

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПАСПОРТУ

**дорожной безопасности образовательного учреждения
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному развитию детей № 9 «Семицветик»**

г. Зеленогорск Красноярского края

2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Приложение</i>
1.	Распоряжение о назначении ответственного за работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2016 -2017 учебный год
2.	Приказ о пропускной системе транспорта на территорию детского сада
3.	Распоряжение о выходе и транспортировке детей за пределы МБДОУ д/с № 9»
4.	Распоряжение о назначении лица, ответственного за проведение инструктажей с педагогами по обеспечению безопасности детей при выходе за территорию учреждения на 2016 – 2017 учебный год
5.	Приказ (образец) о выходе детей за пределы детского сада
6.	Информация о проведенных мероприятиях по предупреждению ДДТТ в МБДОУ д/с № 9 за 2015 – 2016 учебный год
7.	Комплексный план деятельности МБДОУ д/с № 9 по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2016-2017 учебный год совместно с ОГИБДД
8.	Тематический план по профилактике ДДТТ для детей в летний оздоровительный период 2017 г.
9.	«Минутка» в детском саду по безопасности дорожного движения
10.	Сценарии мероприятий, викторин, конкурсов по безопасности дорожного движения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей № 9 «Семицветик»

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 10.06.2016 г.

№ 01-14/36

О назначении ответственного
за работу по предупреждению
детского дорожно-транспортного
травматизма

С целью обеспечения качественной профилактической работы по пропаганде
знаний в области дорожного движения и предупреждения детского дорожно-
транспортного травматизма

ПРЕДЛАГАЮ:

назначить ответственным за работу по предупреждению детского дорожно-
транспортного травматизма заместителя заведующего по воспитательной и
методической работе А.В. Рыбачкову на 2016 – 2017 учебный год.

Заведующий МБДОУ д/с № 9



Л.Н. Быкова

Ознакомлена:

Рыбачкова А.В. Рыбачкова «10» июня 2016 г.



Копия верна
МБДОУ д/с № 9
Л.Н. БЫКОВА
2016

08

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей № 9 «Семицветик»

ПРИКАЗ

от 11.01.2016 г.

№ 01-13/5

О пропускной системе транспорта
на территорию детского сада

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. На территорию МБДОУ д/с № 9 пропускать транспорт обслуживающих организаций: ООО «ТОИР», ООО «Лидерплюс», ООО «Чистый дом», ООО ЧАО «Багира», ООО «Медтехника», МУП ТС, ОАО «КОИС», ФГБУЗ ЦГиЭ, «Автохозяйство», ИП Сафонов А.А., ООО «Гранит», ООО «Аршан», ООО «Делорон». Запретить въезд и стоянку личного автотранспорта сотрудников на территорию детского сада.
2. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя заведующего по хозяйственной работе С.В. Головину.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 9

Л.Н. Быкова

Ознакомлена:

Головина С.В. «11» января 2016 г.



ВЕРНА
МБДОУ д/с № 9
Л.Н. БЫКОВА
2016

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей № 9 «Семицветик»

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 11.01.2016 г.

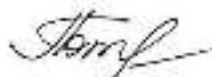
№ 01-14/16

О выходе и транспортировке
детей за пределы МБДОУ д/с № 9

ПРЕДЛАГАЮ:

1. В день выхода детей за пределы детского сада, воспитателям отмечать выход в журнале у заместителя заведующего по воспитательной и методической работе А.В. Рыбачковой и предоставлять список детей делопроизводителю А.В. Орловой.
2. Назначить ответственного за организацию транспортировки детей заместителя заведующего по воспитательной и методической работе А.В. Рыбачкову.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 9



Л.Н. Быкова

Ознакомлена:

Рыбачкова А.В. Рыбачкова « 11 » января 2016 г.



ВЕРНА
МБДОУ д/с № 9
Л.Н. БЫКОВА
2016

08

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей № 9 «Семицветик»

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 10.06.2016 г.

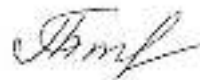
№ 01-14/37

О назначении лица, ответственного
за проведение инструктажей с педагогами
по обеспечению безопасности детей
при выходе за территорию учреждения

ПРЕДЛАГАЮ:

1. Назначить ответственным за проведение инструктажей с педагогами по обеспечению безопасности детей при выходе за территорию МБДОУ д/с № 9 заместителя заведующего по воспитательной и методической работе А.В. Рыбачкову на 2016 – 2017 учебный год.
2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 9



Л.Н. Быкова

Ознакомлена:

Рыбачкова А.В. Рыбачкова « 10 » июня 2016 г.



ВЕРНА
МБДОУ д/с № 9
Л.Н. БЫКОВА
2016

08

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей № 9 «Семицветик»

П Р И К А З

от 03.06.2016 г.

№ 01-13/44

О выходе детей за пределы
детского сада

В рамках реализации Годового плана на 2015-2016 учебный год, на основании инструкции «Об охране жизни и здоровья детей» с целью обеспечения безопасных условий организации образовательной работы с воспитанниками в дошкольном учреждении и за его пределами

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Разрешить выход за пределы детского сада, в МБУК ЗГДК, воспитанникам подготовительной группы в количестве 18 человек для просмотра музыкальной сказки «Кот в сапогах» (театр оперетты г. Железнодорожск). Выход группы в 09.30 ч., прибытие в детский сад в 11.00 ч. Список воспитанников прилагается (приложение 1).

2. Возложить персональную ответственность за организацию сопровождения и обеспечение безопасных условий для жизни и здоровья детей на воспитателя подготовительной группы Н.Н. Захарову (младший воспитатель Г.С. Карпова).

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 9



Л.Н. Быкова

Ознакомлена:

Захарова Н.Н.



« 03 »

2016 г.



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МБДОУ д/с № 9
Л.Н. БЫКОВА
2016

08

7

Список воспитанников

1. Утробина Кира
2. Еременко Алеша
3. Рыбакова Дарина
4. Анфимов Саша
5. Аврамишина Аня
6. Ермак Геля
7. Чигасов Ваня
8. Манохин Илья
9. Гоголева Ксюша
10. Зайцев Костя
11. Козлов Илья
12. Калягин Илья
13. Павлов Максим
14. Антонюк-Купреева Доминика
15. Попович Никита
16. Згурская Юля
17. Гончарова Кристина
18. Крахалева Алина

**Информация о проведённых мероприятиях по предупреждению ДДТТ в
МБДОУ д/с № 9 за 2015 – 2016 учебный год**

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Разработка паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения МБДОУ д/с № 9	Июнь - июль	Быкова Л.Н. Рыбачкова А.В.
2.	Консультация «Разработка планов по профилактике ДДТТ. Формы работы с детьми и родителями»	Июнь	Рыбачкова А.В.
3.	Разработка планов по профилактике ДДТТ (работа с детьми, развивающая предметно-пространственная среда, работа с родителями)	Июнь - июль	Рыбачкова А.В. Воспитатели
4.	Контроль реализации планов по профилактике ДДТТ (работа с детьми, развивающая предметно-пространственная среда, работа с родителями)	1 раз в квартал	Быкова Л.Н. Рыбачкова А.В.
5.	Совещание по вопросу организации и проведения работы с детьми и родителями по предупреждению ДДТТ	Октябрь	Быкова Л.Н. Рыбачкова А.В.
6.	Обзор материалов Всероссийской газеты «Добрая дорога детства»	1 раз в квартал	Рыбачкова А.В.
7.	Анализ работы по профилактике ДДТТ (работа с детьми, развивающая предметно-пространственная среда, работа с родителями)	Май	Рыбачкова А.В. Воспитатели
Работа с детьми			
8.	Реализация образовательной программы по разделу «Безопасность»	Сентябрь-май	Воспитатели групп дошкольного возраста
9.	Реализация плана по профилактике ДДТТ (работа с детьми, развивающая предметно-пространственная среда)	Сентябрь-май	Рыбачкова А.В. Воспитатели
10.	Экскурсии по улицам микрорайона по тематике программы	Сентябрь-август	Воспитатели старших и подготовительных групп
11.	Целевые прогулки по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь-август	Воспитатели групп дошкольного возраста
12.	Решение дорожных ситуаций в групповых уголках, Кабинете безопасности, автогородке на территории ДОУ	Сентябрь-август	Воспитатели групп дошкольного возраста
13.	Видеозал «Смешарики о ПДД»	1 раз в месяц	Рыбачкова А.В.

14.	КВН «Знатоки правил дорожного движения»	Ноябрь	Колбасина И.В. Захарова Н.Н.
15.	Спортивное развлечение по ПДД «На дороге будь внимателен!»	Декабрь	Изосимина С.А. Георги Н.М. Сычёва О.В.
16.	Тематическое развлечение «Красный, жёлтый, зелёный»	Февраль	Сидь Л.Н. Васечко С.В.
17.	Тематическое развлечение «Весёлый светофорчик»	Март	Ковеза О.А. Гужвенко Е.Н.
18.	Викторина «Колесо истории»	Апрель	Горлышкина Т.М. Патрушева А.А.
Работа с родителями			
19.	Оформление папки «Правила дорожные детям знать положено»	Июль - август	Рыбачкова А.В. Воспитатели
20.	Реализация плана по профилактике ДДТТ (работа с родителями)	Сентябрь-май	Рыбачкова А.В. Воспитатели
21.	Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий по ПДД	Сентябрь-август	Воспитатели групп дошкольного возраста
22.	Викторина «Воспитываем маленького пешехода»	Апрель	Рыбачкова А.В. Димяненко Е.В.
23.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Апрель	Рыбачкова А.В. Воспитатели



Заведующий МБДОУ д/с № 9
Быкова
2016 г.

**Комплексный план деятельности МБДОУ д/с № 9 по профилактике и
предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2016-2017 учебный год совместно с ОГИБДД**

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Оформление паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения МБДОУ д/с № 9 на 2016-2017 учебный год	Июнь - июль	Быкова Л.Н. Рыбачкова А.В.
2.	Консультация «Разработка планов по профилактике ДДТТ. Формы работы с детьми и родителями»	Июнь	Рыбачкова А.В.
3.	Разработка планов по профилактике ДДТТ (работа с детьми, развивающая предметно-пространственная среда, работа с родителями)	Июнь - июль	Рыбачкова А.В. Воспитатели
4.	Контроль реализации планов по профилактике ДДТТ (работа с детьми, развивающая предметно-пространственная среда, работа с родителями)	1 раз в квартал	Быкова Л.Н. Рыбачкова А.В.
5.	Пополнение методического кабинета методической, детской литературой, наглядными пособиями	В течение года	Быкова Л.Н. Рыбачкова А.В.
6.	Представление опыта работы по теме в рамках мероприятий различного уровня	В течение года	Педагоги
7.	Совещание по вопросу организации и проведения работы с детьми и родителями по предупреждению ДДТТ	Октябрь	Быкова Л.Н. Рыбачкова А.В.
8.	Обзор материалов Всероссийской газеты «Добрая дорога детства»	1 раз в квартал	Рыбачкова А.В.
9.	Анализ работы по профилактике ДДТТ (работа с детьми, развивающая предметно-пространственная среда, работа с родителями)	Май	Рыбачкова А.В. Воспитатели
Работа с детьми			
10.	Реализация образовательной программы по разделу «Безопасность»	Сентябрь-май	Воспитатели группы дошкольного возраста
11.	Реализация плана по профилактике ДДТТ (работа с детьми, развивающая предметно-пространственная среда)	Сентябрь-май	Рыбачкова А.В. Воспитатели
12.	Участие в городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Рыбачкова А.В. Воспитатели



МБДОУ д/с № 9
Л. Н. БЫКОВА
2016

13.	Экскурсии по улицам микрорайона по тематике программы	Сентябрь-август	Воспитатели старших и подготовительных групп
14.	Целевые прогулки по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь-август	Воспитатели групп дошкольного возраста
15.	Решение дорожных ситуаций в групповых уголках, Кабинете безопасности, автогородке на территории ДОУ	Сентябрь-август	Воспитатели групп дошкольного возраста
16.	Видеозал «Смешарики о ПДД»	1 раз в месяц	Рыбачкова А.В.
17.	Тематическое развлечение «Красный, жёлтый, зелёный»	Сентябрь	Сычёва О.В. Воробьёва О.А. Матюшевская И.П.
18.	Викторина для детей и родителей «Красный, жёлтый, зелёный»	Январь	Сидь Л.Н. Васечко С.В.
19.	Викторина для детей и родителей «Правила безопасного поведения для пешеходов и водителей»	Февраль	Колбасина И.В. Захарова Н.Н.
20.	Тематическое развлечение для детей и родителей «Светофорик»	Апрель	Абашева С.П. Кириленко Ю.А.
Работа с родителями			
21.	Оформление папки «Правила дорожные детям знать положено»	Июль - август	Рыбачкова А.В. Воспитатели
22.	Реализация плана по профилактике ДДТТ (работа с родителями)	Сентябрь-май	Рыбачкова А.В. Воспитатели
23.	Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий по ПДД	Сентябрь-август	Воспитатели групп дошкольного возраста
24.	Конференция «Воспитываем маленького пешехода» с привлечением инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по ЗАТО г. Зеленогорск Деминой Л.П.	Октябрь	Быкова Л.Н. Рыбачкова А.В. Горлышкина Т.М. Изосиминова С.А.
25.	Выставка поделок «Светофорчик»	Ноябрь	Зоркова И.В. Гужвенко Е.Н.
26.	Викторина для детей и родителей «Красный, жёлтый, зелёный»	Январь	Сидь Л.Н. Васечко С.В.
27.	Викторина для детей и родителей «Правила безопасного поведения для пешеходов и водителей»	Февраль	Колбасина И.В. Захарова Н.Н.
28.	Постер-сессия «Начни с себя»	Март	Газина Т.Н. Димьяненко Е.В.
29.	Тематическое развлечение для детей и родителей «Светофорик»	Апрель	Абашева С.П. Кириленко Ю.А.
30.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Апрель	Рыбачкова А.В. Воспитатели
31.	Фотовыставка «Мы за безопасное движение»	Май	Богомоллова Э.Н. Потылицина В.В.



Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение «Минский городской институт физической культуры и спорта»
Л. Н. Быкова
2016 г.

**Тематический план по профилактике ДДТТ для детей
в летний оздоровительный период 2017 г.**

Срок	Тема	Формы работы с детьми
19.- 23.06. 2016 г.	«Маленькие пешеходы» <i>Цель: совершенствовать знание детьми правил безопасного поведения пешеходов.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Образовательные ситуации «Опасные участки на пешеходной части улицы», «Дорожные знаки», «Школа пешеходных наук» и др. Беседы «Дорога в детский сад и обратно», «Знаки дорожные – наши друзья», «Что важно знать на дороге?» и др. С/р игра «Водители и пешеходы» и др. Дидактические игры «Дорожные знаки» и др. Рисование «Фабрика дорожных знаков», «Моя улица» и др. Чтение художественной литературы. Целевые прогулки.
17.- 21.07. 2016 г.	«Маленькие пассажиры» <i>Цель: совершенствовать знание детьми правил безопасного поведения пассажиров.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Образовательные ситуации «В городском транспорте», «Когда мы – пассажиры», «Знакомство с профессиями: регулировщика, инспектора ГИБДД» и др. Беседы с детьми «Как вести себя в транспорте», «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром», «Кто регулирует движение транспорта и пешеходов» и др. Моделирование ситуаций. С/р игра «Автобус» и др. Чтение художественной литературы, заучивание стихов, загадывание загадок. Просмотр мультфильмов. Целевые прогулки.
14.- 18.08. 2016 г.	«Маленькие водители» <i>Цель: совершенствовать знание детьми правил безопасного поведения водителей.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Образовательные ситуации «Виды транспорта», «За рулём», «Катание на велосипеде в черте города». Сюжетно-ролевые игры «Я водитель», «Автобус» и др. Беседа «Правила поведения при катании на велосипеде (самокате, роликах) в черте города». Моделирование ситуаций. П/и «Красный, жёлтый, зелёный», «Стоп» и др. Наблюдение за транспортом. Конструирование разных видов транспорта (из бумаги, бросового материала). Викторины по ПДД. Целевая прогулка. Чтение художественной литературы, заучивание стихов, загадывание загадок.



Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение «Минский городской институт физической культуры и спорта»
Л. Н. Быкова
2016

«Минутка» в детском саду по безопасности дорожного движения

Все мы – педагоги, родители – пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?»

Ребенок каждый день попадает в различные жизненные ситуации, в которых он может просто растеряться. Тем более что в детях «сидит» целый «букет» опасных привычек, хотя и естественных в быту – «бытовых». Например: отступать назад; не глядя – пятиться; бросаться за мячом, собакой, бегущим приятелем, забыв посмотреть по сторонам; гладить собаку, кошку; брать незнакомые предметы или знакомые, но чужие; выбегать из-за кустов, углов домов; играть со спичками, электропроводами; разговаривать с незнакомыми людьми на улице и т.п. А если этот букет дополняет отрицательный пример взрослых – родителей, которые, например, знают, как переходить улицу, но идут не по переходу, а как удобнее, быстрее, ведя за руку малыша. И не удивительно, что много детей погибает на улицах города или во время пожара, становятся жертвами преступников.

Нужно дать не только детям, но и взрослым – родителям необходимую сумму знаний об общепринятых человеком нормах поведения; научить как правильно, осознанно действовать в той или иной ситуации. Помочь дошкольникам и объяснить родителям, как овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в общественных местах; развить у детей самостоятельность, умение анализировать свое и чужое поведение.

Одной из форм обучения детей и родителей в детском саду и стала «Минутка» в детском саду». Почему «минутка»? Потому что родитель может ознакомиться с её содержанием, в то время когда ребёнок одевается, и поговорить на данную тему по дороге домой. А так как тема «минутки» совпадает с тем, о чём говорилось в группе, то данная информация закрепляется. В «минутках» обращается внимание ребенка на разные поучительные моменты бытовых или дорожных ситуаций. Родители совместно с детьми наблюдают за дорожным движением, поведением детей и взрослых на улице, дома, в гостях, учатся замечать и предвидеть скрытую опасность или ошибки в поведении.

Таким образом, ребенок учится правильно, поступать в той или иной ситуации, тренируя навык правильного поведения, доводя его до привычки.

«Минутка» в детском саду

Улица

Дорогу, которая проходит по городу или населенному пункту, называют **улицей**. Она имеет проезжую часть, по которой движутся автомобили. Иногда проезжая часть разделяется полосой зеленых насаждений – бульваром на две части, две полосы движения.

По краям проезжей части тянутся полосы, покрытые асфальтом, - это **тротуары**. По ним движутся пешеходы. Тротуар немного возвышается над проезжей частью; делается это для того, чтобы четко определить границу между проезжей частью и тротуаром.

На некоторых улицах, где особенно много пешеходов, тротуар отгораживают от проезжей части металлическими ограждениями – они предупреждают неожиданный выход пешеходов на проезжую часть, что очень опасно. Никто из пешеходов не имеет право перелезть через ограду.

Улицы, по проезжей части которых машины идут в двух направлениях: по одной стороне в одном, а по другой – в обратном, называются улицами с **двусторонним движением**. Улицы, где движение происходит в одном направлении, называют улицами с **односторонним движением**.

Есть улицы, которые идут параллельно друг другу, а есть улицы, которые пересекаются. Место их пересечения называется **перекрестком**.

- **Что такое улица?**
- **Где должен идти пешеход?**
- **Можно ли перелезть через металлические ограждения тротуара, чтобы перейти улицу?**
- **В каком направлении движутся машины по улице с двусторонним движением?**
- **Как называется место пересечения улиц?**

«Минутка» в детском саду

Мы – пешеходы

Всех людей, которые передвигаются вдоль улицы пешком (к ним же приравниваются лица, ведущие велосипед), называют **ПЕШЕХОДАМИ**.

Больше всего по улицам и дорогам движется пешеходов. Даже водители, когда они выходят из машин, на какое-то время пополняют великую армию пешеходов. На протяжении многих веков пешеходы были предоставлены сами себе, о безопасности их на улицах и дорогах мало кто заботился.

Когда же на улицах и дорогах движение увеличилось, появилась необходимость заботиться о безопасности движения пешеходов, установить правила движения для них. Сейчас они введены во всех странах мира, каждый пешеход от мала до велика обязан их знать. Повторите с детьми

Основные правила для пешеходов

- Пешеходы должны двигаться вдоль проезжей части по тротуарам или пешеходным дорожкам.
- Идти только по правой стороне тротуара.
- Если вы встретили знакомого, то для того чтобы поговорить, отойдите с ним в сторону.

- Если вы идете со своими друзьями, то не загромождайте дорогу, выстроившись в шеренгу по 3-4 человека.
- Когда ждешь перехода, никогда не стой на краю тротуара.
- Переходить улицу нужно в местах, где есть пешеходная дорожка.
- Переходить дорогу нужно на зеленый свет светофора, только после того, когда убедился, что машины успели затормозить и остановиться.
- Не переходить проезжую часть улицы наискосок, а только строго прямо.
- Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.
- Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.
- Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.
- Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.
- Не расталкивайте прохожих, спеша к автобусу.
- Нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней.
- Нельзя выходить на дорогу из-за стоящего транспорта или из-за кустов.
- Нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом.
- Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.
 - **Как называют людей, идущих вдоль улицы?**
 - **Для кого предназначен тротуар?**
 - **По какой стороне тротуара можно идти? Почему?**
 - **Где пешеходы обязаны переходить улицу? Как?**
 - **Почему нельзя переходить улицу наискосок?**
 - **Где нужно ожидать маршрутный транспорт?**
 - **Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?**
 - **Почему нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней?**

«Минутка» в детском саду

Правила поведения при сезонных изменениях погоды

В пасмурный дождливый день повышается опасность для водителей и пешеходов. В такую погоду водителям плохо видно пешеходов и пешеходам плохо видно, стоит или движется машина.

Во время дождя надо быть очень осторожным, так как дорога становится мокрой и скользкой, можно упасть. А машине трудно затормозить. Когда идет дождь поток воды по стеклу машины, забрызганные стекла грязью ухудшают видимость, поэтому водителю плохо видно людей и светофор. Да и зонты, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надвинутая шапка, слишком высокий воротник – все это

сковывает движение и мешает пешеходам осматривать дорогу. Из-за этого можно не заметить приближающуюся машину.

Надо быть очень осторожным!

Внимательно осматривать, и не спеша переходить дорогу!

- Почему надо быть особенно осторожным, переходя дорогу в дождь?
- Почему в дождливую погоду водителю плохо видно дорогу и светофор?
- Почему в дождливую погоду водителю трудно затормозить?
- Что мешает пешеходам осматривать дорогу во время дождя?

«Минутка» в детском саду

Правила поведения при сезонных изменениях погоды

Внимание! Наступила зима...

Выпал снег и все вокруг изменилось. И деревья, и дома, и дороги. Все радуются приходу зимы. Можно поиграть в снежки, слепить снежную бабу, покататься на санках и лыжах.

Мороз и солнце – день чудесный! Но...

- Зимой существует опасность получить травму во время гололеда. Поэтому ступать нужно на всю стопу, идя мелкими шагами, не торопясь, ноги слегка расслабить в коленях.
- Дороги стали скользкими, нужно быть осторожными при их переходе – можно упасть.
- Водителю трудно остановить машину, а при резком торможении ее может занести на тротуар.
- Когда идет снег поднятые воротники, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надвинутая шапка, слишком высокий воротник – все это сковывает движение и мешают пешеходам осматривать дорогу. Из-за этого можно не заметить приближающуюся машину.
- Стекла машин залеплены снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор.
- Не играй в снежки на тротуарах и проезжей части улицы, дорогах.
- Не катайся на санках, лыжах и коньках на тротуарах, около дороги или на ней.
- Не цепляйся за бампер проезжающей мимо машины. От вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.
- **Какие меры предосторожности надо соблюдать при гололеде?**
- **Почему водителю трудно остановить машину?**
- **Где нужно играть, кататься на лыжах и санках?**

- **Почему нельзя цепляться за бампер машины?**

«Минутка» в детском саду

Мы и транспорт

Слово «транспорт» ввел в русский язык царь Петр первый. Когда он составлял в 1720 году первый российский Морской устав (правила для военных моряков), то назвал «транспорти» корабли для перевозки грузов. Царь позаимствовал это слово из немецкого языка. А немцы давным-давно взяли его из латинского, на котором разговаривали древние римляне. Означало оно – «переносить», «перемещать». Слово быстро прижилось у нас, его уже никто не считает чужим. Правда, значение его со временем изменилось. Транспорт мы теперь называем не только грузовые корабли, но и другую технику для перевозки грузов и пассажиров.

Транспорт бывает водный, воздушный, наземный (железнодорожный, автомобильный). Легковые машины, автобусы, грузовики мы каждый день видим на улицах. И не просто видим – мы переходим через дороги, по которым они мчатся, ездим в них. Когда люди едут в транспорте – они называются пассажирами. Повторите с детьми

Основные правила для пассажиров

- Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.
- Когда ждешь транспорт не стой на самом краю тротуара: можно оступиться или зимой поскользнуться и попасть под колесо.
- Входить в общественный транспорт и выходить из него можно только после полной остановки.
- При посадке не следует ломиться в дверь. Нужно придерживаться очереди.
- Входить в транспорт удобнее в заднюю дверь, а выходить из передней.
- Во время движения двери трогать руками нельзя, пока их не откроет сам водитель.
- Войдя, не забывай о тех, кто идет после тебя, води себя корректно и спокойно.
- Если ты сидишь – уступи место человеку старше тебя. Мальчики всегда уступают место девочкам.
- Не забывай, что вокруг стоят и сидят пассажиры. Не кричи, разговаривая с другом, не хохочи громко, не размахивай руками, не вставай на сиденье ногами, не жуй мороженое или пирожки – ты можешь запачкать окружающих.

- Во время движения не вставай с места и не передвигайся по салону автобуса. При резком повороте или внезапной остановке можно упасть и удариться.
- Не высовывай голову или руку из окна. Проходящий мимо транспорт может задеть тебя, что вызовет серьезную травму.
- Нельзя разговаривать и отвлекать водителя во время движения.
- Выйдя из автобуса, нужно дойти до пешеходного перехода и только там переходить улицу.

Спросите у детей:

- **Какие виды транспорта ты знаешь?**
- **Почему нельзя стоять на краю тротуара, когда ожидаешь транспорт?**
- **Где ожидают маршрутный транспорт?**
- **Можно ли разговаривать с водителем во время движения?**
- **Разрешено ли ходить по автобусу, когда он едет?**
- **Почему нельзя становиться ногами на сиденье?**
- **Можно ли в автобусе громко разговаривать, кричать, махать руками, есть мороженое?**
- **Можно ли высовываться в окно или выставять руку?**
- **Можно ли трогать двери автобуса во время движения?**

«Минутка» в детском саду

Перекресток

Перекресток – место, где пересекаются улицы. В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрестки бывают: четырехсторонние (крестообразные и Х-образные), трехсторонние (Т-образные и У-образные), многосторонние (от которых отходит более 4-х улиц).

Каждый перекресток имеет свои границы; чтобы определить их, необходимо мысленно соединить углы домов, выходящих на перекресток. Часть улицы, расположенной между двумя перекрестками, называется **кварталом**.

Перекресток, который занимает большую территорию и где пересекаются или берут начало несколько улиц, называется **площадью**.

Перекрестки бывают регулируемые и нерегулируемые, то есть со светофором и без него.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек – иди.

Нерегулируемые перекрестки надо переходить под знаком «пешеходный переход» по «зебре», по подземному (наземному) пешеходному переходу.

Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пока он на перекрестке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

Спросите у детей:

- Как называется место, где пересекаются улицы?
- Как называется место, где пересекаются и берут начало несколько улиц?
- Какие бывают перекрестки?
- Как переходить регулируемый перекресток?
- Как переходить нерегулируемый перекресток?
- Кто руководит нерегулируемым перекрестком?
- На светофоре горит зеленый свет, а регулировщик запрещает переход. Как ты поступишь?

«Минутка» в детском саду

Светофор

Светофор – лучший друг пешехода. С его помощью дорогу переходить гораздо легче и безопаснее. О том, что означают сигналы светофора, кратко и понятно написал поэт Сергей Михалков:

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Желтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для движенья.

Бывают светофоры и с одним «глазом» - желтым. Обычно он постоянно мигает. Ставят такие светофоры на тех улицах, где нет очень сильного движения транспорта. Этот светофор предупреждает водителей – здесь пешеходы могут переходить улицу. Правда, сам пешеход должен быть на этом переходе вдвойне осторожен – всякие у нас бывают водители, и не каждый снижает скорость перед таким светофором.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек – иди.

Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пока он на перекрестке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

- **Как называется прибор, регулирующий движение на улице?**
- **О чем говорит красный сигнал светофора? Желтый? Зеленый?**
- **Чем опасна дорога, где стоит светофор с одним (желтым) «глазом»?**
- **Что вы знаете о специальном светофоре для пешеходов?**
- **Кто регулирует движение, если светофор не работает?**

«Минутка» в детском саду

Пешеходный переход

Пешеходный переход - это дорожная разметка для пешеходов. Его обозначают на асфальте белыми широкими полосками, которые идут поперек дороги. Эти полоски называют «зеброй».

Дороги, с интенсивным движением транспорта, нужно переходить по подземному переходу.

- Переходить дорогу надо только по пешеходному переходу и только на зеленый свет светофора.
- Ни в коем случае не переходить улицу на красный свет, даже если кажется, что машин поблизости нет.
- Когда зажегся зеленый свет, сначала посмотри – все ли машины успели затормозить и остановиться. А потом только переходи улицу.
- Не выбегай на мостовую – улицу надо переходить спокойно. И лучше это делать вместе с группой других пешеходов.
- Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.
- Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.
- Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.
- Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

- **Где пешеходы должны переходить улицу?**
- **Как называется место, где можно переходить улицу?**
- **Как нужно двигаться по пешеходному переходу?**
- **На какой сигнал светофора надо переходить улицу?**
- **Можно ли переходить улицу на красный свет, если рядом нет машин?**

Сценарии мероприятий, викторин, конкурсов по безопасности дорожного движения

Викторина по правилам дорожного движения



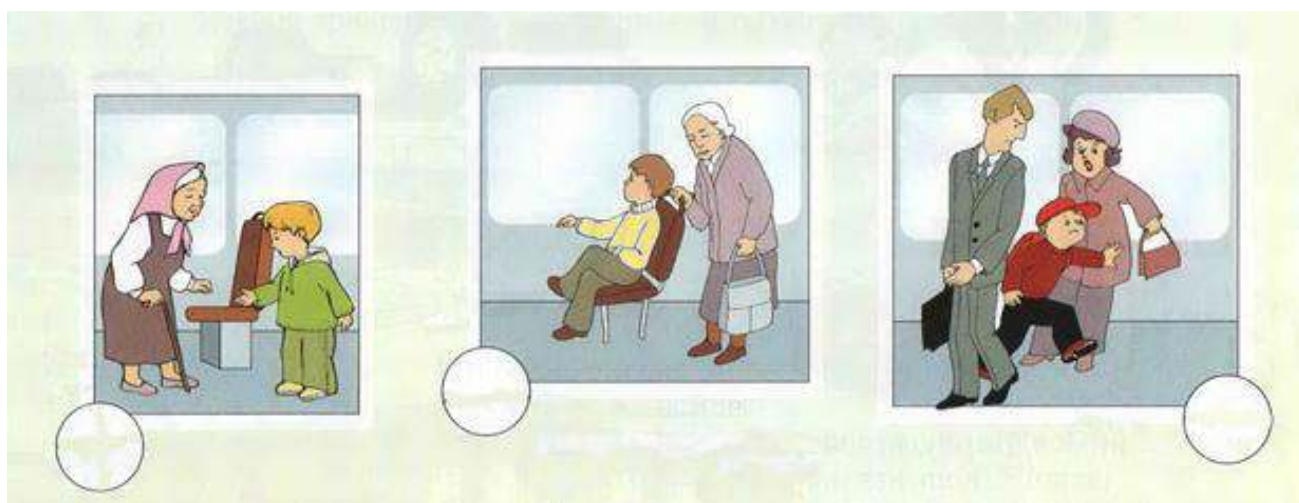
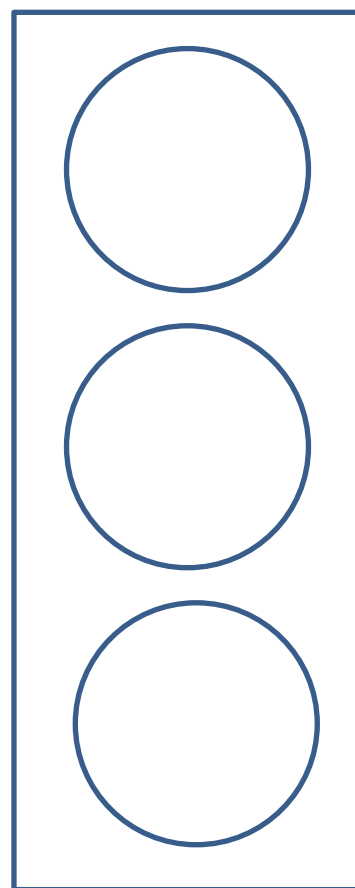
Фамилия ,имя.....

Группа

Помогал(а)

Встало с краю улицы
 В длинном сапоге
 Чучело трёхглазое
 На одной ноге
 Где машины движутся,
 Где сошлись пути,
 Помогает улицу
 Людям перейти.

Отгадай загадку и раскрась отгадку



Раскрась зелёным цветом круг около рисунков там, где дети поступают правильно.

Эй, водитель осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете-
В этом месте ходят дети!

Здесь дорожные работы-
Ни проехать, ни пройти.
Это место пешеходу
Лучше просто обойти.

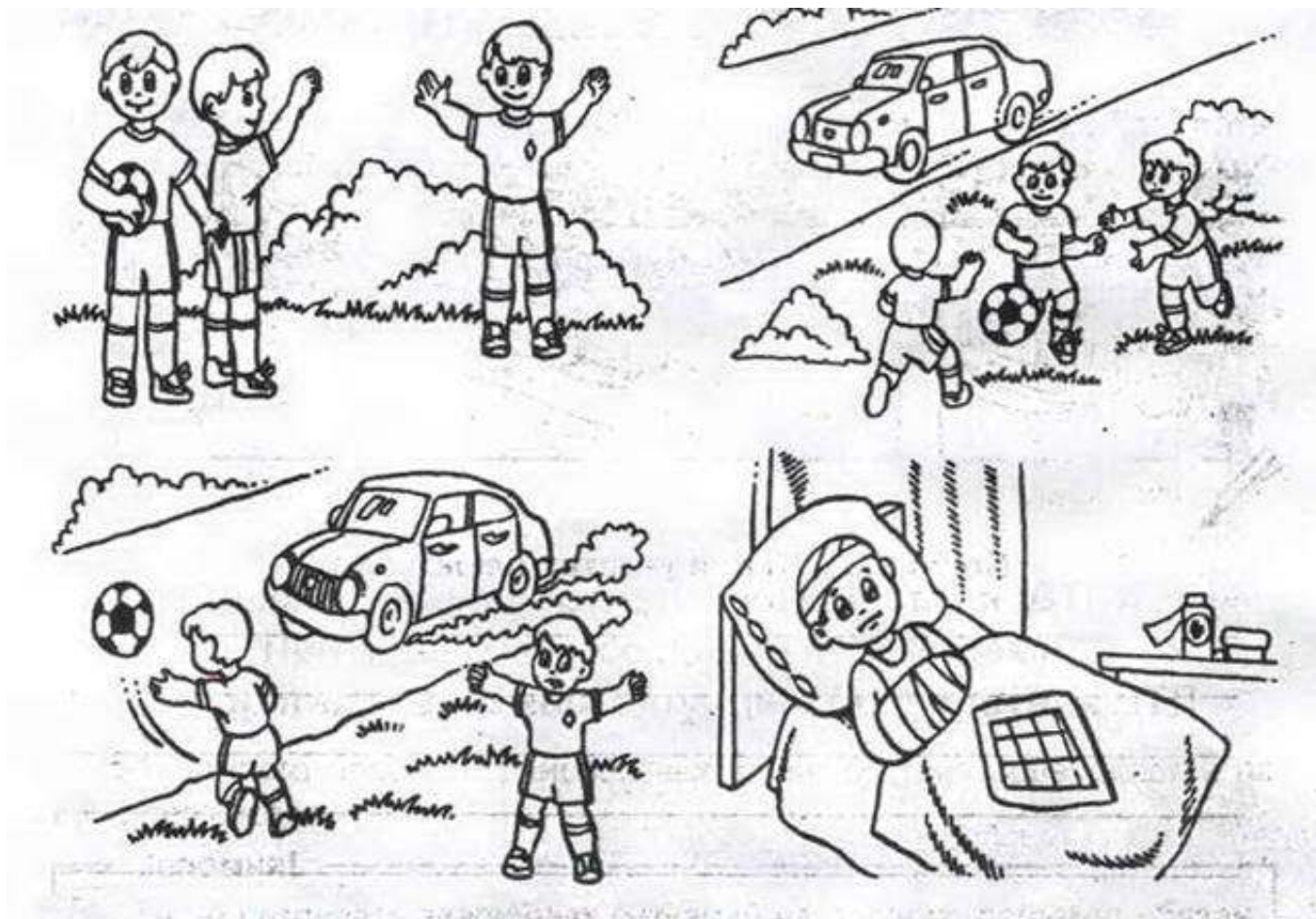
Никогда не подведет
Нас подземный переход:
Дорога пешеходная
В нем всегда свободная

Этой зебры на дороге
Я нисколько не боюсь
Если все вокруг в порядке,
По полоскам в путь пушусь.

Отгадай загадки о дорожных знаках



Отгадай ребусы



По рисункам составь рассказ

КВН ПО ПДД

(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА)

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Программное содержание: определить наличие у детей умений и навыков безопасного поведения на дороге; закрепить знания детей о ПДД, умение составлять творческий рассказ по картине, не отступая от заданной темы; развивать творческое воображение, логику, внимание, смекалку, чувство ответственности перед своей командой; воспитывать взаимоуважение, терпение.

Материал: плакаты на тему «ПДД», цветные карандаши, дорожные знаки, медали для награждений.

Предварительная работа с детьми:

Познание – История светофора

Коммуникация – беседа с детьми о ПДД.

Чтение художественной литературы- отгадывание загадок по теме «Транспорт»

Социализация – Сюжетно-ролевые игры: «Семья»+«Мы водители», «Спасатели», «Такси»

Художественное творчество – разукрашки «Дорожные знаки»

ХОД:

Воспитатель: Добрый день дорогие ребята! У дорог и улиц есть свои строгие законы, своя азбука – это правила дорожного движения, которые необходимо соблюдать и водителям и нам пешеходам. Незнание этих законов может привести к большой беде.

Ребенок: По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход!

Воспитатель: А собрались мы с вами здесь для того чтобы поиграть в веселую игру КВН и вспомнить правила дорожного движения.

Что ж, пора нам начинать

И хочу вам пожелать:

Чтобы дружными вы были,

Чтоб смеялись, не грустили,

Чтоб на все вопросы отвечали

И правила дорожного движения закрепляли.

В конкурсе участвуют 2 команды (представление команд: название и девиз). А оценивать конкурс нам поможет жюри (психолог, второй воспитатель и младший воспитатель).

I ТУР – разминка «ШУТОЧНЫЕ ВОПРОСЫ»

Какие машины могут проехать на красный свет?

- Папина и мамина
- Такси
- Скорая, пожарная, спецмашины

Дорогу можно переходить только на:

- Черный свет
- Зеленый свет
- Мигающий свет

Для чего постовому нужен жезл?

- Отгонять мух
- Приветствовать знакомых
- Регулировать дорожное движение

как правильно нужно переходить дорогу?

- Перейти по пешеходному переходу
- Сесть на капот машины, и попросить, чтоб перевезли
- Взять мяч и поиграть футбол на дороге

II ТУР «ПОСМОТРИ И ОПИШИ»

Командам дается по картине с оживленным перекрестком или улицей.

Воспитатель. Ребята, вы должны внимательно рассмотреть картинку и описать нам, что на ней изображено. Очко получит та команда, которая правильно и подробно опишет нам картину.

III ТУР «А НУ-КА, ОТГАДАЙКА»

Командам по очереди задаются загадки. За каждый правильный ответ-очко

Он стоит на улице	Этот конь не ест овса,
В длинном сапоге	Вместо ног два колеса.
Существо трехглазое	Сядь верхом и мчись на нем,
На одной ноге (светофор)	Только лучше правь рулем (велосипед)
Что за чудо – синий дом	Силач на четырех ногах
Окна светлые кругом,	В резиновых сапогах
Носит обувь из резины,	Прямиком из магазина
И питается бензином (автобус)	притащил нам пианино (грузовик)
Стрекоза гудит большая	Посмотри силач какой:
- Полетать вас приглашаю!	На ходу одной рукой
Кресла мягкие для вас	Останавливать привык
И пилоты – высший класс! (вертолет)	пятитонный грузовик (милиционер-регулировщик)

IV ТУР «ЛУЧШИЙ ПЕШЕХОД»

У воспитателя в руках «светофор»-2 картонных кружочка. Первый с одной стороны зеленый, а с другой – желтый, второй красный и желтый. На «светофоре» зеленый цвет \ команды маршируют на месте, желтый- хлопают в ладоши, красный замирают. Та команда, которая перепутала сигналы, получает штрафное очко. Выигрывает команда, у которой меньше штрафных очков.

V ТУР КОНКУРС КАПИТАНОВ

Капитанам раздаются не цветные дорожные знаки(по одному на капитана). Задача капитанов: правильно раскрасить дорожные знаки и рассказать о нем.

VI ТУР ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Командам было дано домашнее задание – выучить и выразительно рассказать по 4 с каждой команды стихотворений о дорожных знаках.

1. Много есть различных знаков-

Эти знаки нужно знать,

Чтобы правил на дороге

Никогда не нарушать.

- В синем круге пешеход-

Не торопится, идет!

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно!

- Этот знак – нам друг большой,

От беды спасает,

И у самой мостовой,

Водителей

предупреждает:

«Осторожно, дети!»

- Красный круг обозначает

Обязательно запрет.

Он гласит: «Нельзя так ехать»

Или «Тут дороги нет»

1. А еще бывают знаки –

Взяты в синенький квадрат.

Как и где проехать можно,

Эти знаки говорят.

- Ездят здесь одни машины,

Ездят здесь одни

машины,

Грозно их мелькают

шины.

У тебя велосипед?

Значит – стоп!

Дороги нет.

- На асфальте есть полосы,

И на знаке есть полосы,

Только здесь при зеленом свете,

Переходите улицу!!!

- Светофор – большой помощник,

Лучший друг для всех в пути.

Он всегда предупреждает

Цветом, можно ли идти.

Вот и подошел к концу наш КВН. Кто бы ни оказался впереди, мы с уверенностью можем сказать, что сегодня победила дружба, смекалка и находчивость. А сейчас наступает самый важный момент (жюри подводит итоги и объявляет результаты). Дети награждаются медалями «ЛУЧШЕМУ ЗНАТОКУ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ».

Сценарий телевикторины для старших дошкольников
«Автогонщики, вперед!»

Разработала и провела: С.В. Васечко,
воспитатель 1 кв. категории

Цель: активизировать и проверить уровень знаний и представлений старших дошкольников о ПДД на основе телевикторины «Что? Где? Когда?»

Организация мероприятия включала:

1. Подготовка вопросов и видеосъемка
2. Подготовка атрибутов для игры (ящик-загадка, волчок, конверты, игровое поле, песочные часы, табло для счета)
3. Подготовка раздаточного материала (карточки по ПДД, план микрорайона)
4. Для создания ощущения взрослой игры (музыкальные отрывки, используемые в настоящей игре), мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

Этапы игры:

1. Формирование команды (предварительно, до начала игры через жребий)
2. Вступительная часть с обсуждением правил игры
3. Видео вопросы (определение очередности по волчку): 7 видео вопросов (2 вопроса-загадка, распознавание знаков, на воображение, 1 вопрос ведущего на ориентировку по плану микрорайона)

Ход мероприятия.

Ведущая. Ребята, сегодня, вы становитесь автогонщиками. Я предлагаю вам принять участие в игре «Автогонщики, вперед». Игра будет проведена в форме телевикторины – все вопросы вам будут заданы с экрана.

Звучит мелодия из кинофильма «Берегись автомобиля». Ребята, пройдите и займите свои места за игровым столом.

Ведущая. Уважаемые автогонщики! Против вас сегодня играю сотрудники нашего детского сада. Помните: вопросы их будут звучать с экрана. При прослушивании задания будьте внимательны. Вопрос может обсуждать вся команда, а ответ должен дать один из игроков. На обдумывание каждого вопроса дается одна минута. Если ответ будет дан правильно, команда получит один балл. Перед Вами на игровом столе лежат конверты с вопросами.

Ведущая. Начинаем игру! Первый раунд. Крутите волчок. (Ребенок выполняет). Выпал вопрос под номером ... Вопрос задает воспитатель первой средней группы Горлышкина Татьяна Михайловна. (Включаем ролик).

Звучит вопрос. Уважаемые автогонщики! Сегодня мне хочется узнать, внимательны ли вы. Каждое утро вы приходите в детский сад, а вечером покидаете его. Какой знак находится при входе на территорию нашего сада? О чем он говорит водителям автотранспорта?

(Ответ: знак «Въезд запрещен».) Если ответ будет дан правильно, команда получит один балл.

Ведущая. Крутите волчок, автогонщики! Выпал вопрос под номером ... Вопрос задает заведующая детским садом Быкова Людмила Николаевна. Внимание! «Ящик-загадка»!

Ассистент вносит «Ящик-загадка».

Звучит вопрос. Уважаемые автогонщики! Перед вами сейчас «Ящик-загадка». В нем находится предмет, окрашенный в черный и белый цвета. Но как он оживает в руках инспектора ГИБДД! Он управляет потоком машин и пешеходов словно волшебная палочка.

(Ответ: жезл.)

Ведущая. Следующий вопрос задает педагог-психолог Воробьева Ольга Михайловна.

Звучит вопрос. Перед вами четыре дорожных знака, из которых вы должны выбрать один – нужный. А какой именно – вы узнаете, если разгадаете загадку.

Я привык велосипеду,
И на нем я село еду.
Но по знаку на дороге
Смело в ход пускаю ноги.

(ответ: знак «Движение на велосипедах запрещено».)

Ведущая. Четвертый задает старшая медицинская сестра Кандеева Наталья Владимировна.

Звучит вопрос. Я сейчас исполню для вас, автогонщики, песенку. Но не до конца. Завершающие слова я хочу услышать от вас через минуту.

Это правило запомнить нужно обязательно:
На дороге, на дороге будь всегда внимательным.
Чтобы не было, дружок,

У тебя несчастий на...

(Ответ: на проезжей части.)

Ведущая. Пятый вопрос задает вам инструктор по физической культуре Оксана Викторовна.

Звучит вопрос. Ребята, вы, как настоящие автогонщики, должны не бояться трудностей, и уметь применять смекалку. Вот вам задание: с этими предметами вы познакомились на физкультурных занятиях: это гимнастические палки и обручи. Сложите из них автомобиль.

Ведущая. Шестой вопрос задает воспитатель второй средней группы Георги Наталья Михайловна.

Звучит вопрос. Дорогие автогонщики! Перед вами «Ящик-загадка». Разгадайте загадку и скажите, что находится в ящике.

Он глазищами моргает
Неустанно день и ночь.
Он машинам помогает
И тебе готов помочь.

(Ответ: светофор.)

Ведущая. А следующий вопрос задает загадочный герой Баба Яга, злая колдунья.

Звучит вопрос. Я сегодня потрудились на славу - перепутала все знаки дорожного движения. Ух сколько произойдет аварий! Какая я молодец! Но если через одну минуту вы сможете разложить знаки в две стопки- запрещающие и знаки сервиса, то мои чары потеряют силу. А если нет, то ... ха-ха-ха!

Ведущая. Последний вопрос задам я сама.

Итак, уважаемые автогонщики, перед вами макет микрорайона. Незнайка живет вот в этом доме. А вот – детский сад. Через минуту вы должны найти для Незнайки самый короткий из безопасных путей от дома до детского сада.

Подводятся итоги игры.

Ведущая. Уважаемые автогонщики! Вы показали отличные результаты, ответили на все вопросы, не подвели свою команду. Молодцы! Поздравляем вас с победой!

Аплодисменты. Раздача призов.

Литература:

1. Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду», С-Пб.: «Детство-пресс», 2013г.
2. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. «Дошкольникам о правилах дорожного движения», М.: «Просвещение», 1978г.
3. Орлова Д. «Правила дорожного движения для школьников и малышей»: 24 задания, которые научат самому важному, С-Пб: «Издательство АСТ», 2004г.
4. Шлыгин А «Вышел мишка из берлоги», М.: из-во «Малыш», 1985г.
5. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»: учебно-методическое пособие по ОБЖ детей старшего дошкольного возраста, С-Пб.: «Детство-пресс», 2002г.
6. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»: рабочая тетрадь -4, С-Пб.: «Детство-пресс», 2002г.

«Дорожная азбука»

Цель: Закрепить знания основных правил дорожного движения, назначение светофора и дорожных знаков.

Задачи:

1. Развивать логическое мышление с помощью отгадывания загадок.
2. Закрепить знания детей о видах транспорта (наземных, воздушных, водных.)
3. воспитать нравственные качества детей.

Ход мероприятия.

1 ведущий: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по стране Светофория. Но прежде, чем отправиться мы должны отгадать, кто является хозяином этой страны.

Я глазами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю.

И тебе хочу помочь.

(Светофор)

2 ведущий: Молодцы! А сейчас проведем эстафету «Собери светофор».

Дети по очереди собирают светофор, обходя препятствия.

Проводится игра «Машины и светофор».

Звучит веселая музыка, дети - «машины» едут по дороге, одновременно внимательно следят за указаниями светофора. Красная карточка — и «машины» останавливаются; желтая карточка — они кружатся на месте топающим шагом; зеленая карточка — едут дальше. Те «машины», которые ошиблись, выходят из игры. Победитель, самый внимательный водитель, под общие аплодисменты совершает круг почета.

1 ведущий: Сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы мне отвечаете. Если согласны со мной, то дружно говорите: «Это я! Это я! Это все мои друзья!» Ну а если не согласны, то просто молчите. Договорились? Тогда внимание!

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

Дети (хором). Это я! Это я! Это все мои друзья.

Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

Дети молчат.

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

Дети молчат

Знает кто, что красный свет —

Это значит — хода нет?

Дети (хором). Это я! Это я! Это все мои друзья.

Молодцы, ребята! Дружно отвечали и правильно!

2 ведущий: Я прошу отгадать загадку:

По обочине дорог.

Как солдатики стоят.

И мы строго выполняем

Всё, что нам они велят! (дорожные знаки)

Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки, и сейчас нам предстоит отремонтировать их. Вам необходимо собрать дорожный знак и правильно назвать его.

Проводится игра: «Составь знак». По два участника.

1 ведущий: А теперь проведем викторину «На дороге».

Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство. (Автомобиль)

Полоса земли, предназначенная для передвижения транспорта. (Дорога)

Старинный экипаж, запряженный лошадьми. (Карета)

Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус)

Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой. (Самокат)

Дом для автомобиля. (Гараж)

Человек, идущий по тротуару. (Пешеход)

Часть дороги, по которой идут пешеходы. (Тротуар)

Человек, управляющий автомобилем. (Шофер)

Водитель самолета. (Летчик, пилот)

Место дороги, предназначенное для пешеходов. (Переход)

Полосатая разметка перехода. (Зебра)

Место пересечения улиц. (Перекресток)

Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта. (Остановка)

Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в легковом автомобиле. (Ремень безопасности)

Человек, едущий в транспорте, но не за рулем. (Пассажир)

Водитель велосипеда. (Велосипедист)

«Ноги» автомобиля. (Колеса)

«Глаза» автомобиля. (Фары)

Часть грузовика, предназначенная для перевозки грузов. (Кузов)

Вид грузовика, кузов которого сваливает груз сам. (Самосвал)

Автомобиль, имеющий название великой русской реки. («Волга»)

2 ведущий:

Соревнование «Дорожные знаки» (Одни выбирают указательные знаки, другие выбирают запрещающие знаки) .

1 ведущий: Давайте поиграем в игру «Вид транспорта. (Воздушный транспорт - дети машут руками, наземный – дети топают, водный – показывают, как плывет рыбка)

2 ведущий:

На дорогах трудностей так много, без сомнения.


Но их бояться нет у нас причин,

Потому что правила движения
Есть для пешеходов и машин.
И, чтоб у всех было хорошее настроение,
Соблюдайте, люди, правила дорожного движения!

Выполнила: Ковеза О.А.

В данном документе прошнуровано,
пронумеровано, скреплено печатью
37 (тридцать семь) листов.

16 августа 2016 г.
Заведующий МБДОУ д/с № 9

 Л.Н. Быкова