

## **Математический КВН для дошкольников «Умницы и умники»**

**Цель:** создание благоприятных условий для реализации возможностей развития математических способностей дошкольников.

**Задачи:**

1. Систематизировать представления детей в математическом образовании и развитии.
2. Развивать познавательную активность детей
3. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.
4. Проверить умение детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования.

ВЕД: День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас!

Для умной игры собралась детвора

Ее начинать нам настала пора!

Итак, начинаем математическую интеллектуальную игру среди детей подготовительных групп «Умники и умницы»

Уже готово все к сражению

Команды лишь сигнала ждут.

Одну минуточку терпенья

Я вам представлю грозный суд

(представление жюри)

Повторим со мною вместе клятвы добрые слова:

Клянемся дружными мы быть

**ДЕТИ:** Клянемся!

И слезы горькие не лить.

**ДЕТИ:** Клянемся!

С улыбкой трудности встречать.

**ДЕТИ:** Клянемся!

Все смело преодолевать.

**ДЕТИ:** Клянемся!

Пора увидеть, пора узнать

Героев дня – участников турнира.  
Доверено которым ныне,  
Себя и группу представлять,  
А в будущем страну – в турнирах мира!  
И так, ура – участникам турнира!

### **Тур 1 «Представление команд»**

### **Тур 2 «Разминка»**

- 1 Сколько раз пробили часы, когда Золушка убежала из королевского дворца и потеряла туфельку?
- 2. В сказке поросята прогоняют злого волка. Сколько было поросят?
- 3. Сколько братьев- месяцев встретила падчерица в лесу, отправившись за подснежниками?
- 4. Сколько гномов приютили Белоснежку?
- 5. Сколько богатырей вышло из морской пучины в сказке Пушкина о царе Салтане?
- Сколько углов у квадрата?
- Яблоко круглое или треугольное?
- Коля прибежал из школы первым, а Оля- второй. Кто бежит быстрее?
- Что больше: рубль или копейка?
- В садике выходной в воскресенье или в среду?
- 
- Сколько солнышек на небе?
- Сколько пальцев у перчатки?
- Сколько огоньков у светофора?
- Сколько носов у двух котов?
- Сколько глаз у совы?

### **Найти ключ от волшебного сундука**

Сегодня нам предстоит нелёгкая задача. Нужно добыть ключ от сундука знаний. Ключ похитили пираты и потеряли его на одном из математических островов. Итак, на поиски отправляются 5 кораблей (название). А поведут их отважные капитаны.

### **Тур 3 «Конкурс капитанов»**

Кто в детстве смог быть капитаном,

Тому открыты все пути:

Владеть он будет океаном,

Воздушным, водным и земным.

Задания на логическое мышление

#### **Тур 4**

##### **«Остров геометрических фигур»**

- Сколько здесь треугольников?
- Какой коврик занимает больше места?
- Назови только те геометрические фигуры, которые есть в путанице?
- Из каких геометрических фигур состоит картинка?
- Сколько углов на картинке?

##### **Игра со зрителями**

Задание: назвать пословицы и загадки, в которых есть числа.

(7 раз отмерь- 1 раз отрежь. 1 ум хорошо, а 2- лучше. Не ией 100 рублей, а имей 100 друзей. 100 одежек и все без застёжек)

##### **«Остров математических загадок». Домашнее задание**

##### **«Остров весёлых чисел»**

На этом острове спрятан ключ. (Слайд с ключом, слайд с открытым сундуком)

- вынос сундука под музыку, в нём конверты с заданиями

1. Какая фигура лишняя? (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг)
2. Какой цифры не хватает?
3. Расставь дома по улице по порядку.
4. Найди фигуры с одинаковым количеством квадратов.
5. Каие цифры спрятались в конверте? (отгадать цыфру по частям)

**Подведение итогов. Награждения.**