

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №6 «Дюймовочка»**

НОД по речевому развитию на тему:

***«Составление описательного  
рассказа по картине  
в старшей группе».***

Подготовила:

Мишунина Татьяна Викторовна

2016г.

Цель: Создать условия для формирования у детей навыков речевого общения, речевой коммуникации.

Задачи: 1. Обучать детей составлению рассказа по картинке, познакомить с профессией «кондитер»;

2. Формировать навыки построения связных монологических высказываний, развивать у детей мыслительные действия, ведущие к умению подробно рассматривать картинку; активизировать словарный запас; учить «вхождению» в изображенное по картине и описывать воспринимаемое через органы чувств.

3. Воспитывать уважительное отношение к труду кондитера.

Ход занятия.

-Здравствуйте , дети! Я слышала, что в вашем детском саду объявлен конкурс на лучший рассказ по картинке. Вы согласны в нем поучаствовать? По этому случаю у меня есть одна очень интересная картинка, а вот кто на ней изображен, вы сможете узнать, отгадав мою загадку.

Приготовлю торт прекрасный,

Нежное печенье

И пирожных самых разных

Вам на день рождения.

-Кто же печет для нас пирожки, торты, делает конфеты? (Кондитер).Конечно же, это кондитер. Давайте вместе произнесем это слово еще раз. О человеке этой удивительной профессии мы сегодня с вами и поговорим.

Открывается картинка.

-Кто изображен на картинке?

-Что он делает?

Да...какой-то короткий мы составили с вами рассказ. Что же сделать, чтобы рассказ получился подробным, красивым?

-Сейчас мы с вами будем играть в сыщиков и находить все предметы, которые есть на этой картинке. У каждого сыщика имеется лупа или

подзорная труба. Берем в руки подзорную трубу(воображаемую), наводим глазок на картинку так , чтобы был виден только один предмет.

-Итак, что вы увидели в глазок подзорной трубы? (Дети называют все предметы, которые увидели на картинке).

-Теперь картинка проясняется, подзорная труба помогла нам найти каждую деталь.

По мере того, как дети называют предметы, воспитатель вывешивает на доску картинки с названными предметами.

-Давайте теперь посмотрим, как могут быть связаны предметы между собой.

Я могу объединить «кондитер» и «колпак». Как выдумаете, почему? Потому что на кондитере надет колпак. Ещё какие картинки мы можем с вами объединить?

1.Можно объединить «кондитер», « колпак», «халат».

2.Кондитер, кухня.

3.Торт, яйца, мука, соль, молоко.

4.Рука, венчик, миксер, крем.

5.Торт, орехи, шоколад, фрукты.

6.Духовка, пирожки.

-Молодцы, вы отличные сыщики!

-Продолжаем расследование. Давайте теперь подумаем, как связаны между собой «кондитер», « колпак, и «халат». Колпак нужен, чтобы закрыть волосы, иначе они могут попасть в выпечку. Фартук и халат нужен, чтобы защитить одежду, ведь на нее может попасть что-то и испортить. Еще фартук нужен, чтобы грязь, пыль и нитки с одежды не попала в еду.

-А как вы думаете, каким образом могут быть связаны слова «колпак» и «снежинка»? (воспитатель добавляет в эту группу еще одну картинку) Колпак и халат белые как снег, т.е. белоснежные.

Таким образом разбирается взаимосвязь всех слов и дети при этом давая полные ответы, непринужденно и самостоятельно составляют предложения.

Воспитатель продолжает спрашивать:

-Каким образом связаны слова «духовка» и «пирожки»? (Пирожки пекутся в духовке).

-Дети, а давайте мы тоже с вами испечем пирожки. Пройдемте на «кухню»(отдельный столик, оформленный под кухню).

### **Физкультминутка.**

Тесто ручками помнем.

-Сжимать и разжимать пальчики

Пирожок мы испечем.

-Прихлопывать ладонями.

Серединку смажем джемом,

-круговые движения пальцами по ладони

А верхушку сладким кремом.

- круговые движения пальцами по ладони

И кокосовую крошкой

-«сыпем» крошку.

Мы посыплем торт немножко.

### **Речевое упражнение для развития умения образовывать слова «Какая бывает начинка?»**

Воспитатель предлагает детям испечь пирожки с разной начинкой.

-Итак, начинаю печь пирожки, т.е. движениями ладошек изображаем, как мы лепим пирожки. При этом напеваем:

Я пеку, пеку, пеку

Деткам всем по пирожку.

Как слепили первый пирожок, начинаем обсуждать его начинку. Воспитатель начинает, а ребенок продолжает: «Посмотри, какой у меня пирожок получился, у него начинки из земляники, значит она какая? Земляничная. А вот другой. Я туда положила ягоды брусники-в нем начинка-брусничная. А у тебя с какой начинкой пирожки получились?» Воспитатель предлагает детям: «Давайте разных пирожков напечем. Сюда кладем персик, и начинка будет...персиковая, а сюда положим абрикос. Начинка получилась абрикосовая.

Слова для игры:

Из черники-черничная, из малины-малиновая, из вишни-вишневая, из клубники-клубничная, из слив-сливовая(ошибка-сливочная), из яблок-яблочная, из груш-грушевая, из меда-медовая, из картофеля-картофельная, из мяса-мясная, из грибов-грибная.

-Вот, какие пирожки у нас получились! Вкусные, горячие! Подуем на них, чтобы остудить. Возвращаемся на места.

-Дети, у нашего кондитера, кажется, тоже испеклись пирожки. Давайте закроем глаза и представим себе, какие они.

-Давайте потрогаем их. Какие они? Горячие, мягкие, пышные.

-Давайте понюхаем их. Какие они? Ароматные, душистые, пряные, медовые.

Откройте глаза, посмотрите на картину. А что еще можно попробовать на вкус?

-Крем. Какой он? Воздушный, земляничный, ванильный.

-Шоколад. Какой он? Сладкий.

-Фрукты. Какие они? Спелые, сочные и т.д.

Рассказ воспитателя(образец).

-Дети, как мы можем назвать нашу картину? В гостях у кондитера. На кухне у кондитера, Вкусный торт.

На картинке изображен кондитер. Кондитер одет в белоснежный колпак и халат. Кондитер работает на кухне. Он печет торт. Для приготовления торта кондитеру нужны яйца, мука, молоко и соль. В руке кондитера венчик. Венчик нужен, чтобы взбить крем. Готовый торт он украсит орехами, шоколадом и ягодами. В духовке кондитера пекутся ароматные пирожки. Кондитер-очень важная и интересная профессия!

Рассказ детей.

-Молодцы! Вы все очень старались. Ваши рассказы были подробными, яркими, красочными. Мне кажется, что вы справились со сложной задачей на конкурсе лучшего рассказчика по картине. Участвующие в конкурсе по праву могут считать себя победителя.

-О ком мы сегодня с вами говорили? О кондитере.

Кондитер-очень интересная профессия! Печенье, мармелад, вафли, шоколад, сладкие пирожки-все это способен изготовить кондитер. А еще все сладкоежки любят конфеты. Делают конфеты на большой кондитерской фабрике. Сейчас мы совершим небольшую экскурсию в кондитерский цех и своими глазами увидим, как делают конфеты.

Просмотр видеоролика.

-Где мы сейчас с вами побывали?

-Кто там работает?

-Что вы запомнили о профессии кондитера?

-Что понравилось?

-О чем вы сможете рассказать сегодня своим родителям.

-Дети, на этом наше занятие заканчивается, а кондитер на память о себе вам приготовил сладкие призы. (Детям раздаются сладости).