

Экологическая викторина

"Береги природу".

Цель: расширять и углублять экологическую культуру детей; создать условия, побуждающие детей с вниманием и заботой относиться к природе, ко всему живому.

Задачи:

способствовать развитию интереса к окружающему миру;
способствовать воспитанию бережного отношения к природе.

Оборудование:

1. Глобус
2. Костюмы для сценки «Репка»
3. Отходы (консервные банки, бутылки и т.д.)

Ход мероприятия.

Организационный момент

3 команды. У каждой команды название, эмблема.

Ведущий:

Есть просто храм,
Есть храм науки.
А еще есть природы храм –
С лесами, тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам.
Он свят в любое время суток,
Открыт для нас в жару и стынь,
Входи сюда, будь сердцем чуток.
Не оскверняй ее святынь.

– Богата и разнообразна природа. На суше, в воздухе, в воде и под водой - всюду кипит жизнь. Эта жизнь полна тайн, загадок, чудес. Сейчас мы проведем викторину «Береги природу». Соревноваться будем командами, победившая команда получит медаль «Знаток окружающего мира».

Конкурс «Знатоки поэзии»

Назови следующую строчку.

Вопросы 1 команде:

1. Уж небо осенью дышало... (*уж реже солнышко блистало*)
2. Гонимы вешними лучами... (*с окрестных гор уже снега*)
3. Первый снег пушистый... (*в воздухе кружится*)

Вопросы 2 команде:

1. Ветер по морю гуляет... *(и кораблик подгоняет)*
2. Белая береза под моим окном... *(принакрылась снегом, точно серебром)*
3. Поет зима – аукает ... *(мохнатый лес баюкает)*

Вопросы 3 команде:

1. Люблю грозу в начале мая... *(когда весенний первый гром)*
2. Унылая пора!.. *(очей очарованье)*
3. В тот день осенняя погода... *(стояла долго на дворе)*

Конкурс «Знатоки загадок»

Вопросы 1 команде:

1. У родителей и деток вся одежда из монеток. *(Рыбы)*
2. Один льет, другой пьет, третий растет. *(Дождь, земля, трава)*
3. На зеленом шнурочке, белые звоночки. *(Ландыши)*

Вопросы 2 команде:

1. Заря-заряница, красная девица
По полю гуляла, ключи потеряла.
Месяц увидел – не поднял,
Солнце увидало-подобрало. *(Звезды)*
2. Летит – воет, сядет – землю роет. *(Жук)*
3. Кувшинчики и блюдца не тонут и не бьются. *(Кувшинки)*

Вопросы 3 команде:

1. Золотое решето черных домиков полно.
Сколько черных домков, столько беленьких жильцов. *(Подсолнух)*
2. Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут. *(Облака)*

Игра со зрителями

1. Кто непрошенные «гости» на грядке? *(Сорняки: осот, пырей, одуванчик, лебеда ...)*
2. Когда пырей приносит пользу? *(Когда пырей растет на лугу, это хорошая кормовая еда)*
3. Какие растения зеленой аптеки вы знаете? *(Валериана, тысячелистник, подорожник...)*
4. Чем отличается плод от корнеплода? *(Внутри плодов есть семена)*
5. Какая ягода содержит много витамина С? *(Черная смородина)*
6. Что является приманкой для птиц? *(Запах цветов)*
7. Как называется сладкий цветочный мед? *(Нектар)*
8. Какие грибы нельзя употреблять в пищу? *(Ядовитые: мухомор, поганка...)*

9. Для кого ядовитые грибы – лекарство? (*Для животных леса, они лечатся ядовитыми грибами; лось – мухоморами*)

Конкурс «Гонки»

Задаются по одному вопросу каждой команде по очереди.

Вопросы:

1. Кто причиняет вред диким животным? (*Браконьеры*)
2. Кто такие браконьеры? (*Люди, которые отстреливают животных без разрешения и не в пору охоты*)
3. Где дикие животные чувствуют себя спокойно и имеют необходимую пищу? (*В заповеднике*)
4. Почему некоторые виды растений, птиц и животных занесены в Красную книгу? (*Их мало осталось на Земле*)
5. Что надо делать, чтобы поддерживать животных зимой? (*Подкармливать*)
6. Что надо делать после того, как вы отдохнули в лесу? (*Затушить костер, убрать мусор*)
7. Из какого дерева делают спички? (*Из осины*)
8. Какое дерево применяется для изготовления лыж? (*Береза*)
9. Какие дрова самые «жаркие»? (*Березовые, дубовые*)

Конкурс капитанов

Вопросы капитану 1 команды:

1. Безводная песчаная местность. (*Пустыня*)
2. Лес, где растет дерево дуб. (*Дубрава*)

Вопросы капитану 2 команды:

1. Искусственный водоем. (*Пруд*)
2. Синоним слова бегемот. (*Гиппопотам*)

Вопросы капитану 3 команды:

1. Гипкий прут, которым раньше наказывали детей. (*Розга*)
2. Царь зверей. (*Лев*)

Игра со зрителями

Конкурс «Аукцион» по теме «Овощи».

Ведущий называет первое слово *помидор*. Далее участник произносит слово, которое начинается с буквы «р» – редис и т.д. После каждого слова ведущий ударяет музыкальным молоточком и произносит: «Раз, два, три». Если после слова «три» никто из участников не может предложить новое слово, выигрывает тот, кто назвал последнее слово.

3. Инсценировка сказки «Репка»

Ведущий: Посадил дед репку. А когда ее сажают? (Дети отвечают: *весной*)

Дед: Сколько времени прошло, а она не растет. Бабка, иди помоги!

Бабка: Да, мала наша кормилица! Пойду водички принесу из речки, полью. (Приносит воду)

красного цвета)

Дед: Что-то водичка странная. Где ты ее взяла?

Бабка: В нашей речке. Наверно, надо внучку позвать, посоветоваться. Внушка, иди сюда. Смотри, какая водичка красивая.

Внушка: Бабушка, где ты эту воду взяла?

Бабка: В нашей речке.

Внушка: Что, ты! Что, ты! Такой водой нельзя пользоваться. Репка сразу погибнет. Это завод выливает использованную воду. Пойду принесу воду из родника. (Приносит воду из родника, поливает, все садятся около репки и ждут)

Дед, бабка, внушка вздыхают: Не растет!

Внушка: Жучка, иди помогай!

Жучка: Надо землю взрыхлить! (Жучка лапами рыхлит землю, выбрасывает консервные банки, бутылки)

Жучка: Наверно, туристы отдыхали около нашего огорода. Кошка, иди домой, помогай! (Жучка и кошка рыхлят землю и выбрасывают разный мусор)

Кошка: Ух, устала! Ну и туристы. Отдохнули и все вокруг замусорили. (Жучка и кошка садятся рядом с дедом, бабкой, внушкой)

Все: Расти, репка, большая-пребольшая. Теперь и вода чистая и земля рыхлая. (Репка начинает расти)

Мышка: А что меня не зовете? Репка выросла?

Все (хором): Да!

Ведущий: Дедка за репку, бабка за дедку,

Внушка за бабку, Жучка за внучку,

Кошка за Жучку, мышка за кошку,

Тянут, потянут – и вытянули репку.

4. Конкурс правил об охране природы (каждая команда рисует мини-плакат и составляет 1 правило)

5. Выступление чтецов

1. Смотрю на глобус – шар земной,
И вдруг вздохнул он как живой;
И шепчут мне материки: «Ты береги нас, береги!»

2. В тревоге рощи и леса,
Роса на травах, как слеза!
И тихо просят родники: «Ты береги нас, береги!»

3. Грустит глубокая река, свои теряя берега,
И слышу голос я реки: «Ты береги нас, береги!»

4. Остановил олень свой бег,
Будь человеком, человек! В тебя мы верим – не солги:
«Ты береги нас, береги!»

5. Смотрю на глобус – шар земной,
Такой прекрасный и родной!
И шепчут губы на ветру: «Я берегу вас, берегу!»

Команды выходят с плакатами, зачитывают правила.

1 команда: Не рвите цветов, не разрушайте птичьи гнезда и муравейники.

2 команда: Не шумите в лесу – это волнение для обитателей наших лесов!

3 команда: Будьте осторожны с кострами! Помните – лес наше богатство!

Хором: Охранять природу – значит, охранять Родину.

6. Подведение итогов. Награждение победителей.

Вручаются медали «Знаток окружающего мира»

7. Рефлексия

– Какие конкурсы понравились?

– Какие правила охраны природы запомнили?

