

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПАСПОРТУ

**дорожной безопасности образовательного учреждения
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному развитию детей № 9 «Семицветик»**

г. Зеленогорск Красноярского края

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | <i>Приложение</i> | <i>Стр.</i> |
|-----|---|-------------|
| 1. | Распоряжение о назначении ответственного за работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2017 -2018 учебный год | 2 |
| 2. | Приказ о пропускной системе транспорта на территорию детского сада | 3 |
| 3. | Распоряжение о выходе и транспортировке детей за пределы МБДОУ д/с № 9» | 4 |
| 4. | Распоряжение о назначении лица, ответственного за проведение инструктажей с педагогами по обеспечению безопасности детей при выходе за территорию учреждения на 2017 – 2018 учебный год | 5 |
| 5. | Приказ (образец) о выходе детей за пределы детского сада | 6 |
| 6. | Информация о проведённых мероприятиях по предупреждению ДДТТ в МБДОУ д/с № 9 за 2016 – 2017 учебный год | 8 |
| 7. | Комплексный план деятельности МБДОУ д/с № 9 по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2017-2018 учебный год совместно с ОГИБДД | 10 |
| 8. | Тематический план по профилактике ДДТТ для детей в летний оздоровительный период 2018 г. | 13 |
| 9. | «Минутка» в детском саду по безопасности дорожного движения | 14 |
| 10. | Сценарии мероприятий, викторин, конкурсов по безопасности дорожного движения | 22 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей № 9 «Семицветик»

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 01.06.2017 г.

№ 01-14/36

О назначении ответственного
за работу по предупреждению
детского дорожно-транспортного
травматизма

С целью обеспечения качественной профилактической работы по пропаганде
знаний в области дорожного движения и предупреждения детского дорожно-
транспортного травматизма

ПРЕДЛАГАЮ:

назначить ответственным за работу по предупреждению детского дорожно-
транспортного травматизма заместителя заведующего по воспитательной и
методической работе А.В. Рыбачкову на 2017 – 2018 учебный год.

Заместитель заведующего
по воспитательной и методической работе

Рыбачкова

А.В. Рыбачкова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей № 9 «Семицветик»

П Р И К А З

от 09.01.2017 г.

№ 01-13/5

О пропускной системе транспорта
на территорию детского сада

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. На территорию МБДОУ д/с № 9 пропускать транспорт обслуживающих организаций: ООО «ТОиР», ООО «МастерКласс», ООО ЧОА «УРАГАН-ОХРАНА», ООО «Медтехсервис», МУП ТС, ОАО КОИС, ФГБУ ФСНКЦ ФМБА КБ № 42, ФГБУ ЦГиЭ № 42 ФМБА, ООО «Экоресурс-Промтех», ООО «Тезис», ООО «Делорон». Запретить въезд и стоянку личного автотранспорта сотрудников на территорию детского сада.
2. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя заведующего по хозяйственной работе С.В. Головину.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 9



Л.Н. Быкова

Ознакомлена:

Головина С.В. С.В. « 09 » сентября 2017 г.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей № 9 «Семцветик»

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 09.01.2017 г.

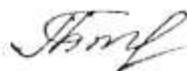
№ 01-14/16

О выходе и транспортировке
детей за пределы МБДОУ д/с № 9

ПРЕДЛАГАЮ:

1. В день выхода детей за пределы детского сада, воспитателям отмечать выход в журнале у заместителя заведующего по воспитательной и методической работе А.В. Рыбачковой и предоставлять список детей делопроизводителю А.В. Орловой.
2. Назначить ответственного за организацию транспортировки детей заместителя заведующего по воспитательной и методической работе А.В. Рыбачкову.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 9



Л.Н. Быкова

Ознакомлена:

Рыбачкова А.В. Подписано « 09 » января 2017 г.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей № 9 «Семицветик»

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 01.06.2017 г.

№ 01-14/37

О назначении лица, ответственного
за проведение инструктажей с педагогами
по обеспечению безопасности детей
при выходе за территорию учреждения

ПРЕДЛАГАЮ:

1. Назначить ответственным за проведение инструктажей с педагогами по обеспечению безопасности детей при выходе за территорию МБДОУ д/с № 9 заместителя заведующего по воспитательной и методической работе А.В. Рыбачкову на 2017 – 2018 учебный год.

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель заведующего

по воспитательной и методической работе

Рыбачкова

А.В. Рыбачкова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей № 9 «Семицветик»

П Р И К А З

от 20.06.2017 г.

№ 01-13/51

О выходе детей за пределы
детского сада

В рамках реализации Годового плана на 2016-2017 учебный год, на основании инструкции «Об охране жизни и здоровья детей» с целью обеспечения безопасных условий организации образовательной работы с воспитанниками в дошкольном учреждении и за его пределами

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Разрешить выход за пределы детского сада, в МБУК ЗГДК, воспитанникам старшей группы в количестве 20 человек, воспитанникам первой подготовительной группы в количестве 16 человек, воспитанникам второй подготовительной группы в количестве 15 человек для просмотра мультконцерта «Чудо в перьях» (МБУК ЗГДК). Выход групп в 9.15 ч., прибытие в детский сад в 11.00 ч. Список воспитанников прилагается (приложение 1).

2. Возложить персональную ответственность за организацию сопровождения и обеспечение безопасных условий для жизни и здоровья детей на воспитателей старшей группы Е.В. Димяненко (младший воспитатель Е.Н. Захарова), первой подготовительной группы Л.Н. Сидь (младший воспитатель Е.Д. Швыдченко), второй подготовительной группы С.В. Васечко (младший воспитатель Н.Н. Лебедь).


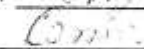
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 9



Л.Н. Быкова

Ознакомлены:

Димяненко Е.В.  « 20 » июня 2017 г.Васечко С.В.  « 20 » июня 2017 г.Сидь Л.Н.  « 20 » июня 2017 г.

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ д/с № 9
 Л.Н. БЫКОВА
« 15 » августа 2017

Список воспитанников

1 подготовительная группа

1. Абанин Игорь
2. Макарычева Мария
3. Макарычева Карина
4. Бугаев Артём
5. Комогорцева София
6. Соловьёв Костя
7. Степанов Дима
8. Бориснёва Яна
9. Шумелкина Тая
10. Якимович Алиса
11. Сычев Лев
12. Еременко Алексей
13. Новицкая Анна
14. Новиков Дима
15. Крахалева Алина
16. Гоголева Ксения

2 подготовительная группа

1. Бурячек Никита
2. Волкова Юля
3. Дмитриева Саша
4. Киселева Соня
5. Клоков Матвей
6. Мельников Семен
7. Русинова Аня
8. Ставцева Дарья
9. Харланович Илья
10. Чемоданова Вика
11. Черкасова Женя
12. Яценко Максим
13. Аврамишина Аня
14. Ермак Алина
15. Калягин Илья

старшая группа

1. Боброва Мария
2. Григорьева Маргарита
3. Осипович Ирина
4. Зуйкова Милана
5. Корнилова Анастасия
6. Пахоменко Виктория
7. Цыгулева Злата
8. Шананин Денис
9. Суховицкий Егор
10. Филиппова Софья
11. Карабчук Таисия
12. Колбасников Денис
13. Смалева Анна
14. Артемьев Давид
15. Петухов Тимофей
16. Новиков Дима
17. Фельк Ярослав
18. Анфимов Саша
19. Козлов Илья
20. Манохин Илья

**Информация о проведённых мероприятиях по предупреждению ДДТТ в
МБДОУ д/с № 9 за 2016 – 2017 учебный год**

| № | Направление деятельности | Сроки | Ответственный |
|----------------------------|--|-----------------|--|
| Работа с педагогами | | | |
| 1. | Оформление паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения МБДОУ д/с № 9 на 2017-2018 учебный год | Июнь - июль | Быкова Л.Н. Рыбачкова А.В. |
| 2. | Консультация «Разработка планов по профилактике ДДТТ. Формы работы с детьми и родителями» | Июнь | Рыбачкова А.В. |
| 3. | Разработка планов по профилактике ДДТТ (работа с детьми, развивающая предметно-пространственная среда, работа с родителями) | Июнь - июль | Рыбачкова А.В. Воспитатели |
| 4. | Контроль реализации планов по профилактике ДДТТ (работа с детьми, развивающая предметно-пространственная среда, работа с родителями) | 1 раз в квартал | Быкова Л.Н. Рыбачкова А.В. |
| 5. | Пополнение методического кабинета методической, детской литературой, наглядными пособиями | В течение года | Быкова Л.Н. Рыбачкова А.В. |
| 6. | Представление опыта работы по теме в рамках мероприятий различного уровня | В течение года | Педагоги |
| 7. | Совещание по вопросу организации и проведения работы с детьми и родителями по предупреждению ДДТТ | Октябрь | Быкова Л.Н. Рыбачкова А.В. |
| 8. | Обзор материалов Всероссийской газеты «Добрая дорога детства» | 1 раз в квартал | Рыбачкова А.В. |
| 9. | Анализ работы по профилактике ДДТТ (работа с детьми, развивающая предметно-пространственная среда, работа с родителями) | Май | Рыбачкова А.В. Воспитатели |
| Работа с детьми | | | |
| 10. | Реализация образовательной программы по разделу «Безопасность» | Сентябрь-май | Воспитатели групп дошкольного возраста |
| 11. | Реализация плана по профилактике ДДТТ (работа с детьми, развивающая предметно-пространственная среда) | Сентябрь-май | Рыбачкова А.В. Воспитатели |
| 12. | Участие в городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | В течение года | Рыбачкова А.В. Воспитатели |
| 13. | Экскурсии по улицам микрорайона по тематике программы | Сентябрь-август | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| 14. | Целевые прогулки по профилактике и предупреждению детского дорожно- | Сентябрь-август | Воспитатели групп дошкольного |

| | | | |
|----------------------------|--|-----------------|--|
| | транспортного травматизма | | возраста |
| 15. | Решение дорожных ситуаций в групповых уголках, Кабинете безопасности, автогородке на территории ДОУ | Сентябрь-август | Воспитатели групп дошкольного возраста |
| 16. | Видеозал «Смешарики о ПДД» | 1 раз в месяц | Рыбачкова А.В. |
| 17. | Тематическое развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» | Сентябрь | Сычёва О.В. Воробьёва О.А. Матюшевская И.П. |
| 18. | Викторина для детей и родителей «Красный, жёлтый, зелёный» | Январь | Сидь Л.Н. Васечко С.В. |
| 19. | Викторина для детей и родителей «Правила безопасного поведения для пешеходов и водителей» | Февраль | Колбасина И.В. Трушкова А.Ю. |
| 20. | Тематическое развлечение для детей и родителей «Светофорик» | Апрель | Абашева С.П. Красногорова Ю.А. |
| Работа с родителями | | | |
| 21. | Оформление папки «Правила дорожные детям знать положено» | Июль - август | Рыбачкова А.В. Воспитатели |
| 22. | Реализация плана по профилактике ДДТТ (работа с родителями) | Сентябрь-май | Рыбачкова А.В. Воспитатели |
| 23. | Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий по ПДД | Сентябрь-август | Воспитатели групп дошкольного возраста |
| 24. | Конференция «Воспитываем маленького пешехода» с привлечением инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по ЗАТО г. Зеленогорск Деминой Л.П. | Октябрь | Быкова Л.Н. Рыбачкова А.В. Горлышкина Т.М. Изосимилина С.А. |
| 25. | Выставка поделок «Светофорчик» | Ноябрь | Зоркова И.В. Гужвенко Е.Н. |
| 26. | Викторина для детей и родителей «Красный, жёлтый, зелёный» | Январь | Сидь Л.Н. Васечко С.В. |
| 27. | Викторина для детей и родителей «Правила безопасного поведения для пешеходов и водителей» | Февраль | Колбасина И.В. Трушкова А.Ю. |
| 28. | Постер-сессия «Начни с себя» | Март | Газина Т.Н. Димьяненко Е.В. |
| 29. | Тематическое развлечение для детей и родителей «Светофорик» | Апрель | Абашева С.П. Кириленко Ю.А. |
| 30. | Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма | Апрель | Рыбачкова А.В. Воспитатели |
| 31. | Фотовыставка «Мы за безопасное движение» | Май | Богомоллова Э.Н. Потылицына В.В. |

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 9

Быкова Л.Н. Быкова

« 07 » июля 2017 г.

**Комплексный план деятельности МБДОУ д/с № 9 по профилактике и
предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2017-2018 учебный год совместно с ОГИБДД**

| № | Направление деятельности | Сроки | Ответственный |
|----------------------------|--|-----------------|--|
| Работа с педагогами | | | |
| 1. | Оформление паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения МБДОУ д/с № 9 на 2017-2018 учебный год | Июнь - июль | Быкова Л.Н. Рыбачкова А.В. |
| 2. | Консультация «Разработка планов по профилактике ДДТГ. Формы работы с детьми и родителями» | Июнь | Рыбачкова А.В. |
| 3. | Разработка планов по профилактике ДДТГ (работа с детьми, развивающая предметно-пространственная среда, работа с родителями) | Июнь - июль | Рыбачкова А.В. Воспитатели |
| 4. | Контроль реализации планов по профилактике ДДТГ (работа с детьми, развивающая предметно-пространственная среда, работа с родителями) | 1 раз в квартал | Быкова Л.Н. Рыбачкова А.В. |
| 5. | Пополнение методического кабинета методической, детской литературой, наглядными пособиями | В течение года | Быкова Л.Н. Рыбачкова А.В. |
| 6. | Представление опыта работы по теме в рамках мероприятий различного уровня | В течение года | Педагоги |
| 7. | Совещание по вопросу организации и проведения работы с детьми и родителями по предупреждению ДДТГ | Октябрь | Быкова Л.Н. Рыбачкова А.В. |
| 8. | Обзор материалов Всероссийской газеты «Добрая дорога детства» | 1 раз в квартал | Рыбачкова А.В. |
| 9. | Викторина - мастер класс для педагогов «Правила дорожные верные, надежные» | Ноябрь | Быкова Л.Н. Рыбачкова А.В. |
| 10. | Анализ работы по профилактике ДДТГ (работа с детьми, развивающая предметно-пространственная среда, работа с родителями) | Май | Рыбачкова А.В. Воспитатели |
| Работа с детьми | | | |
| 11. | Реализация образовательной программы по разделу «Безопасность» | Сентябрь-май | Воспитатели групп дошкольного возраста |
| 12. | Реализация плана по профилактике ДДТГ (работа с детьми, развивающая предметно-пространственная среда) | Сентябрь-май | Рыбачкова А.В. Воспитатели |
| 13. | Участие в городских мероприятиях по | В течение года | Рыбачкова А.В. |

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ д/с № 9
Быкова Л.Н. БЫКОВА
« 15 » августа 2017

| | | | |
|----------------------------|--|-----------------|---|
| | предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | | Воспитатели |
| 14. | Экскурсии по улицам микрорайона по тематике программы | Сентябрь-август | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| 15. | Целевые прогулки по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | Сентябрь-август | Воспитатели групп дошкольного возраста |
| 16. | Решение дорожных ситуаций в групповых уголках, Кабинете безопасности, автогородке на территории ДОУ | Сентябрь-август | Воспитатели групп дошкольного возраста |
| 17. | Видеозал «Смешарики о ПДД» | 1 раз в месяц | Рыбачкова А.В. |
| 18. | Декада дорожной безопасности (I, II, III, IV, V этапы) | Сентябрь - май | Рыбачкова А.В. Педагоги ДОУ |
| 19. | Неделя безопасности, посвящённая вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах | Сентябрь | Рыбачкова А.В. Педагоги ДОУ |
| 20. | Тематическое развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» | Сентябрь | Сычёва О.В. Воробьёва О.А. Матюшевская И.П. |
| 21. | Выставка плакатов по ПДДТТ «Знай! Помни! Соблюдай!» | Октябрь | Зоркова И.В. Гужвенко Е.Н. |
| 22. | Выставка поделок «Внимание: дорога!» | Октябрь | Ковеза А.А. Мальцева Ю.А. Потылицына В.В. |
| 23. | Викторина для детей и родителей в подготовительной группе «Знайте правила движения, как таблицу умножения» | Февраль | Сидь Л.Н. Васечко С.В. |
| 24. | Развлечение по ПДД «Правила дорожные детям знать положено» | Март | Димьяненко Е.В. Жданова Л.Н. Абашева С.П. |
| 25. | Квест-игра по ПДД «Безопасность на дорогах» | Апрель | Газина Т.Н. Трушкова А.Ю. |
| 26. | Пятая Глобальная неделя безопасности дорожного движения ООН | Май | Рыбачкова А.В. Педагоги ДОУ |
| Работа с родителями | | | |
| 27. | Оформление папки «Правила дорожные детям знать положено» | Июль - август | Рыбачкова А.В. Воспитатели |
| 28. | Реализация плана по профилактике ДДТТ (работа с родителями) | Сентябрь-май | Рыбачкова А.В. Воспитатели |
| 29. | Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий по ПДД | Сентябрь-август | Воспитатели групп дошкольного возраста |
| 30. | Декада дорожной безопасности (I, II, III, IV, V этапы) | Сентябрь - май | Рыбачкова А.В. Педагоги ДОУ |
| 31. | Неделя безопасности, посвящённая вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах | Сентябрь | Рыбачкова А.В. Педагоги ДОУ |
| 32. | Методическая конференция для родителей «За безопасность дорожного движения — | Октябрь | Быкова Л.Н. Рыбачкова А.В. |

| | | | |
|-----|---|---------|---|
| | всей семьёй» с привлечением инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по ЗАТО г. Зеленогорск Деминой Л.П. | | Изосими́на С.А. Горлы́шкина Т.М. |
| 33. | Выставка плакатов по ПДДТТ «Знай! Помни! Соблюдай!» | Октябрь | Зоркова И.В. Гужвенко Е.Н. |
| 34. | Выставка поделок «Внимание: дорога!» | Октябрь | Ковеза А.А. Мальцева Ю.А. Потылицына В.В. |
| 35. | Викторина для детей и родителей в подготовительной группе «Знайте правила движения, как таблицу умножения» | Февраль | Сидь Л.Н. Васечко С.В. |
| 36. | Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма | Апрель | Рыбачкова А.В. Воспитатели |
| 37. | Пятая Глобальная неделя безопасности дорожного движения ООН | Май | Рыбачкова А.В. Педагоги ДОУ |

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 9
Л.Н. Быкова
« 07 » июля 2017 г.

**Тематический план по профилактике ДДТТ для детей
в летний оздоровительный период 2018 г.**

| Срок | Тема | Формы работы с детьми |
|--------------------|--|--|
| 04.-08.06. 2018 г. | «Маленькие пешеходы» <i>Цель: совершенствовать знание детьми правил безопасного поведения пешеходов.</i> | <ul style="list-style-type: none"> Образовательные ситуации «Опасные участки на пешеходной части улицы», «Дорожные знаки», «Школа пешеходных наук» и др. Беседы «Дорога в детский сад и обратно», «Знаки дорожные – наши друзья», «Что важно знать на дороге?» и др. С/р игра «Водители и пешеходы» и др. Дидактические игра «Дорожные знаки» и др. Рисование «Фабрика дорожных знаков», «Моя улица» и др. Чтение художественной литературы. Целевые прогулки. |
| 02.-06.07. 2018 г. | «Маленькие пассажиры» <i>Цель: совершенствовать знание детьми правил безопасного поведения пассажиров.</i> | <ul style="list-style-type: none"> Образовательные ситуации «В городском транспорте», «Когда мы – пассажиры», «Знакомство с профессиями: регулировщика, инспектора ГИБДД» и др. Беседы с детьми «Как вести себя в транспорте», «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром», «Кто регулирует движение транспорта и пешеходов» и др. Моделирование ситуаций. С/р игра «Автобус» и др. Чтение художественной литературы, заучивание стихов, загадывание загадок. Просмотр мультфильмов. Целевые прогулки. |
| 13.-17.08. 2018 г. | «Маленькие водители» <i>Цель: совершенствовать знание детьми правил безопасного поведения водителей.</i> | <ul style="list-style-type: none"> Образовательные ситуации «Виды транспорта», «За рулём», «Катание на велосипеде в черте города». Сюжетно-ролевые игры «Я водитель», «Автобус» и др. Беседа «Правила поведения при катании на велосипеде (самокате, роликах) в черте города». Моделирование ситуаций. П/и «Красный, жёлтый, зелёный», «Стоп» и др. Наблюдение за транспортом. Конструирование разных видов транспорта (из бумаги, бросового материала). Викторины по ПДД. Целевая прогулка. Чтение художественной литературы, заучивание стихов, загадывание загадок. |

КОПИЯ БЕРНА
Заведующий МБДОУ д/с № 9
Л.Н. Быкова
«15» августа 2017

«Минутка» в детском саду по безопасности дорожного движения

Все мы – педагоги, родители – пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?»

Ребенок каждый день попадает в различные жизненные ситуации, в которых он может просто растеряться. Тем более что в детях «сидит» целый «букет» опасных привычек, хотя и естественных в быту – «бытовых». Например: отступать назад; не глядя – пятиться; бросаться за мячом, собакой, бегущим приятелем, забыв посмотреть по сторонам; гладить собаку, кошку; брать незнакомые предметы или знакомые, но чужие; выбегать из-за кустов, углов домов; играть со спичками, электропроводами; разговаривать с незнакомыми людьми на улице и т.п. А если этот букет дополняет отрицательный пример взрослых – родителей, которые, например, знают, как переходить улицу, но идут не по переходу, а как удобнее, быстрее, ведя за руку малыша. И не удивительно, что много детей погибает на улицах города или во время пожара, становятся жертвами преступников.

Нужно дать не только детям, но и взрослым – родителям необходимую сумму знаний об общепринятых человеком нормах поведения; научить как правильно, осознанно действовать в той или иной ситуации. Помочь дошкольникам и объяснить родителям, как овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в общественных местах; развить у детей самостоятельность, умение анализировать свое и чужое поведение.

Одной из форм обучения детей и родителей в детском саду и стала «Минутка» в детском саду». Почему «минутка»? Потому что родитель может ознакомиться с её содержанием, в то время когда ребёнок одевается, и поговорить на данную тему по дороге домой. А так как тема «минутки» совпадает с тем, о чём говорилось в группе, то данная информация закрепляется. В «минутках» обращается внимание ребенка на разные поучительные моменты бытовых или дорожных ситуаций. Родители совместно с детьми наблюдают за дорожным движением, поведением детей и взрослых на улице, дома, в гостях, учатся замечать и предвидеть скрытую опасность или ошибки в поведении.

Таким образом, ребенок учится правильно, поступать в той или иной ситуации, тренируя навык правильного поведения, доводя его до привычки.

«Минутка» в детском саду

Улица

Дорогу, которая проходит по городу или населенному пункту, называют **улицей**. Она имеет проезжую часть, по которой движутся автомобили. Иногда проезжая часть разделяется полосой зеленых насаждений – бульваром на две части, две полосы движения.

По краям проезжей части тянутся полосы, покрытые асфальтом, - это **тротуары**. По ним движутся пешеходы. Тротуар немного возвышается над проезжей частью; делается это для того, чтобы четко определить границу между проезжей частью и тротуаром.

На некоторых улицах, где особенно много пешеходов, тротуар отгораживают от проезжей части металлическими ограждениями – они предупреждают неожиданный выход пешеходов на проезжую часть, что очень опасно. Никто из пешеходов не имеет право перелезть через ограду.

Улицы, по проезжей части которых машины идут в двух направлениях: по одной стороне в одном, а по другой – в обратном, называются улицами с **двусторонним движением**. Улицы, где движение происходит в одном направлении, называют улицами с **односторонним движением**.

Есть улицы, которые идут параллельно друг другу, а есть улицы, которые пересекаются. Место их пересечения называется **перекрестком**.

- **Что такое улица?**
- **Где должен идти пешеход?**
- **Можно ли перелезть через металлические ограждения тротуара, чтобы перейти улицу?**
- **В каком направлении движутся машины по улице с двусторонним движением?**
- **Как называется место пересечения улиц?**

«Минутка» в детском саду

Мы – пешеходы

Всех людей, которые передвигаются вдоль улицы пешком (к ним же приравниваются лица, ведущие велосипед), называют **ПЕШЕХОДАМИ**.

Больше всего по улицам и дорогам движется пешеходов. Даже водители, когда они выходят из машин, на какое-то время пополняют великую армию пешеходов. На протяжении многих веков пешеходы были предоставлены сами себе, о безопасности их на улицах и дорогах мало кто заботился.

Когда же на улицах и дорогах движение увеличилось, появилась необходимость заботиться о безопасности движения пешеходов, установить правила движения для них. Сейчас они введены во всех странах мира, каждый пешеход от мала до велика обязан их знать. Повторите с детьми

Основные правила для пешеходов

- Пешеходы должны двигаться вдоль проезжей части по тротуарам или пешеходным дорожкам.
- Идти только по правой стороне тротуара.
- Если вы встретили знакомого, то для того чтобы поговорить, отойдите с ним в сторону.

- Если вы идете со своими друзьями, то не загораживайте дорогу, выстроившись в шеренгу по 3-4 человека.
- Когда ждешь перехода, никогда не стой на краю тротуара.
- Переходить улицу нужно в местах, где есть пешеходная дорожка.
- Переходить дорогу нужно на зеленый свет светофора, только после того, когда убедился, что машины успели затормозить и остановиться.
- Не переходить проезжую часть улицы наискосок, а только строго прямо.
- Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.
- Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.
- Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.
- Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.
- Не расталкивайте прохожих, спеша к автобусу.
- Нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней.
- Нельзя выходить на дорогу из-за стоящего транспорта или из-за кустов.
- Нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом.
- Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.
 - **Как называют людей, идущих вдоль улицы?**
 - **Для кого предназначен тротуар?**
 - **По какой стороне тротуара можно идти? Почему?**
 - **Где пешеходы обязаны переходить улицу? Как?**
 - **Почему нельзя переходить улицу наискосок?**
 - **Где нужно ожидать маршрутный транспорт?**
 - **Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?**
 - **Почему нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней?**

«Минутка» в детском саду

Правила поведения при сезонных изменениях погоды

В пасмурный дождливый день повышается опасность для водителей и пешеходов. В такую погоду водителям плохо видно пешеходов и пешеходам плохо видно, стоит или движется машина.

Во время дождя надо быть очень осторожным, так как дорога становится мокрой и скользкой, можно упасть. А машине трудно затормозить. Когда идет дождь поток воды по стеклу машины, забрызганные стекла грязью ухудшают видимость, поэтому водителю плохо видно людей и светофор. Да и зонты, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надвинутая шапка, слишком высокий воротник – все это

сковывает движение и мешает пешеходам осматривать дорогу. Из-за этого можно не заметить приближающуюся машину.

Надо быть очень осторожным!

Внимательно осматривать, и не спеша переходить дорогу!

- Почему надо быть особенно осторожным, переходя дорогу в дождь?
- Почему в дождливую погоду водителю плохо видно дорогу и светофор?
- Почему в дождливую погоду водителю трудно затормозить?
- Что мешает пешеходам осматривать дорогу во время дождя?

«Минутка» в детском саду

Правила поведения при сезонных изменениях погоды

Внимание! Наступила зима...

Выпал снег и все вокруг изменилось. И деревья, и дома, и дороги. Все радуются приходу зимы. Можно поиграть в снежки, слепить снежную бабу, покататься на санках и лыжах.

Мороз и солнце – день чудесный! Но...

- Зимой существует опасность получить травму во время гололеда. Поэтому ступать нужно на всю стопу, идя мелкими шагами, не торопясь, ноги слегка расслабить в коленях.
- Дороги стали скользкими, нужно быть осторожными при их переходе – можно упасть.
- Водителю трудно остановить машину, а при резком торможении ее может занести на тротуар.
- Когда идет снег поднятые воротники, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надвинутая шапка, слишком высокий воротник – все это сковывает движение и мешают пешеходам осматривать дорогу. Из-за этого можно не заметить приближающуюся машину.
- Стекла машин залеплены снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор.
- Не играй в снежки на тротуарах и проезжей части улицы, дорогах.
- Не катайся на санках, лыжах и коньках на тротуарах, около дороги или на ней.
- Не цепляйся за бампер проезжающей мимо машины. От вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.
- **Какие меры предосторожности надо соблюдать при гололеде?**
- **Почему водителю трудно остановить машину?**
- **Где нужно играть, кататься на лыжах и санках?**

- **Почему нельзя цепляться за бампер машины?**

«Минутка» в детском саду

Мы и транспорт

Слово «транспорт» ввел в русский язык царь Петр первый. Когда он составлял в 1720 году первый российский Морской устав (правила для военных моряков), то назвал «транспорти» корабли для перевозки грузов. Царь позаимствовал это слово из немецкого языка. А немцы давным-давно взяли его из латинского, на котором разговаривали древние римляне. Означало оно – «переносить», «перемещать». Слово быстро прижилось у нас, его уже никто не считает чужим. Правда, значение его со временем изменилось. Транспорт мы теперь называем не только грузовые корабли, но и другую технику для перевозки грузов и пассажиров.

Транспорт бывает водный, воздушный, наземный (железнодорожный, автомобильный). Легковые машины, автобусы, грузовики мы каждый день видим на улицах. И не просто видим – мы переходим через дороги, по которым они мчатся, ездим в них. Когда люди едут в транспорте – они называются пассажирами. Повторите с детьми

Основные правила для пассажиров

- Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.
- Когда ждешь транспорт не стой на самом краю тротуара: можно оступиться или зимой поскользнуться и попасть под колесо.
- Входить в общественный транспорт и выходить из него можно только после полной остановки.
- При посадке не следует ломиться в дверь. Нужно придерживаться очереди.
- Входить в транспорт удобнее в заднюю дверь, а выходить из передней.
- Во время движения двери трогать руками нельзя, пока их не откроет сам водитель.
- Войдя, не забывай о тех, кто идет после тебя, води себя корректно и спокойно.
- Если ты сидишь – уступи место человеку старше тебя. Мальчики всегда уступают место девочкам.
- Не забывай, что вокруг стоят и сидят пассажиры. Не кричи, разговаривая с другом, не хохочи громко, не размахивай руками, не вставай на сиденье ногами, не жуй мороженое или пирожки – ты можешь запачкать окружающих.

- Во время движения не вставай с места и не передвигайся по салону автобуса. При резком повороте или внезапной остановке можно упасть и удариться.
- Не высовывай голову или руку из окна. Проходящий мимо транспорт может задеть тебя, что вызовет серьезную травму.
- Нельзя разговаривать и отвлекать водителя во время движения.
- Выйдя из автобуса, нужно дойти до пешеходного перехода и только там переходить улицу.

Спросите у детей:

- **Какие виды транспорта ты знаешь?**
- **Почему нельзя стоять на краю тротуара, когда ожидаешь транспорт?**
- **Где ожидают маршрутный транспорт?**
- **Можно ли разговаривать с водителем во время движения?**
- **Разрешено ли ходить по автобусу, когда он едет?**
- **Почему нельзя становиться ногами на сиденье?**
- **Можно ли в автобусе громко разговаривать, кричать, махать руками, есть мороженое?**
- **Можно ли высовываться в окно или выставять руку?**
- **Можно ли трогать двери автобуса во время движения?**

«Минутка» в детском саду

Перекресток

Перекресток – место, где пересекаются улицы. В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрестки бывают: четырехсторонние (крестообразные и Х-образные), трехсторонние (Т-образные и У-образные), многосторонние (от которых отходит более 4-х улиц).

Каждый перекресток имеет свои границы; чтобы определить их, необходимо мысленно соединить углы домов, выходящих на перекресток. Часть улицы, расположенной между двумя перекрестками, называется **кварталом**.

Перекресток, который занимает большую территорию и где пересекаются или берут начало несколько улиц, называется **площадью**.

Перекрестки бывают регулируемые и нерегулируемые, то есть со светофором и без него.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек – иди.

Нерегулируемые перекрестки надо переходить под знаком «пешеходный переход» по «зебре», по подземному (наземному) пешеходному переходу.

Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пока он на перекрестке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

Спросите у детей:

- Как называется место, где пересекаются улицы?
- Как называется место, где пересекаются и берут начало несколько улиц?
- Какие бывают перекрестки?
- Как переходить регулируемый перекресток?
- Как переходить нерегулируемый перекресток?
- Кто руководит нерегулируемым перекрестком?
- На светофоре горит зеленый свет, а регулировщик запрещает переход. Как ты поступишь?

«Минутка» в детском саду

Светофор

Светофор – лучший друг пешехода. С его помощью дорогу переходить гораздо легче и безопаснее. О том, что означают сигналы светофора, кратко и понятно написал поэт Сергей Михалков:

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Желтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для движенья.

Бывают светофоры и с одним «глазом» - желтым. Обычно он постоянно мигает. Ставят такие светофоры на тех улицах, где нет очень сильного движения транспорта. Этот светофор предупреждает водителей – здесь пешеходы могут переходить улицу. Правда, сам пешеход должен быть на этом переходе вдвойне осторожен – всякие у нас бывают водители, и не каждый снижает скорость перед таким светофором.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек – иди.

Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пока он на перекрестке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

- **Как называется прибор, регулирующий движение на улице?**
- **О чем говорит красный сигнал светофора? Желтый? Зеленый?**
- **Чем опасна дорога, где стоит светофор с одним (желтым) «глазом»?**
- **Что вы знаете о специальном светофоре для пешеходов?**
- **Кто регулирует движение, если светофор не работает?**

«Минутка» в детском саду

Пешеходный переход

Пешеходный переход - это дорожная разметка для пешеходов. Его обозначают на асфальте белыми широкими полосками, которые идут поперек дороги. Эти полоски называют «зеброй».

Дороги, с интенсивным движением транспорта, нужно переходить по подземному переходу.

- Переходить дорогу надо только по пешеходному переходу и только на зеленый свет светофора.
- Ни в коем случае не переходить улицу на красный свет, даже если кажется, что машин поблизости нет.
- Когда зажегся зеленый свет, сначала посмотри – все ли машины успели затормозить и остановиться. А потом только переходи улицу.
- Не выбегай на мостовую – улицу надо переходить спокойно. И лучше это делать вместе с группой других пешеходов.
- Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.
- Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.
- Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.
- Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

- **Где пешеходы должны переходить улицу?**
- **Как называется место, где можно переходить улицу?**
- **Как нужно двигаться по пешеходному переходу?**
- **На какой сигнал светофора надо переходить улицу?**
- **Можно ли переходить улицу на красный свет, если рядом нет машин?**

**Сценарии мероприятий, викторин,
конкурсов по безопасности дорожного
движения**

Сценарий тематического развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Красный, жёлтый, зелёный!»

Ход развлечения:

Под весёлую, бодрую музыку дети выходят на площадку, где их встречает ведущий.

Ведущий:

На дорогах с давних пор
Есть хозяин - Светофор!
Перед вами все цвета.
Вам представить их пора.

Приветствие команд (первую строчку говорит капитан, вторую хором вся команда).

1-ая команда:

Загорелся красный свет:
Стоять - вперёд дороги нет!

2-ая команда:

Жёлтый глаз твердит без слов:
К переходу будь готов!

3-ья команда:

На зелёный свет - вперёд!
Путь свободен. Переход.

Разминка в кругу.

Ведущий:

На шумной улице всегда
Встречают вас друзья?
Под шумную музыку вбегает старуха Шапокляк и стучит себе в грудь: «Я ваш лучший друг!».
Дети приветствуют её. Шапокляк радуется, что провела детей.

Ведущий:

Шапокляк, ты не умеешь себя правильно вести и многим детям показываешь неправильный пример. Ты наверняка не знаешь ни одного дорожного знака.

Шапокляк:

Дети тоже не знают! Не знаете? (обращается к детям)

Дети хором:

Знаем!

Шапокляк:

Вот мы сейчас и проверим. У меня в сумочке знаки, которые я по дороге поснимала. Посмотрим, выберите ли вы из них те, которые нужны для пешехода, а не для водителей.

Эстафеты:

1. «Дорожные знаки»

Три команды выстраиваются у стартовой линии. На некотором расстоянии находятся столы, на которых лежат дорожные знаки. Детям нужно выбрать те, которые относятся к пешеходам и закрепить их на мольберте. Задание выполняют друг за другом, передавая эстафету.

Ведущий:

Видишь, Шапокляк, наши дети знают дорожные знаки.

Шапокляк:

И я знаю. Например, вот эти палочки (указывает на пешеходную дорожную «зебру») нарисованы для того, чтобы играть в шахматы. Переставляешь фигуры с одной чёрточки на другую.

Ведущий:

Вот и неправильно! Сейчас дети нам скажут, для чего нам нужны эти нарисованные палочки на дороге. (Ответы детей). Ответь нам, Шапокляк, кто на дороге самый главный, а его сигнал для всех закон.

Шапокляк:

Конечно, знаю! Это крыса Лариска!

Ведущий:

Ничего ты не знаешь, а дети знают.

Дети (хором):

Светофор!

Ведущий:

Правильно, дети. А сейчас мы посмотрим, какая команда первая соберёт светофор.

2. «Собери светофор». Из кубиков собрать светофор (по два красных, жёлтых, зелёных.). Добежать до обруча, в котором лежат кубики, взять один и выставить на линии, вернуться и передать эстафету.

Ведущий:

Выходя на улицу, приготовь заранее

Вежливость и сдержанность, а главное - внимание!

Обращается к Шапокляк: «А ты внимательна на дорогах?»

Шапокляк:

Очень внимательна! Иду, куда хочу: хочу - иду туда, хочу - иду сюда.

Звук тормозов, Шапокляк падает, ведущий её поддерживает.

Ведущий:

Вот что может получиться, если быть невнимательным на улице. Сейчас тебе дети покажут, какие они внимательные на улице.

Малоподвижная игра «Сигналы светофора» (на внимание).

Ведущий показывает сигнал светофора по очереди. При зелёном - дети топают ногами, при жёлтом - хлопают в ладоши, а при красном - стоят на месте, ничего не делают.

Ведущий:

Мы запомним с детских лет:

Красный свет - движенья нет,

Жёлтый - стой, смотри вокруг,

А зелёный - лучший друг.

Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Там, где знак есть переход.

Шапокляк: Ну, вот ещё, буду я искать эти знаки, и детям не советую.

Всем детям я советую

Всё делать точно так,
Как делает старуха
По кличке Шапокляк.

Ведущий:

Ну как ты учишь детей, мы уже видели, чуть под машину не попала. Теперь посмотри, как правильно нужно переходить улицу. Самый безопасный переход - это подземный.

3. Эстафета «Подземный переход».

Дети стоят в командах у стартовой линии. На расстоянии 2 м находится тоннель из обручей. Дети по одному пробегают в тоннель и гладким бегом возвращаются обратно, передают эстафету следующему.

Ведущий:

А ты знаешь загадки о дорожном порядке?

Шапокляк:

Конечно знаю, и мне будет помогать крыска Лариска.

Загадки:

Этот конь не ест овса,
Вместо ног два колеса,
Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём. (Велосипед)

Дом по улице идёт,
На работу всех везёт,
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках. (Автобус)

Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе: а он
Держит их руками. (Троллейбус)

Ведущий:

Шапокляк, а ты знаешь, что у каждого транспорта есть своя остановка? И сейчас дети покажут тебе, как транспорт перевозит пассажиров.

4. «Перевоз пассажиров».

Первый ребёнок в команде - водитель, остальные пассажиры. Водитель надевает на себя обруч и бежит от стартовой линии до кегли, расположенной на некотором расстоянии от старта, огибает её и возвращается к команде. К нему прикрепляется второй участник, и вместе они бегут до кегли, где пассажир отцепляется. Водитель перевозит всех участников на противоположную сторону. Побеждает та команда, чьи пассажиры первыми окажутся на противоположной стороне.

Шапокляк (с ехидной улыбкой) хвалит и восхищается детьми, какие они умные и внимательные.

Шапокляк:

Сейчас мы, Лариска, с детьми поиграем в игру на внимание, кто-нибудь обязательно ошибётся, и мы примем его в свою команду.

Малоподвижная игра «Это я, это я, это все мои друзья» (проводит Шапокляк)

Шапокляк задаёт вопросы, а дети хором отвечают.

Шапокляк:

Кто из вас в трамвае тесном
Уступает старшим место?

Дети:

Это я, это я, это все мои друзья.

Шапокляк:

Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?

Дети:

Это я, это я, это все мои друзья.

Шапокляк:

Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход?

Дети:

Это я, это я, это все мои друзья.

Шапокляк:

Кто летит вперёд так скоро,
Что не видит светофора?

Шапокляк:

Ну, никак мне ваших детей не сбить с толку. Пойдём, Лариска, в другой детский сад,
может, там кого-нибудь обхитрим.

Викторина по правилам дорожного движения



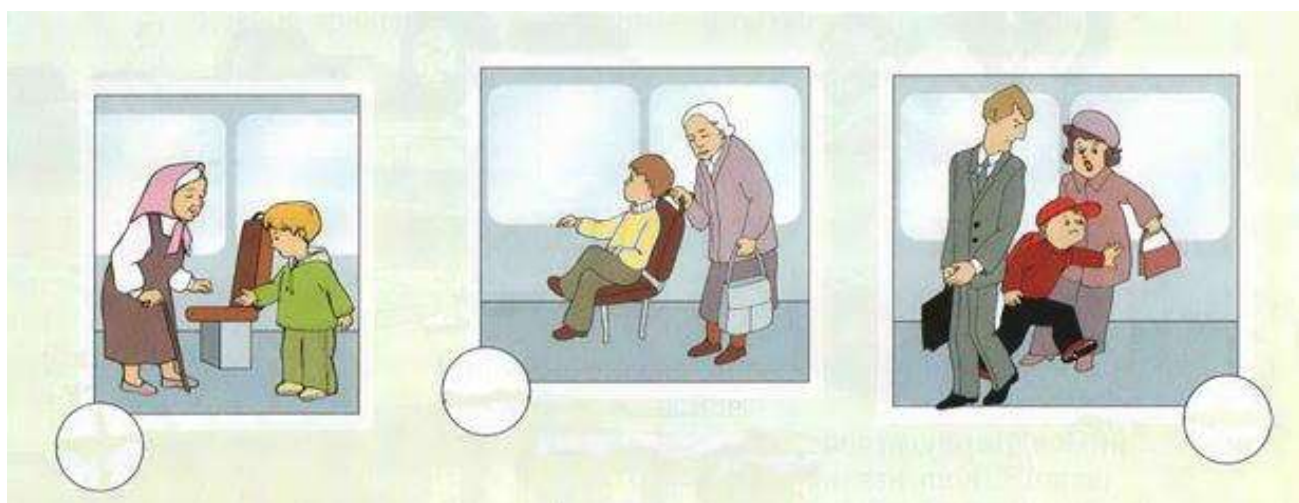
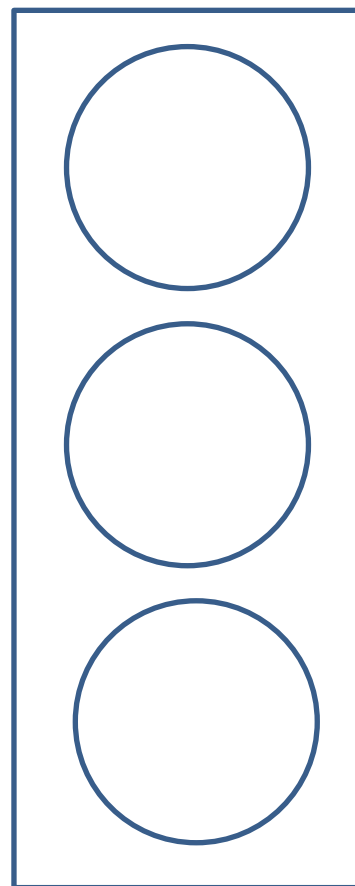
Фамилия, имя.....

Группа

Помогал(а)

Встало с краю улицы
 В длинном сапоге
 Чучело трёхглазое
 На одной ноге
 Где машины движутся,
 Где сошлись пути,
 Помогает улицу
 Людям перейти.

Отгадай загадку и раскрась отгадку



Раскрась зелёным цветом круг около рисунков там, где дети поступают правильно.

Эй, водитель осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете-
В этом месте ходят дети!

Здесь дорожные работы-
Ни проехать, ни пройти.
Это место пешеходу
Лучше просто обойти.

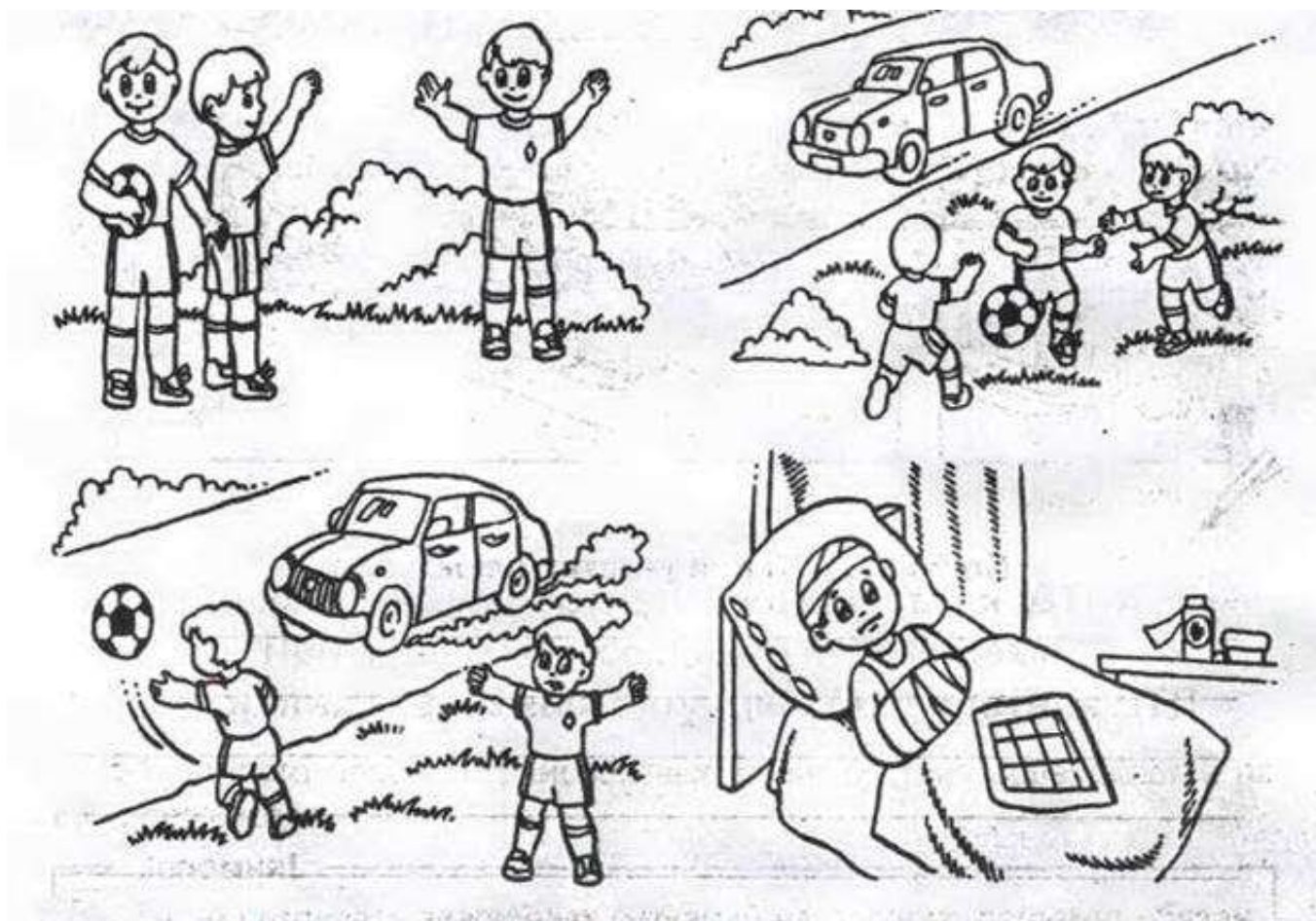
Никогда не подведет
Нас подземный переход:
Дорога пешеходная
В нем всегда свободная

Этой зебры на дороге
Я нисколько не боюсь
Если все вокруг в порядке,
По полоскам в путь пушусь.

Отгадай загадки о дорожных знаках



Отгадай ребусы



По рисункам составь рассказ

**Викторина для детей
подготовительных групп и их родителей
«Правила безопасного поведения
водителей»**

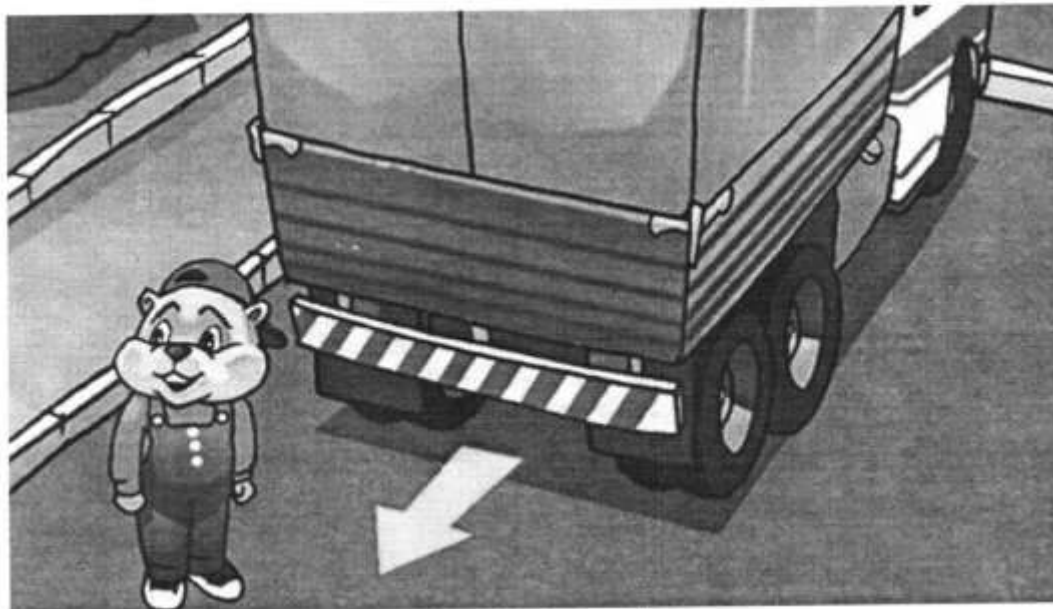


Фамилия, имя.....

Группа

Помогал(а)

1. Кого мы называем «участниками дорожного движения»?
.....
.....
2. Почему пешеходам нельзя переходить дорогу перед близко идущим транспортом?
.....
.....
.....
3. Почему водитель, затормозив, не может сразу остановить машину?
.....
.....
.....
4. Есть ли у велосипедиста путь торможения?
.....
5. Где можно кататься на велосипеде?
.....
.....
.....
6. Какую ошибку допустил Хомка?



.....

.....

.....

.....

.....

7. Кто регулирует дорожное движение и почему?



33

Игра – викторина для детей старшего дошкольного возраста и родителей по правилам безопасного поведения для пешеходов и водителей «Юный пешеход»

Цель: Способствование обобщению знаний родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

Развивать слуховое восприятие на основе различения звуков на дороге.

Воспитывать желание и навыки совместного обсуждения.

Повышать уровень логического мышления, концентрации внимания.

Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами по развитию у детей навыков безопасного поведения на улице.

Материал: презентационное оборудование, электронная презентация, магнитофон, два детских стола, детские стулья, картинки машинки, дорожные знаки, плакаты с дорожными ситуациями, галстуки для команд «Зебра» и «Автомобилисты», мольберт.

Ход:

В зал входит ведущий: Сегодня мы собрались, чтобы побеседовать на очень важную для всех тему: как обеспечить безопасность свою и своих детей на дорогах. А сейчас поприветствуем участников игровой программы «Юный пешеход». *Под звуки песни «Шофер» входят две команды детей «Зебра» и «Автомобилисты».*

Приветствие команды «Зебра»

Зебра - команда умелая

Ловкая, сильная, смелая!

Соревноваться с нами спеши,

Мы уже взрослые - не малыши.

Приветствие команды «Автомобилисты»

Мы - Автомобилисты,

Не стой на пути,

Наша команда всегда впереди!

- Прошу команды занять свои места.

Дети рассаживаются на стульчики полукругом, лицом к экрану.

Звучит телефонный звонок.

- Ребята, звонил инспектор ГИБДД, он отправил нам письмо с заданиями к игре.

Стук в дверь.

- А вот и письмо. Тема нашей сегодняшней игры «Юный пешеход». Напоминаю правила: нужно внимательно выслушать задание или вопрос, обсудить его в команде и дать ответ. За правильный ответ команда получает приз - «машинку».

- Начинаем 1-й раунд «Азбука пешехода».

(Звучит приветственная мелодия, на экране появляется название раунда)

Каждой команде задается по четыре вопроса с вариантами ответов. Нужно выбрать правильный ответ.

- Вопросы и ответы команде «Зебра»:

1. Какие машины могут ехать на красный свет?

- Папина и мамина.

- Пожарная.

- Милицейская, скорая помощь.
- Все машины не могут.
- 2. Для чего регулировщику нужен жезл?
 - Приветствовать знакомых.
 - Отгонять мух.
 - Регулировать движение.
- 3. Только на какой свет можно переходить дорогу?
 - Красный.
 - Мигающий.
 - Зеленый.
- 4. Сколько колес у автомобиля?
 - Два.
 - Четыре.
 - Пять (одно запасное).

Вопросы и ответы команде «Автомобилисты»:

1. Если ты едешь в автобусе или автомобиле, то ты
 - пассажир.
 - пешеход.
 2. Пешеход-это:
 - Человек, идущий по тротуару.
 - Человек, находящийся вне транспортного средства на дороге и не производящий на ней работу.
 3. Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?
 - Обойти автобус спереди.
 - Пролезть под автобусом.
 - Обойти автобус сзади.
 4. Опасно ли ходить по краю тротуара?
 - Не опасно, так как тротуар предназначен для пешеходов.
 - Не опасно, так как транспорт не должен ехать близко к тротуару.
 - Опасно, так как можно быть задетым близко идущим транспортом.
- (за каждый правильный ответ команда получает по 1 машинке)*

- Молодцы, справились с заданием. На этом раунд закончен и переходим ко 2-му раунду «Угадай звуки на дороге».

(Звучит приветственная мелодия, на экране появляется название раунда.)

- Проверим, умеете ли вы узнавать звуки на дороге. Начинает команда «Зебра», затем команда «Автомобилисты» и так по очереди.

Звучит аудио запись звуков машины, сирены полиции, трактора, мотоцикла и команды по очереди угадывают звук. На экране появляются изображения машин.

- Правильно ответили, угадали все звуки, получаете по 1 машинке. На этом заканчивается второй раунд. Объявляем переменку!

(На экране появляется название «Переменка»). Дети выходят на середину зала. Проводится переменка физкультминутка «Автобус»

Мы в автобус дружно сели, *(маришируют)*

Вправо *(смотрят вправо)*

Влево *(смотрят влево)* поглядели.

Наш шофер педаль нажал, *(ногой изображают нажатие педали)*

Фарами поморгал, *(частое моргание глазами)*

И автобус побежал. *(бег на месте)*

Дети возвращаются на свои места

- Начинаем 3-й раунд «Автомульты».

(Звучит приветственная мелодия, на экране появляется название раунда).

Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов. *(Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. Отвечают команды по очереди. На экране появляется изображение сказочного героя. После правильного ответа ребенка, появляется транспортное средство.)*

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке).*

- Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(Двухколесный велосипед).*

- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед).*

- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? *(В карету).*

- На чем летал старик Хоттабыч? *(На ковре самолете).*

- Какой личный транспорт у Бабы Яги? *(Ступа).*

- На чем катался Кай? *(На санках).*

- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? *(На поезде).*

- Молодцы ребята, и с этим заданием вы тоже справились. Получаете еще по 1 машинке. *Звучит музыка. Под музыку выходит Рассеянный.*

Рассеянный: Это что за остановка, Бологое или Поповка? *(это город Балаково, детский сад №3)*

Рассеянный: Здравствуйте, дети! Здравствуйте, взрослые!

Ведущий: Ты попал в детский сад, на игру «Юный пешеход», познакомься, это две команды: 1-я «Зебра», 2-я «Автомобилисты».

Рассеянный: Ой, ну и долго же я к вам добирался. Ребята, направил к вам меня инспектор ГИБДД. Сказал, что вы мне поможет разобраться в знаках дорожного движения. По дороге к Вам, я их сфотографировал. Не знаете, что это за знаки? *(Рассеянный показывает дорожные знаки. На экране появляются дорожные знаки.)*

Рассеянный: Почему одни знаки красного цвета, а другие синего? *(красные - запрещающие, предупреждающие, синие – указывающие).*

Рассеянный: Ребята, помогите, пожалуйста, разделить знаки.

(Рассеянный раскладывает знаки на ковре, ставит стульчики для эстафеты.) Дети выходят играть в эстафету.

Эстафета «Разбери знаки» *(какая команда быстрее и правильнее соберет знаки).*

Рассеянный: Молодцы, ребята! А теперь помогите мне выучить название знаков. Инспектор ГИБДД передал загадки, в которых спрятаны названия дорожных знаков.

4-й раунд «Говорящие знаки». *(Звучит приветственная мелодия, на экране появляется название раунда.)*

Участникам предлагается отгадать загадки о дорожных знаках.

Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Там, где знак... *(пешеходный переход).*

А под этим знаком

Ни за что на свете

Не катайтесь, дети

На велосипеде. *(Движение на велосипеде запрещено)*

Лена с Настенькой в тревоге:

Нужен доктор им в дороге.

Не смотрите грустным взглядом,
Помощь близко, помощь рядом. *(Пункт медицинской помощи)*

Вот троллейбус подошел,
Тормозят автобусы.
Ну, куда махнем, дружок?
Покажи на глобусе. *(Место остановки автобуса)*.

Если кушать ты захочешь-
Посмотри скорей сюда:
Этот знак тебе подскажет-
Здесь есть вкусная еда! *(Пункт питания)*.

Здесь дорожные работы-
Не проехать, не пройти.
Это место пешеходу
Лучше просто обойти. *(Дорожные работы)*.

Ни во двор, ни в переулок,
Ни в пустычный закоулок
Не проехать тут никак
Не позволит этот знак.
Помни! Означает он «Въезд машинам запрещен!»

Если нужно вызвать маму,
Позвонить гиппопотаму,
По пути связаться с другом -
Этот знак к твоим услугам! *(Телефон)*.

Изображения знаков появляются на экране.

Рассеянный: Спасибо ребята, помогли справиться и с этим заданием получаете еще по 1 машинке. Остался у меня еще один конверт. (Достает разрезные картинки). Помогите собрать машины. *(Звучит приветственная мелодия, на экране появляется название раунда)*.

5-й раунд «Чудо на колесах».

- В этом раунде будут участвовать капитаны команд.

(Разрезные картинки выкладываются на двух столах. Капитаны команд выполняют задание.)

Рассеянный: Пока капитаны команд выполняют задания, узнаем, знают ли родители правила дорожного движения. *(Обращается к родителям)*

- Как правильно заходить с ребенком в автобус?

- Как правильно выходить из автобуса?

Родители отвечают на вопросы.

(Подведение итогов 5-го раунда)

- Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями, помогли мне выучить знаки, и за это инспектор ГИБДД передал Вам дипломы и подарки. Раздаются подарки и дипломы за участие в игре «Юный пешеход».

Тематическое развлечение для детей младшей группы и родителей «В гостях у Светофорика»

Программное содержание (младшая группа):

- Развивать память, внимание, речь у детей дошкольного возраста.
- Уточнить знания о светофоре.
- Создать условия для взаимодействия педагогов ДООУ с семьёй.
- Вызвать желание у родителей и детей участвовать в мероприятии.
- Воспитывать у детей аккуратность, чувство ответственности и сопереживания.

Предварительная работа:

1. С детьми: рассматривание журналов, плакатов; чтение произведений, стихов о светофоре; изготовление дидактической игры «Светофорчик».
2. С родителями: разучивание слов стихотворения о светофоре; изготовление макета светофора; масок воробышков и макета автомобиля; подбор костюма для Светофорчика; приготовление листов с нераскрашенными автомобилями; подбор музыки для проведения развлечения.

Оборудование:

Макет светофорика, сигналы светофора (красный, жёлтый, зелёный), бумажные белые светофорчики, карандаши, фломастеры, мелки восковые, нарисованные нераскрашенные грузовые и легковые модели автомобилей, разрезные цветные светофоры. Плоский автомобиль, маски воробышек.

Ход:

Дети и родители сидят на стульчиках. Звучит музыка.

Входит Светофорик и плачет: а- а – а -!

Педагог: Здравствуй Светофорик!

Светофорик, что случилось?

Светофорчик (nana): Посмотрите, мои сигнальные огоньки перепутались и на дороге теперь путаница, машины, взрослые и дети не могут перейти дорогу. ПОМОГИТЕ! ВЕРНИТЕ МОИ ОГОНЬКИ!

Педагог: Ну, что дорогие дети и родители поможем Светофорику!

ДА! ДА! ДА!

Светофорик: а чтобы мне помочь вы должны выполнить 3 задания, Справитесь? А вы знаете, какие три цвета у меня загораются? Назовите!

Дети: Красный, жёлтый и зелёный.

Светофорик: Очень хорошо, но, задания сложные.

В этом конверте первое задание, если вы с ним справитесь, то вернёте мне красный сигнал.

(Достаёт бумажные светофорчики без сигналов)

- Я вам раздаю светофорчики, это мои братишки, у них то же нет сигналов, вы сейчас нарисуете три сигнала и раскрасите их в соответствующие цвета.

Родители и дети работают над заданием.

Педагог: - посмотри Светофорик, все справились с заданием.
А вот и твой красный сигнал.

Светофорик: Ах, как хорошо, спасибо!

А второе задание такое: По дорогам городов, посёлков, сёл и деревень едут различные автомобили.

- Задание: вам надо закрасить грузовой автомобиль зелёным цветом, а легковые автомобили жёлтым.

Звучит музыка родители и дети закрашивают.

Педагог: вот и опять все справились с заданием.
И ты получаешь жёлтый сигнал светофора.

Светофорик: Какие умницы!

А, сейчас мы поиграем в игру «Воробышки и автомобиль».

Играют 4 раза.

Светофорик: Ах – ах - ах! Какие ловкие!

- Но, на дороге надо вести себя очень внимательно.

- Я вам прочту стихотворение, а вы послушайте его внимательно.

Идет по улице один...

Довольно странный гражданин.

Ему дают благой совет

- На светофоре красный свет.

Для перехода нет пути.

Сейчас никак нельзя идти!

- Мне наплевать на красный свет!

Промолвил гражданин в ответ.

Он через улицу идет

Не там, где надпись «Переход»,

Бросая грубо на ходу:

- Где захочу, там перейду!

Шофер глядит, во все глаза.

Разиня впереди!

Нажми скорей на тормоза-

Разиню пощади!

А вдруг бы заявил шофер:

«Мне наплевать на светофор!» -

И как попало ездить стал.

Ушел бы постовой с поста.

Трамвай бы ехал, как хотел.

Ходил бы каждый, как умел.

Да... там, где улица была,

Где ты ходить привык,

Невероятные дела

Произошли бы вмиг!

Сигналы, крики то и знай

Машины, прямо на трамвай,
Трамвай наехал на машину,
Машина врезалась в витрину...
Но нет, стоит на мостовой
Регулировщик, постовой
Висит трехглазый светофор
И знает правила шофер.

А теперь и третье задание: Вот разрезные светофорчики. Вы должны их собрать правильно и быстро, тогда и вернёте мне зелёный сигнал.

Звучит музыка, все работают.

Педагог: посмотри, Светофорик, все справились с заданием, какие твои братья красивые и все сигналы у них яркие.

А вот и твой зелёный сигнал!

Получай!

Гори на улицах дорог, и помогай машинам, родителям и детям.

Светофорик: Вот спасибо так спасибо, как бы я справился без вас, остановилось бы все движение.

А теперь порядок!

СПАСИБО ВАМ ДОРОГИЕ МОИ!

До свидание!

Конференция для родителей в форме устного журнала «Знай! Помни! Соблюдай!»

Цель:

Привлечение внимания родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, формирование партнерского взаимодействия с семьей по профилактике нарушений правил дорожного движения.

Задачи:

1. Активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам дорожного движения.
2. Побудить родителей задуматься о важности изучения детьми правил дорожного движения.
3. Повысить активность родителей в обучении детей правилам дорожного движения.

Этапы подготовки:

- Изготовление объявления - приглашения на конференцию.
- Организация анкетирования родителей по обозначенной теме.
- Подготовка электронной презентации по теме конференции.
- Изготовление надписи - темы конференции «Знай! Помни! Соблюдай!» (на центральную стену в музыкальном зале).
- Изготовление страниц журнала «Знай! Помни! Соблюдай!»:
 1. Обложка «Знай! Помни! Соблюдай!»;
 2. «Родителям будущих первоклассников и не только!»;
 3. «Академия дорожных наук»;
 4. «Как сделать путешествие в автомобиле интересным».
- Подбор методической литературы, дидактических игр для организации выставки.
- Организация выставки плакатов по ПДДТТ «Знай! Помни! Соблюдай!».
- Организация выставки поделок, изготовленных руками детей и родителей «Светофорчик».
- Изготовление буклетов «Как сделать путешествие в автомобиле интересным».
- Изготовление сердечек - напоминаний для родителей.
- Разучивание с детьми сценки и стихов по сценарию.

Оформление:

- На центральной стене в музыкальном зале обозначена тема конференции «Знай! Помни! Соблюдай!».
- Страницы журнала «Знай! Помни! Соблюдай!»:
 1. Обложка «Знай! Помни! Соблюдай!»;
 2. «Родителям будущих первоклассников и не только!»;
 3. «Академия дорожных наук»;
 4. «Как сделать путешествие в автомобиле интересным».
- Выставка методической литературы, дидактических игр по теме.
- Выставка плакатов по ПДДТТ «Знай! Помни! Соблюдай!».
- Выставка поделок, изготовленных руками детей и родителей «Светофорчик».

Ход конференции:

Ведущий:

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с Вами. Спасибо, что Вы нашли время и пришли на родительскую конференцию, которая пройдет в форме устного журнала, на страницах которого мы затронем очень важную и актуальную проблему,

связанную с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма и надеемся, что ни один из вас не останется равнодушным.

Педагоги детского сада подготовили для вас выставку методической литературы и дидактических игр по обучению детей правилам дорожного движения, совместными с вами усилиями организовали выставку плакатов «Знай! Помни! Соблюдай!» и выставку поделок, изготовленных руками детей и родителей «Светофорчик».

Сегодня так же в работе нашей конференции участвует инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по ЗАТО г. Зеленогорск - Демина Лариса Петровна.

Под музыку выходят дети друг за другом с плакатами - «страницами». 1-ый держит в руках «Знай! Помни! Соблюдай!», 2-ой – «Родителям будущих первоклассников и не только!», 3-ий – «Академия дорожных наук», 4-ый – «Как сделать путешествие в автомобиле интересным».

Итак, мы начинаем выпуск устного журнала «Знай! Помни! Соблюдай!»

«Родителям будущих первоклассников и не только!»

Вашему вниманию будут предложены дорожные ситуации, которые обычно представляют для маленького пешехода наибольшую сложность.

«Академия дорожных наук»

На этой странице Вы сможете проверить свои знания по Правилам дорожного движения.

«Как сделать путешествие в автомобиле интересным»

Здесь мы Вас познакомим с играми, в которые можно играть с детьми во время поездки в транспорте.

Ведущий:

Мы провели среди родителей анкетирование по теме «Правила и безопасность дорожного движения». С результатами анкетирования вас познакомит заместитель заведующего по ВМР Рыбачкова А.В. (СЛАЙД)

Слово предоставляется Л.П. Деминой.

Ведущий: первая страница нашего журнала – «Родителям будущих первоклассников и не только».

Давайте разберём основные дорожные ситуации, которые обычно представляют для маленького пешехода наибольшую сложность.

ПРИ ВЫХОДЕ ИЗ ДОМА (СЛАЙД)

- Обратите внимание ребёнка на движение транспортных средств у подъезда и вместе осмотрите дворовую территорию: не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, велосипед.

- А если у подъезда стоят транспортные средства или растут кустарники и деревья, закрывающие вам обзор, приостановите своё движение и внимательно посмотрите – нет ли за препятствием опасности.

ПРИ ДВИЖЕНИИ ПО ТРОТУАРУ (СЛАЙД)

- Помните, что взрослый должен находиться со стороны проезжей части. А маленького ребёнка надо крепко держать за запястье и быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

ГОТОВЯСЬ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ (СЛАЙД)

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть, привлечите ребёнка к наблюдению за обстановкой на дороге.

- Научите ребёнка смотреть на дорогу не «краем глаза», а поворачивая голову вправо и влево.

ПРИ ПЕРЕХОДЕ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ (СЛАЙД)

- Выходя на проезжую часть, прекратите лишние разговоры – ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги необходимо максимально сосредоточиться.

- При переходе дороги на регулируемом перекрёстке помните и научите своих детей, что красный сигнал светофора запрещает движение, жёлтый сигнал предупреждает о смене сигнала. Только зелёный сигнал разрешает движение. Но прежде необходимо посмотреть налево и направо – убедиться, что весь транспорт остановился и не идёт машина из-за поворота.

- Напомните ребёнку, что зонт и капюшон тоже ограничивают обзор, поэтому при переходе дороги необходимо выглянуть из-под зонта.

И обеспечьте видимость вашего ребёнка для водителей. На детской одежде и обуви обязательно должны быть световозвращающие элементы. (СЛАЙД) Это поможет сберечь его жизнь!

А в нашем детском саду для соблюдения безопасности при организации выхода за пределы садика (посещение библиотеки, экскурсии и т.д.), дети обеспечены яркими жилетами со светоотражающими лентами (СЛАЙД).

ПРИ ПОСАДКЕ И ВЫСАДКЕ ИЗ ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА (СЛАЙД)

- Объясните ребёнку, что в любой вид транспорта входить и выходить из него можно только после полной его остановки: ребёнок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колёса.

- Увидев автобус (или другое транспортное средство), стоящий на противоположной стороне, не спешите и не бегите!

Стоящий на остановке транспорт нельзя обходить ни сзади, ни спереди! Необходимо дожидаться, пока транспортное средство уедет, или дойти до ближайшего перекрёстка или пешеходного перехода, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

ПРИ ПОЕЗДКЕ В АВТОМОБИЛЕ (СЛАЙД)

- Помните, что пристёгиваться ремнями безопасности необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при переезде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку.

- Вozить детей на руках у взрослых, как на переднем, так и на заднем сидении, недопустимо! В случае ДТП возможны такие варианты – либо взрослый своей возросшей массой тела придавит ребёнка, либо взрослый просто не сможет его удержать и ребёнок вылетит из машины.

Правила дорожного движения однозначно говорят, что любой ребенок в возрасте до 12 лет обязательно должен перевозиться с помощью специальных удерживающих устройств. Тем не менее, многие родители забывают об этом или сознательно игнорируют правила. Не рискуйте здоровьем собственного ребёнка!

В продолжение темы мы предлагаем Вам посмотреть небольшую сценку в исполнении детей подготовительной группы.

(СЛАЙД)

Воспитатель:

Однажды в городской квартире

Разговор непростой заводили:

Папа, мама, сын и дочь.

Повторим его точь-в-точь.

Инсценировка: сын сидит на диване, играет на компьютере. На журнальном столике лежит брошюра «Правила Дорожного движения». Мама у окна сидит, занята вышиванием. Младшая дочь играет в куклы.

Воспитатель:

К сыну подошёл отец и спросил у крохи:

Отец:

- Сын, скажи-ка, наконец, что хорошо, что плохо?

Сын:

- У меня секретов нет!

Воспитатель:

Был ответ сынишки.

Сын:

- Здесь найдёшь себе ответ, вот, прочти-ка книжку.

(подаёт брошюру по ПДД)

Отец:

- Для чего мне ПДД?

Воспитатель:

Удивился папа.

Сын:

- Взял её в ГИБДД для тебя я, папа!

Отец: *(в недоумении)*

- Уж сколько лет я руль кручу! Ты ведь это знаешь!

В школе правила учил...

Сын:

- Теперь же нарушаешь!!??

(Отец с удивлением смотрит на сына)

- Помнишь, мы с рыбалки мчались как-то раз по мостовой?

Отец:

- Ведь машин не видно было, торопились мы домой!

Сын:

- А вчера на красный свет ты проехал лихо?

Отец:

- Торопился на обед, вокруг всё было тихо!

(подбегает дочь)

Дочь:

- И мама скоростной режим нарушила однажды!

Мама:

- Ведь нас не видел постовой!!??

Дочь:

- А разве ЭТО важно?

Отец: *(виновато)*

- Ну-у, так бывает не всегда, это лишь случайность!...

Мама: *(виновато)*

- Так бывает лишь, когда ГАИ не замечает!

Сын:

- Выходит, если на дороге инспектора не видно,

Делать может всякий всё?

Пойдём, сестра, ведь это чудно!!!

Мама:

- Пойдите же, остановитесь!

Папа:

- Правила для всех едины!

- Их мы выполнять должны!

Сын:

- Да будет так!

И Вы учтите - вас всегда копируют дети!

Дочь:

- Милые родители, Вы в ответе за то, что на дорогах делают дети!

Ведущий: вторая страница: «Академия дорожных наук» (Входит ДОКТОР ДОРОЖНЫХ НАУК)

Доктор дорожных наук:

Да, да, да, уважаемые дети и взрослые, на этой странице Вы побываете в моей Академии дорожных наук. Разрешите представиться, я – Доктор тех самых Дорожных наук. И я предлагаю Вам немного поиграть и проверить свои знания по Правилам дорожного движения.

Ведущий:

Я думаю, что уважаемые родители с лёгкостью ответят на все вопросы. И вот правила игры: пока звучит музыка – Вы передаёте друг другу жезл, как только музыка остановится, тот, кто не успел передать жезл, отвечает на наш вопрос.

Итак, игра начинается. *(проводится игра, родители отвечают на 3 -4 вопроса)*

1 вопрос: Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего автомобиля?

Ответ: Стоящая машина закрывает обзор, мешает наблюдать за проезжей частью.

2 вопрос: Почему опасно переходить проезжую часть дороги наискосок?

Ответ: Когда идешь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не увидеть. Кроме того, путь перехода становится длиннее.

3 вопрос: Что можно сделать, чтобы пешеход был лучше замечен в тёмное время суток? Ответ: Чтобы пешеход был лучше замечен, нужно носить светоотражатели – фликеры, можно и фонарики, особенно тем, кому приходится двигаться по краю проезжей части или по обочине.

Доктор дорожных наук:

Уважаемые взрослые, я очень рад, что Вы правильно ответили на все вопросы. Пожалуйста, помните, что знать правила – хорошо, а выполнять их – безопаснее!

Дети старших групп читают стихи.

1. Там, где шумный перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать.
Пусть запомнят твердо дети:
Верно поступает тот,
Кто лишь при зеленом свете
Через улицу идет!
2. **ПЕШЕХОД**
Отгадайте, кто идет?
Ну конечно, пешеход!

Пешеходом станет каждый,
Кто пешком пойдет в поход.
Пешеходная дорожка
От машин его спасет,
Ведь ходить по той дорожке
Может только пешеход!
Я иду по тротуару,
Здесь машинам нет пути!
Ну а знаки мне расскажут,
Где дорогу перейти.

3.ШАГАЯ ОСТОРОЖНО

Движеньем полон город:
Бегут машины в ряд,
Цветные светофоры
И день, и ночь горят.
Шагая осторожно,
За улицей следи
И только там, где можно,
Ее переходи!
И там, где днем машины
Спешат со всех сторон,
Нельзя ходить зевая!
Нельзя считать ворон!
Шагая осторожно,
За улицей следи
И только там, где можно,
Ее переходи!

4.КАК ПРАВИЛЬНО ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ

Дорогу так перехожу:
Сначала влево погляжу
И, если нет машины,
Иду до середины.
Потом смотрю внимательно
Направо обязательно.
И, если нет движения,
Шагаю без сомнения!

**Ведущий: страница третья: «Как сделать путешествие в автомобиле интересным»
(ВХОДИТ БАБА-ЯГА)**

Баба – Яга:

Ну, иди, иди, поиграй с ребятами! Наконец-то, приехали. Совсем меня измучил мой внучок Кузенька.

Ведущий:

Здравствуй, Яга Даниловна! Что случилось у тебя?

Баба – Яга:

Здрасте, здрасте! Позвольте представиться – Яга Даниловна. Есть у меня внучок Кузенька. Живем-то мы далеко, в лесу наша избушка, но я хочу, чтоб Кузенька мой был воспитанным и образованным. Вот и вожу его каждый день в разные кружки и секции в город. О безопасности внука я уж давно позаботилась: специальное детское автокресло

купила. И теперь я всегда Кузеньку в автомобиле только в автокресло сажаю. И Вам родители советую, обязательно купите для своего ребенка автокресло.

Ведущий:

Какая ты молодец, Яга Даниловна! При аварийной ситуации удержат ребенка на руках невозможно, он просто выскользнет из рук. Автокресло удержит ребенка на месте и таким образом предотвратит травмы. А в чём же ты у нас совета просишь, какая тебе помощь нужна?

Баба – Яга:

Кузенька мой уж такой шустрый, неугомонный, он у меня... это, как его... гиперактивный, вот! Когда я с ним в машине еду, он постоянно кричит, руками все хватается, водителю мешает автомобилем управлять. Что мне с ним делать, чем занять ребенка в поездке - не знаю? Уж, помогите мне, пожалуйста, посоветуйте что-нибудь!

Ведущий:

Уважаемые родители, а Вы сталкивались с такой проблемой. При творческом подходе родителей любое время и место может стать подходящим для общения с ребенком. Мы хотим познакомить Вас с играми, в которые можно играть в транспорте, совмещая необходимую поездку и воспитание малыша. Вы сможете сделать эти игры не только полезными, но и интересными, и тогда они помогут скоротать время в дороге и развить у ребенка столь важные качества, как внимание, память и воображение, а также будут способствовать развитию речи ребенка.

Например, показывая крохе встречные автомобили, обязательно называйте их цвет. Можно даже устроить соревнование с ребенком, называя цифры на номерах проезжающих машин. Игр много, я тебе пересказывать их все не буду, просто подарю тебе, Яга Даниловна, и нашим родителям вот такие буклетики с играми.

Баба – Яга:

Большое Вам спасибо! Я обязательно прочитаю и всегда с Кузей буду в эти игры играть.

Ведущий:

Но хочу Вас всех предупредить, что играть с ребенком в автомобиле может только пассажир, водителя отвлекать во время движения нельзя ни в коем случае! *(родителям показываются буклеты «Как сделать путешествие в автомобиле интересным»)*

(СЛАЙД)

Ведущий:

Перелистывая страницу за страницей, мы и не заметили, как наш устный журнал «Знай! Помни! Соблюдай!» закончился.

В заключении, пожалуйста, помашите правой рукой тот, кто умеет водить машину.

А теперь, поднимите руки те, кто всегда перевозит своих детей с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Пусть теперь закроет глаза ладонями тот, кто хоть раз нарушил Правила дорожного движения.

Теперь возьмитесь за руки те, кому безразлична безопасность Ваших детей. Посмотрите друг на друга. Мы все такие разные, но всегда можно найти то, что нас объединяет. В настоящий момент – это проблема безопасности детей на улицах города. И от того, насколько крепко мы будем держаться за руки, зависит успешность решения данной проблемы.

Ведущий:

Ну и в конце мы должны оформить решение нашей конференции:

- всегда соблюдать правила дорожного движения и на личном примере учить этому детей;
- объединить усилия детского сада и семьи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. *(голосование родителей)*

А теперь встречайте аплодисментами тех, кто участвовал в создании устного журнала «Знай! Помни! Соблюдай!»

1 ребёнок: Дорогие мамы и папы!

2 ребёнок: Мы, ваши дети, должны быть в безопасности!

3 ребёнок: Мы должны спокойно ходить в детский сад,

4 ребёнок: пользоваться безопасными пешеходными переходами и велосипедными дорожками,

5 ребёнок: выходить на улицу без страха получить травму.

6 ребёнок: Мы требуем от вас простых вещей.

7 ребёнок: Не употреблять алкоголь при управлении автомобилем,

8 ребёнок: не превышать скорость,

9 ребёнок: применять ремни безопасности и детские удерживающие устройства.

Все вместе: Берегите наши сердечки! Мы очень хотим жить!
(раздают родителям буклеты и сердечки-памятки)

Анкета для родителей «ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Уважаемые родители!

Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.

Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

Где вы узнаете о дорожных происшествиях, связанных с детьми?

- на собраниях в детском саду, школе;
- из разговоров;
- по телевидению, радио, в печати.

Кто, по вашему мнению, чаще всего виноват в ДТП?

- водители;
- пешеходы;
- сам нарушитель;
- организация дорожного движения.

Как вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с ПДД?

Как вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей ПДД?

- до 3 лет;
- ещё до школы;
- в школе;
- с 10 лет.

Для чего, по вашему мнению, необходимо обучать ребёнка ПДД?

Обучение детей правилам безопасности на дороге – это задача:

- ГИБДД;
- детского сада;
- родителей;
- всех вместе.

С кем гуляет ваш ребёнок?

- один, я наблюдаю из окна;
- гуляем вместе: ребёнок играет, я сижу на скамейке и разговариваю с соседкой;
- нахожусь рядом с ребёнком, контролирую ситуацию.

Считаете ли вы возможным самостоятельный выход на дорогу дошкольника?

- да;
- возможно иногда;
- нет.

Как вы относитесь к соблюдению ПДД?

- действую, как мне удобнее и быстрее;
- стараюсь соблюдать;
- всегда соблюдаю.

Нарушаете ли вы ПДД, когда идёте вместе с ребёнком?

- нет;
- иногда бывает, если спешим;
- не обращаем внимания ни на светофор, ни на машины.

Как реагирует на ваше нарушение ребёнок?

- никак не реагирует;
- говорит, что мы идем неправильно;
- требует, чтобы мы шли правильно.

Обращаете ли вы внимание ребенка на неправильное поведение других людей на улице?

- делаю это постоянно;
- делаю это иногда;
- не обращаю.

Как вы реагируете, если на ваших глазах чужие дети нарушают ПДД?

- делаю замечание;
- не обращаю внимания, у них есть свои родители;
- затрудняюсь ответить.

Ваша реакция на нарушение ПДД родителей с детьми?

- пытаюсь предупредить нарушение;
- делаю замечание;
- внутренне осуждаю поведение взрослых;
- не замечаю ничего подобного.

Есть ли в семье автомобиль?

- да;
- нет.

При поездке в автомобиле, где обычно находится ваш ребёнок-дошкольник?

- сидит на переднем сиденье;
- стоит позади передних кресел;
- сидит на заднем сиденье;
- сидит в авто кресле на заднем сиденье.

Оснащена ли одежда вашего ребёнка светоотражающими элементами?

- да;
- нет, но в ближайшее время планирую оснастить ими одежду ребёнка;
- нет, не вижу в этом смысла.

Часто ли вы уделяете время на ознакомление ребенка с ПДД?

- да, я часто объясняю ребенку правила безопасного поведения;
- я иногда уделяю внимание этому вопросу;
- очень редко.

Какая работа ведется в семье по ознакомлению детей с ПДД?

- беседы с ребенком;
- чтение детской литературы по данной теме;
- практические навыки поведения на дороге;
- углубленное изучение Правил дорожного движения.

Ваш вариант _____

На основе, каких знаний вы знакомите детей с ПДД?

- использую жизненный опыт;
- смотрю телепрограммы, слушаю радиопередачи на данную тему;
- на основе рекомендаций педагогов.

Какие формы работы ваших воспитателей с родителями вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с ПДД?

- организация выставки литературы по данной теме;
- проведение лекториев для родителей;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями (праздники, спортивные развлечения и т. д.);
- размещение информации в уголке для родителей;

- индивидуальные беседы;
- родительские собрания по данной теме.

Ваш вариант _____

Что на ваш взгляд нужно предпринять, чтобы сократить число ДТП с участие детей?

Благодарим вас за искренние ответы!

В данном документе прошнуровано,
пронумеровано, скреплено печатью
51 (пятьдесят один) лист.

Заведующий МБДОУ д/с № 9



Л.Н. Быкова