

дискуссии (памятка лежит на каждом столе), сообщает параметры оценивания работы каждого ученика: за ответ, вопрос, полемику. Устанавливает регламент работы.

Затем представитель от каждой группы аргументировано излагает свою точку зрения по дискуссионному вопросу, а вся группа отвечает на заданные вопросы и реплики оппонентов.

### **3-ий этап: подведение итогов.**

Учитель предлагает оценить работу каждой группы за аргументированное изложение своей точки зрения, за ясность изложения своих мыслей, за умение вести диалог, за культуру речи по 5-ти бальной системе.

Затем учитель характеризует и оценивает работу группы и работу остальных ребят.

Получили ли мы ответы на поставленные вопросы?

Добились ли выполнения поставленных задач при обсуждении проблем?

Чему научились?

### **Домашнее задание.**

Написать эссе «А готовы ли сегодня я и Россия к происходящим переменам?»