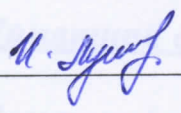



<p>Согласовано Заместитель директора по УР</p> <p> И.Н. Лукманова.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Лицей №2 им. ак. К.А.Валиева Г. Мамадыш»</p> <p> С.М. Гимранов</p>
---	--



# План работы по самообразованию

учителя физической культуры

МБОУ «Лицей №2 им. ак. К.А.Валиева Г. Мамадыш»

Гимранова Салавата Махмутовича

на 2018-2023 г.г.

Год рождения: 1973

Домашний адрес: РТ, г. Мамадыш ул. Нафикова, дом 24

Домашний и сотовый телефоны: 89274666026

1. Образование: высшее, НГПИ

2. Предмет: физическая культура

3. Педагогический стаж: 20 лет

Общий стаж трудовой деятельности: 20 лет

4. Категория: Первая

5. Прохождение курсов: Курсы повышения квалификации для учителей физической культуры по теме: ««Реализация программ учебного предмета «Физическая культура и основа безопасности жизнедеятельности» в рамках ФГОС ООО», в объеме 98 часов, ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Институт «Дополнительного профессионального образования», 2017 год.

6. Учебная нагрузка: 9 час

7. Тема самообразования: Мотивация двигательной активности как условие формирования индивидуального физического здоровья учащихся в соответствии требований ФГОС.

8. Технология, по которой работает учитель: технология дифференцированного физкультурного образования

9. Внеклассная работа: планирование, подготовка и проведение внеклассных общешкольных мероприятий, соревнований, олимпиад, участие в районных республиканских конкурсах и олимпиадах.

10. Творческие замыслы: Участие в районных и республиканских соревнованиях, составление презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям.



## **План самообразования**

**Цель:** Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

### **Задачи:**

- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- формировать интерес учащихся к занятиям физической культурой через формирования у учащихся базы знаний об истории физической культуры, Олимпийского движения, развития видов спорта, оздоровительных систем и др;
- формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования средств физической культуры посредством как практических, так и теоретических уроков.
- Формировать у школьников мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и здоровому образу жизни..

### **Перечень вопросов по самообразованию:**

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

### **Предполагаемый результат:**

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
- формирование у ученика внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение,



сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;

- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и городского МО учителей физической культуры;
- умение оказать практическую помощь коллегам.
- **Формат отчета по проделанной работе:** Обобщение опыта работы на уровне школы: выступление на заседаниях ШМО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, представление администрации школы отчета с анализом, выводами и рекомендациями для других учителей.
- **Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

Диагностический 2018-2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ профессиональных затруднений.</li> <li>2. Определение целей и задач темы.</li> <li>3. Составление плана работы по выбранной теме самообразования.</li> <li>4. Курсы повышения квалификации.</li> <li>5. Изучение методической, педагогической и психологической литературы.</li> <li>6. Составление проекта по теме самообразования</li> <li>7. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</li> <li>8. Создать свой персональный сайт и регулярно его пополнять.</li> <li>9. Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности.</li> </ol>
Прогностический 2019-2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомиться с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре, концепциями обучения, их оценками.</li> <li>2. Изучение опыта работы учителей по теме в СМИ.</li> <li>3. Систематически просматривать спортивные телепередачи.</li> <li>5. Практическое применение материалов на уроках физической культуры.</li> <li>5. Открытые уроки на школьном, районном и республиканском уровне.</li> </ol>
Практический 2020-2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Практическое применение материалов на уроках физической культуры.</li> <li>2. Изучать новую литературу по физической культуре и методике преподавания.</li> <li>3. Участие в районных и республиканских</li> </ol>

	<p>соревнованиях.</p> <p>4.Посещение уроков учителей предметников.</p> <p>5. Посещение семинаров.</p> <p>6. Самооценка и самоанализ проделанной работы по теме.</p>
Коррекционно-практический 2021-2022	<p>1. Практическое применение материалов на уроках физической культуры.</p> <p>2. Корректировка работы.</p> <p>3. Открытые уроки на муниципальном уровне.</p> <p>4. Посещение семинаров.</p> <p>5. Самооценка и самоанализ проделанной работы по теме.</p>
Обобщающий 2022-2023	<p>1. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.</p> <p>2. Открытые уроки.</p> <p>3. Выступление на заседании РМО учителей физической культуры.</p> <p>4. Поддерживать свой организм в хорошей спортивной форме посредством занятий, ходьбы на лыжах, игры в волейбол.</p> <p>5. Оформление результатов в форме печатной работы.</p>