

Выноской материал своими руками в
зимний период.



*Материал подготовила :
Воспитатель Прокофьева М.А.*

Г.А. Сперанский писал:
"День, проведённый ребёнком без
прогулки, потерян для его здоровья"







Основные задачи прогулки

- Развивает умственные способности и наблюдательность.
- Дает возможность знакомить детей с родным городом, его достопримечательностями, трудом взрослых.
- Удовлетворяет естественную биологическую потребность ребенка в движении.
- Дети учатся преодолевать различные препятствия, становятся подвижными, ловкими, смелыми, выносливыми.
- У детей вырабатывается двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус.
- На прогулке решаются задачи умственного, нравственного, физического, трудового и эстетического воспитания.











При проведении прогулки важно воспитателями соблюдать все 5 этапов.

- Наблюдение;
- Трудовая деятельность;
- Игровая деятельность;
- Индивидуальная работа;
- Самостоятельная деятельность детей.

Наблюдения:

- наблюдения за живыми и неживыми объектами;
- наблюдения за явлениями окружающей действительности.

Трудовая деятельность.

Хозяйственно-бытовой труд (на веранде, на участке),

Формы проведения :

- индивидуальные
- групповые поручения,
- коллективный труд.

Подвижные игры.

Рекомендуется проводить три игры в течение прогулки. Подбирая игры для дневной прогулки, необходимо учитывать предыдущую деятельность детей. После спокойных занятий (рисования, лепка) рекомендуются игры более подвижного характера. Проводить их нужно со всей группой в начале прогулки. После физкультурных и музыкальных занятий рекомендуются игры средней подвижности. Проводить их нужно в середине или конце прогулки.



Виды игр на прогулке:

- спортивные упражнения (“Катание на санках”, “Скольжение”, “Ходьба на лыжах”);
- игры-эстафеты;
- игры с элементами спорта;
- сюжетные подвижные игры;
- забавы;
- аттракционы;
- сюжетные подвижные игры;
- бессюжетные подвижные игры;
- народные игры;
- хороводные.

Индивидуальная работа.

Направлена не только на совершенствование физических качеств, но и на развитие психических процессов, закрепление материала по всем разделам программы, формирование нравственных качеств.

Самостоятельная деятельность детей.

Для ее организации необходимо создать условия: атрибуты, выносной материал, орудия труда для трудовой деятельности.



Особое внимание обращаем на наличие выносного материала:

- Лопатки для снега и для творческой деятельности.

- Ледянки.

- Печатки.

- Султанчики.

- Вертушки.

- “Карандаши”.

- Клюшки.

- Мешочки, мячи для метания.

- Бросовый материал для игр со снегом.

- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:

- кукла, одетая по сезону, саночки;

- руль...;

- материал для игры “Магазин”;

- Атрибуты для спортивных игр:

- маски;

- ленточки;

- Материал для разметки.

Набор для исследовательской деятельности:

- емкости для снега и воды;

- формочки для заморозки;

- палочки для измерения глубины снега;

- лупа;



Чтобы прогулка была интересной, зимний участок должен быть хорошо оборудован. Выносным материалом



«Лыжи»



«Султанчики»



Для этого нам понадобится:



Румяные щечки, блестящие глаза и отличное настроение наших детей –
главный результат зимней прогулки!



Спасибо за внимание

