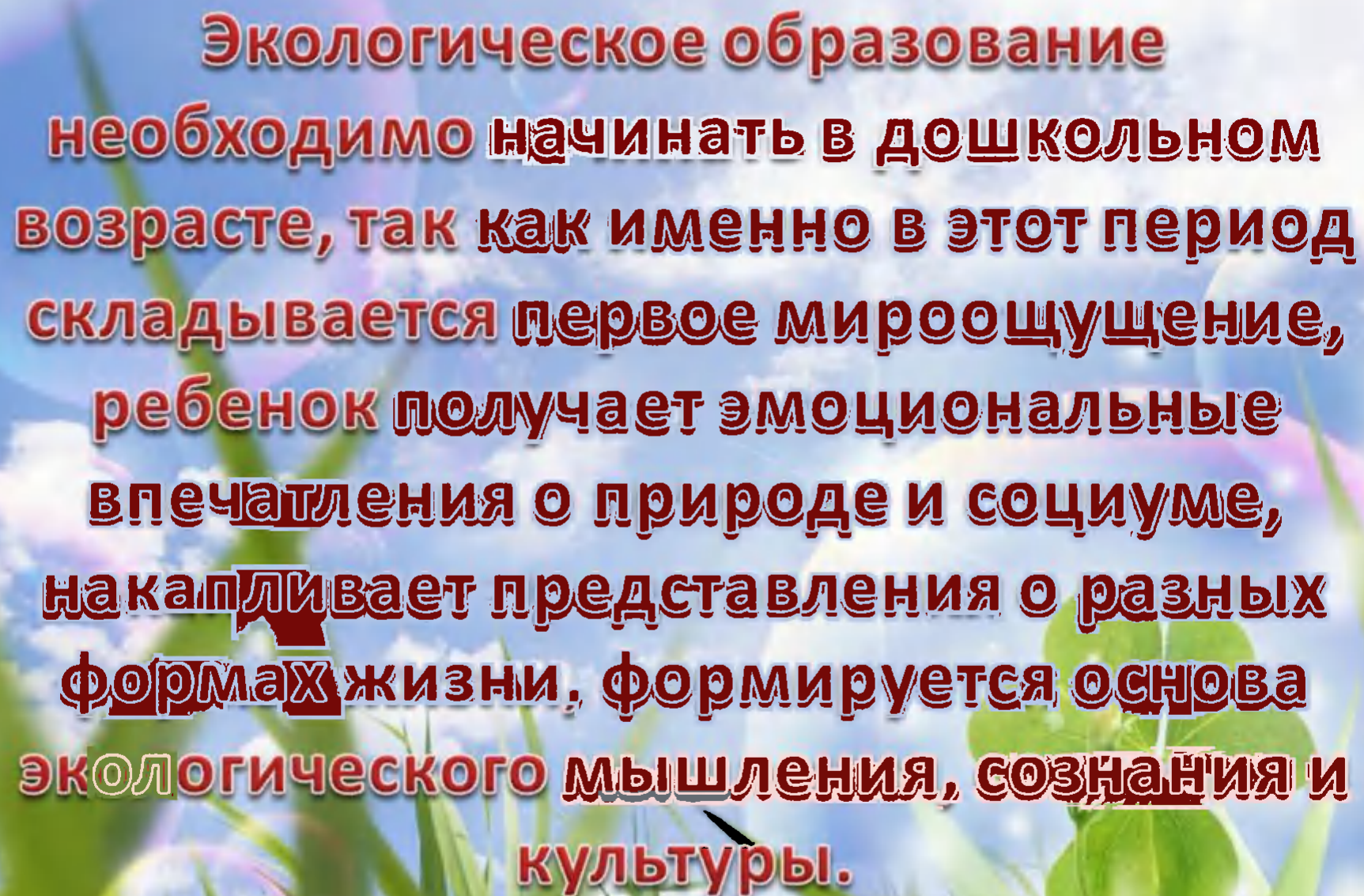
ДО «Крохи»

есо

в ДОУ

Методист: Заботина Е.В.

Индивидуальность Креативность Синергетика



**Экологическое образование
необходимо начинать в дошкольном
возрасте, так как именно в этот период
складывается первое мироощущение,
ребенок получает эмоциональные
впечатления о природе и социуме,
накапливает представления о разных
формах жизни, формируется основа
экологического мышления, сознания и
культуры.**

**Экологические мини-музеи
в детском саду позволяют
проводить с детьми и взрослыми
интересную работу по
экологическому образованию,
пропаганде экологических знаний.**

Цель: формирование экологической культуры дошкольников через создание музейной экспозиции.

Задачи:

- ❖ **сообщение новых, закрепление и обогащение имеющихся знаний о природе нашего региона.**
- ❖ **формировать осознанного правильного отношения к объектам природы**
- ❖ **расширить и уточнить знания детей о жизни животных в природе, о их особенностях строения тела;**
- ❖ **формировать представление о том, какую пользу оказывают разные виды животных и растений людям и окружающей природе;**
- ❖ **воспитывать привычку заботиться природе и ее обитателях; нахождение взаимосвязи явлений в природе, умений делать выводы; воспитывать любовь к природе своего края;**
- ❖ **воспитывать гуманное, бережное отношение к природе;**
- ❖ **привлечь родителей к совместному участию в реализации проекта по созданию музейной экспозиции.**

Принципы функционирования мини-музеев:



Интерактивность и полифункциональность

**музейного пространства, дает возможность
использовать музейные экспозиции для
организации разнообразной деятельности
детей и решения различных воспитательно-
образовательных задач (в том числе
комплексно).**



Предметность и наглядность,
обеспечивающие развитие
познавательного интереса,
эмоционального восприятия. Это
принцип, предполагающий в качестве
основного фактора воздействия на
ребенка - предмет, который и является в
данном случае главным действующим
лицом.





Психологическая комфортность и безопасность деятельности.

Принцип, подразумевающий под собой саму организацию мини-музея, его расположение, оформление, расстановку экспонатов, безопасность экспонатов, представленных в мини-музее, для жизни и здоровья детей.

Принцип, позволяющий ребенку почувствовать свою внутреннюю связь с природой.

**Обеспечение необходимыми
условиями для развития
познавательной,
исследовательской деятельности
дошкольников.**

**Данный принцип предполагает учет следующих
компонентов: информационного, действенно-
мыслительного, потребностно-мотивационного,
эмоционально-волевого (развитие,
эмоциональной отзывчивости к представленным
объектам).**

Направления работы в ходе реализации экологического образования

Создание тематических коллекций и экспозиций

Интегрированные тематические блоки НОД с использованием ИКТ

Исследовательская деятельность

Презентации детско-родительских исследовательских проектов

Дополнительное образование (экологические мини-музеи)

Фольклорные праздники, совместные экскурсии и другие эстетические события

Совместная художественная деятельность для детей и родителей, в результате которой создаются экспонаты музея

Специально организованная и самостоятельная художественная деятельность

Экологические мини-музеи включают в себя:



Интегрированные тематические блоки
Проектно-исследовательская деятельность
Дидактические развивающие игры, изготовленные для мини-музея
Совместная деятельность детей и родителей
Итоговые события (викторины, развлечения, праздники)

Интегрированные тематические блоки

Проектно-исследовательская деятельность

Дидактические развивающие игры, изготовленные для мини-музея

Совместная деятельность детей и родителей

Итоговые события (викторины, развлечения, праздники)

Интегрированные тематические блоки

«Мир времени»



«Подводный мир»



«Теремок сказок»



«Космос»



«Каравай»



Проектно-исследовательская деятельность



Совместная деятельность детей и родителей

Осенние фантазии



Совместная деятельность детей и родителей

Макеты климатических зон



Совместная деятельность детей и родителей

Новогодние поделки



Совместная деятельность детей и родителей

Кормушки



Итоговые события (викторины, развлечения, праздники)




Работа с родителями (викторины, мастер-класс, совместная подготовка к праздникам)



Наши достижения





**Пусть будет в человеке все прекрасно:
И мысли, и поступки, и душа!
В гармонии с природой и с собою
На свете чтобы жили малыши,
Воспитывайте в детях, берегите,
Храните экологию души!**